

令和4年度 総合的な学習の時間 全体計画

江戸川区立篠崎中学校

学校の教育目標	・ よく学び、深く考える生徒	・ 思いやりと規範意識のある生徒
	・ すすんで体を鍛える生徒	・ 社会に貢献する生徒

国が示す総合的な学習の時間の目標

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

学校の総合的な学習の時間の目標

自ら課題を見つけ、解決していく能力を育成し、社会の変化に対応できる生徒を育てる。

- 1 自ら課題を見付け、積極的に問題と取り組む生徒。
- 2 情報を正しく判断し、適切に活用できる生徒。
- 3 自分考えを適切な方法で、わかりやすく表現できる生徒。

育てようとする資質や能力及び態度

〈学習方法に関すること〉

第1学年	第2学年	第3学年
・ 適切に課題を設定する。 ・ 調べ、まとめたことを表現する。	・ 情報を収集し、自分の考えをもつ ・ 自分の進め方を振り返り、次に生かそうとする。	

〈自分自身に関すること〉

第1学年	第2学年	第3学年
・ 目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する。	・ 自己の将来を考え、夢や希望をもつ。	

〈他者や社会とのかかわりに関すること〉

第1学年	第2学年	第3学年
・ 互いの特徴を生かし、協働して課題を解決する。	・ 課題の解決に向けて社会活動に参画する。	

内 容	学習対象	学習事項
第1学年	・ ものづくりの面白さや工夫と生活の発展。 ・ 働く事の意味や働く人の夢や願い。 ・ 江戸川区の防災の取組と安全な地域づくり。	・ 地域の伝統や文化のもつ特徴と歴史的背景。 ・ 地域の人々と協働して進める活動や取組。
第2学年	・ 自然環境と環境問題。 ・ 職業の選択と社会への貢献。 ・ 働くことの意味や働く人の夢や願い。	・ 林間学校地域の伝統や文化の特徴と歴史的背景。 ・ 地域の職場の人々と協働して進める活動や取組。 ・ ボランティア活動。
第3学年	・ 自然環境と環境問題。 ・ 職業の選択と社会への貢献。 ・ 進路先の選択について。	・ 日本の伝統や文化のもつ特徴と歴史的背景。 ・ ボランティア活動や取組。 ・ 進路先の調査活動や取組。

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
・ 1年生は「地域、環境」、2年生は「職業、健康」、3年生は「福祉、国際理解」を主なテーマとする。 ・ 各学年内容ごとの発表会を工夫する。	・ 生徒の課題意識を発展させる支援。 ・ 協働的な学習活動の充実。 ・ 教科との関連的な指導。	・ 校内の支援体制の確立。 ・ 地域教育力の効果的運用。 ・ 学年教員の体制の樹立。	・ 個人内評価の重視。 ・ 学期末、学年末における指導計画の評価の実施。