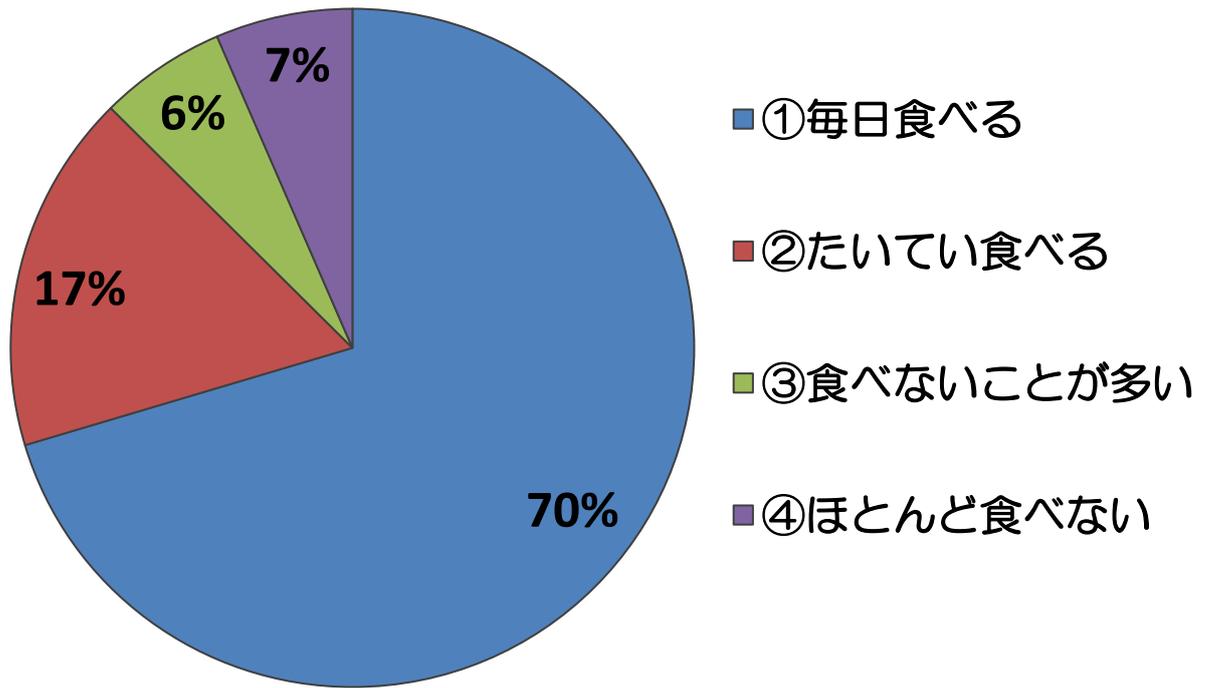
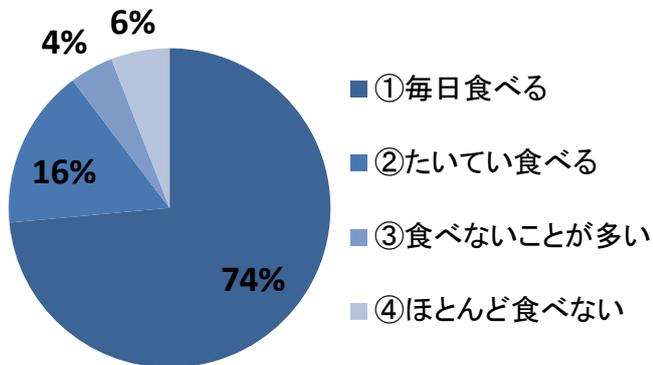


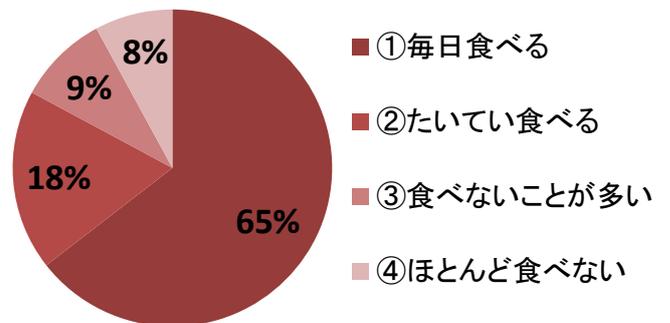
毎日朝食を食べていますか



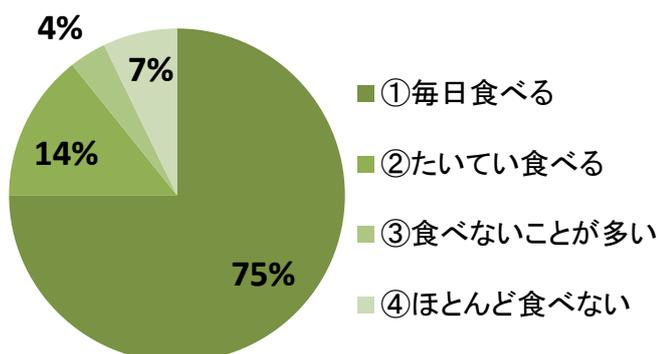
1学年：毎日朝食を食べていますか



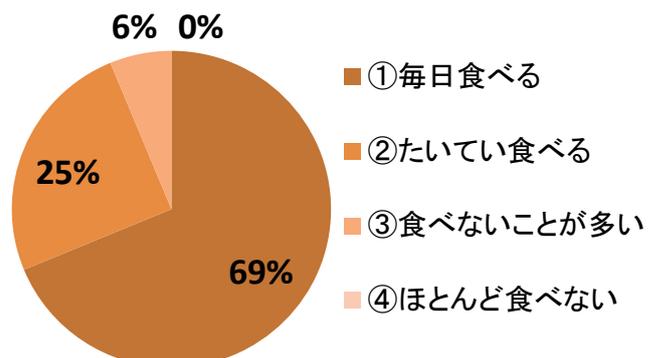
2学年：毎日朝食を食べていますか



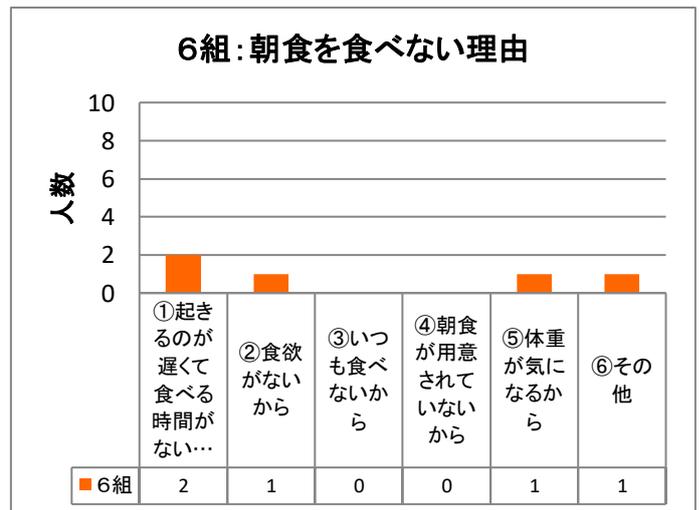
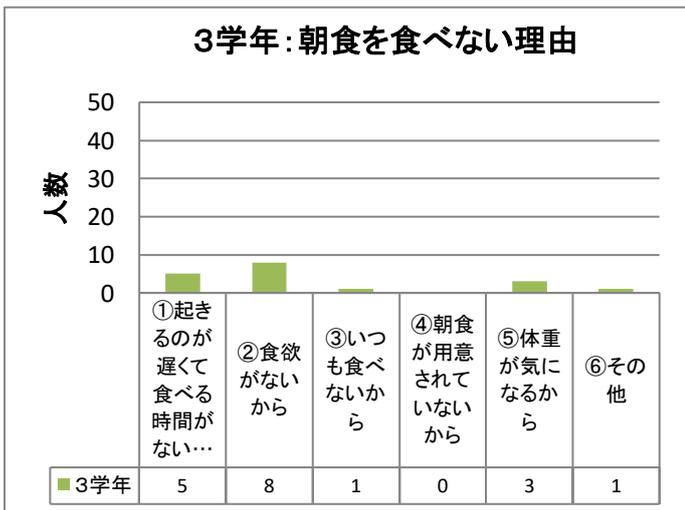
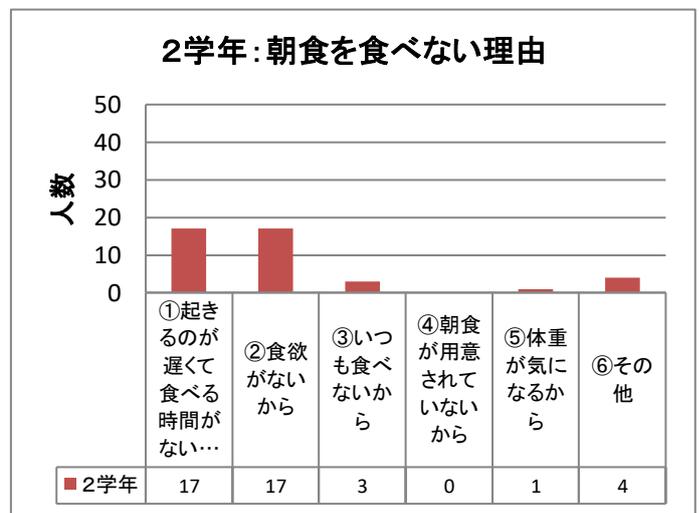
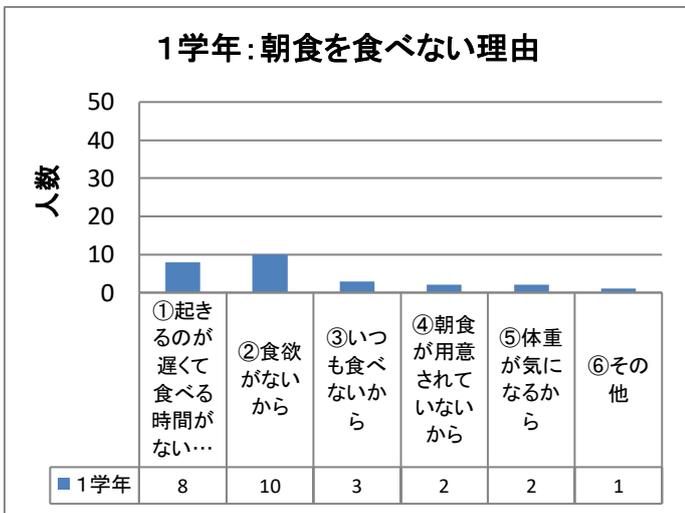
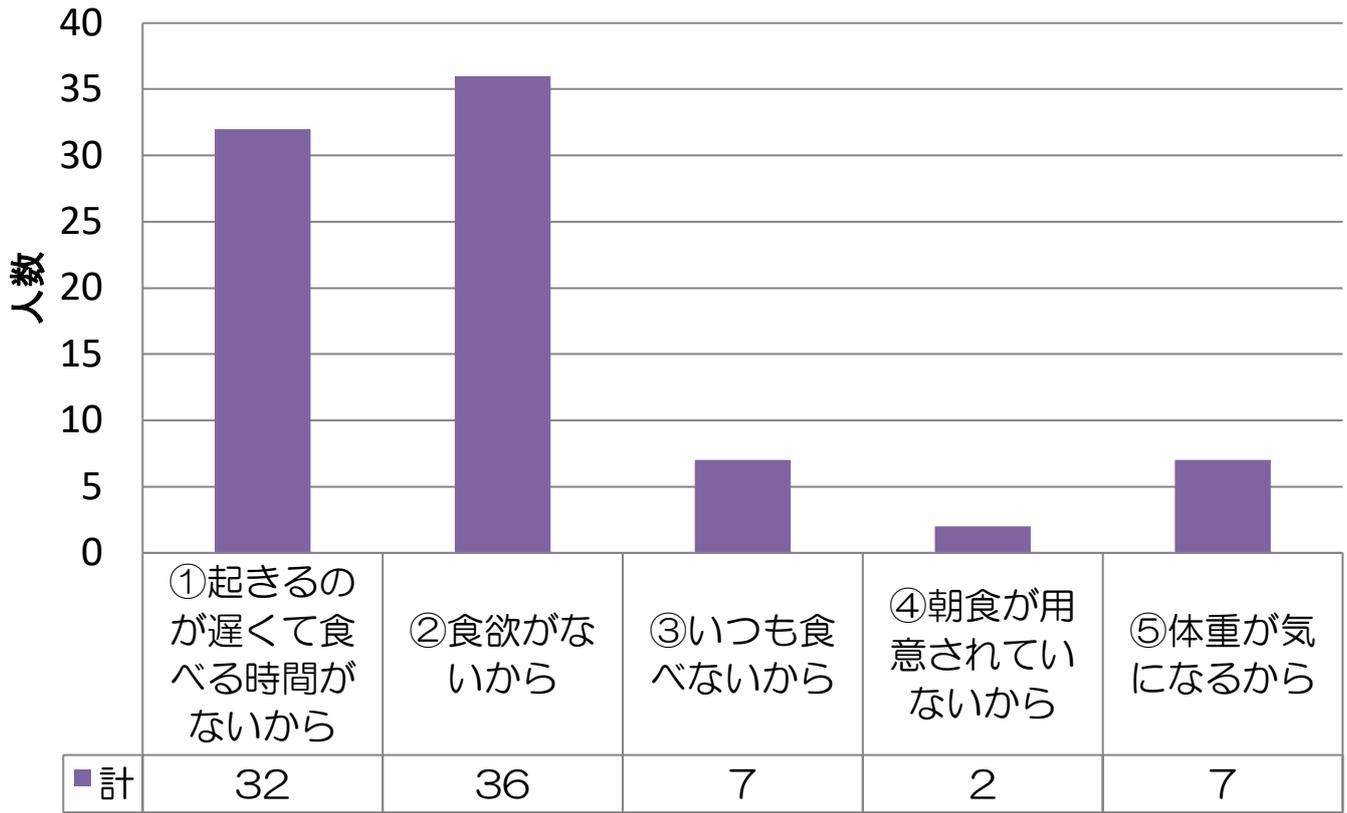
3学年：毎日朝食を食べていますか



6組：毎日朝食を食べていますか



朝食を食べない理由（複数回答有）



【Q. 朝食を毎日食べていますか？】

【Q. 朝食を食べない理由】

◎学年別の結果より、給食委員の考察

1年生

- ほとんど食べていない人が6%もいて、健康管理ができていない人が多い。
- 食べていない人が6%もいて栄養がとれていない。
- ほとんど食べてないが6%もいるなんて、だめだと思う！
- 毎日食べる人が多いけど、まだまだたまにしか食べてない人もいます。理由も見ると、朝早く起きればいいと思った。
- 食べない人は「時間」、「食欲」で食べられないことがほとんど。朝早く起きれば時間もあるし、少しは食欲も出ると思う。
- 朝食を食べないことが多い理由が「食欲がない」が一番多いですが、野菜ジュースなどなら食欲がなくても飲めると思いました！

2年生

- 食べている人が多いけれど、食べてない人もいますから早起きを意識してほしい。
- 毎日食べている人が半分以上いていいと思った。
- 睡眠時間が足りなかったり、寝る直前に何かを食べてしまったりしている人が多いのではないかと感じた。
- 工夫をしたり、生活を見直したりすれば食べられるようになるものもあるので、そうすべきだと思います。それくらい朝食は大切！
- 寝るのが遅く、起きるのも遅くなってしまっている。
- 起きられなくて食べる時間がない人が多い。

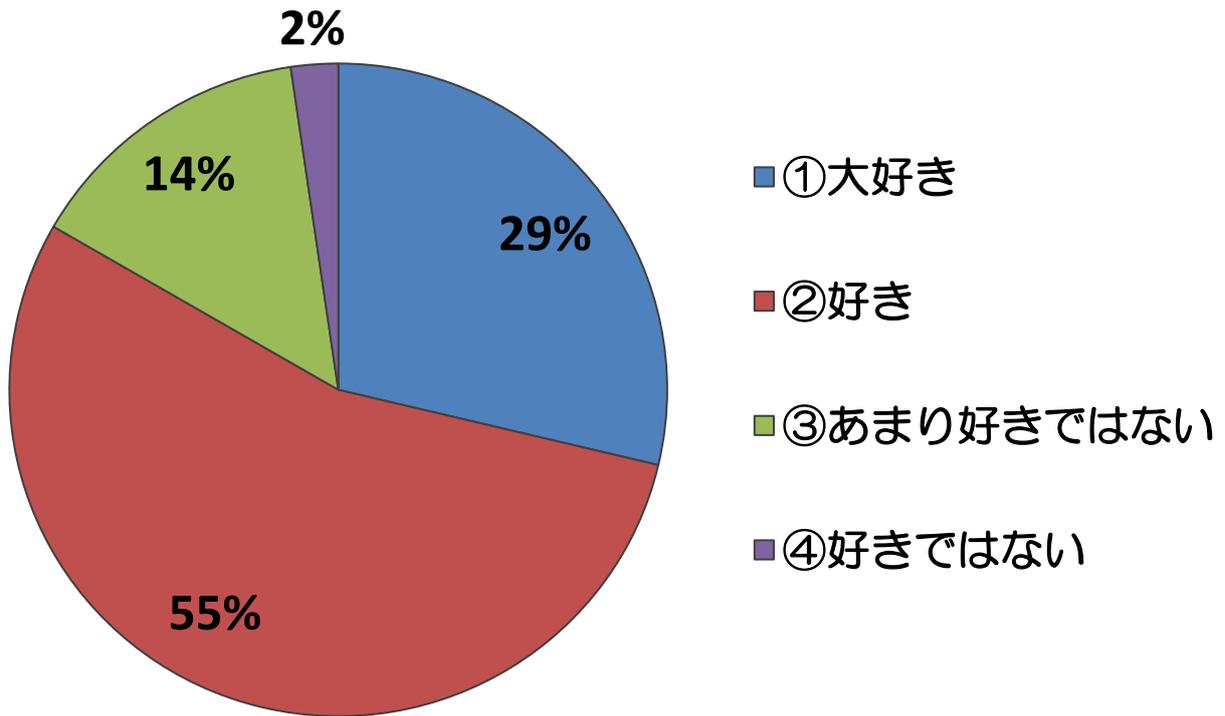
3年生

- 朝食を食べていない人が7%いるので、それをなくす。
- 「毎日食べている」が75%で、100%ではないけどいいほうだと思う。
- ちゃんと毎日食べている人が一番多くていいと思います。
- 朝に食欲がない人は、生活習慣を整えると良いですね。
- 食欲がないという理由が一番多いのはやばいと思う。
- 食べない理由が「食欲がない」というのは良くない。

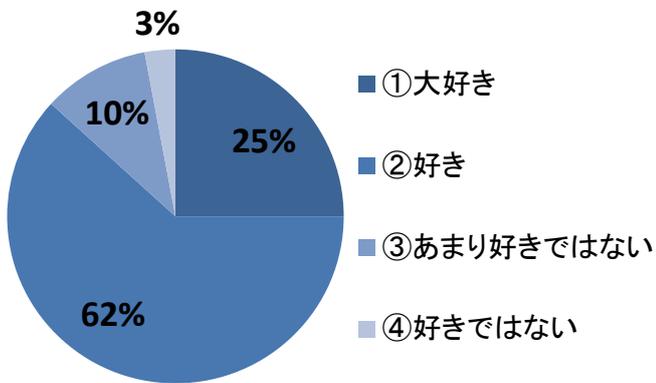
6組

- 「ほとんど食べていない」の人がいなかったから、その調子でがんばっていこう。
- 食べていない人もいますから、食べるように声かけをしていきたい。

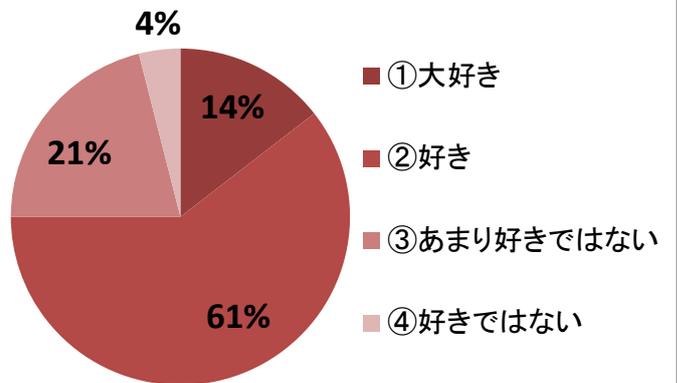
給食が好きですか



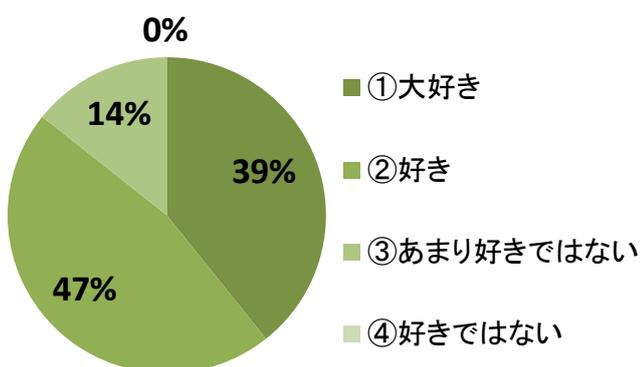
1学年:給食は好きですか



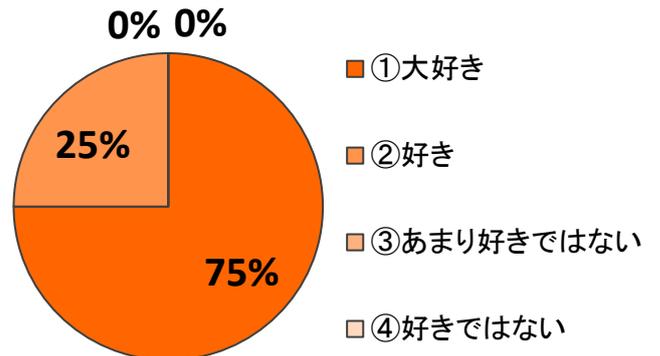
2学年:給食は好きですか



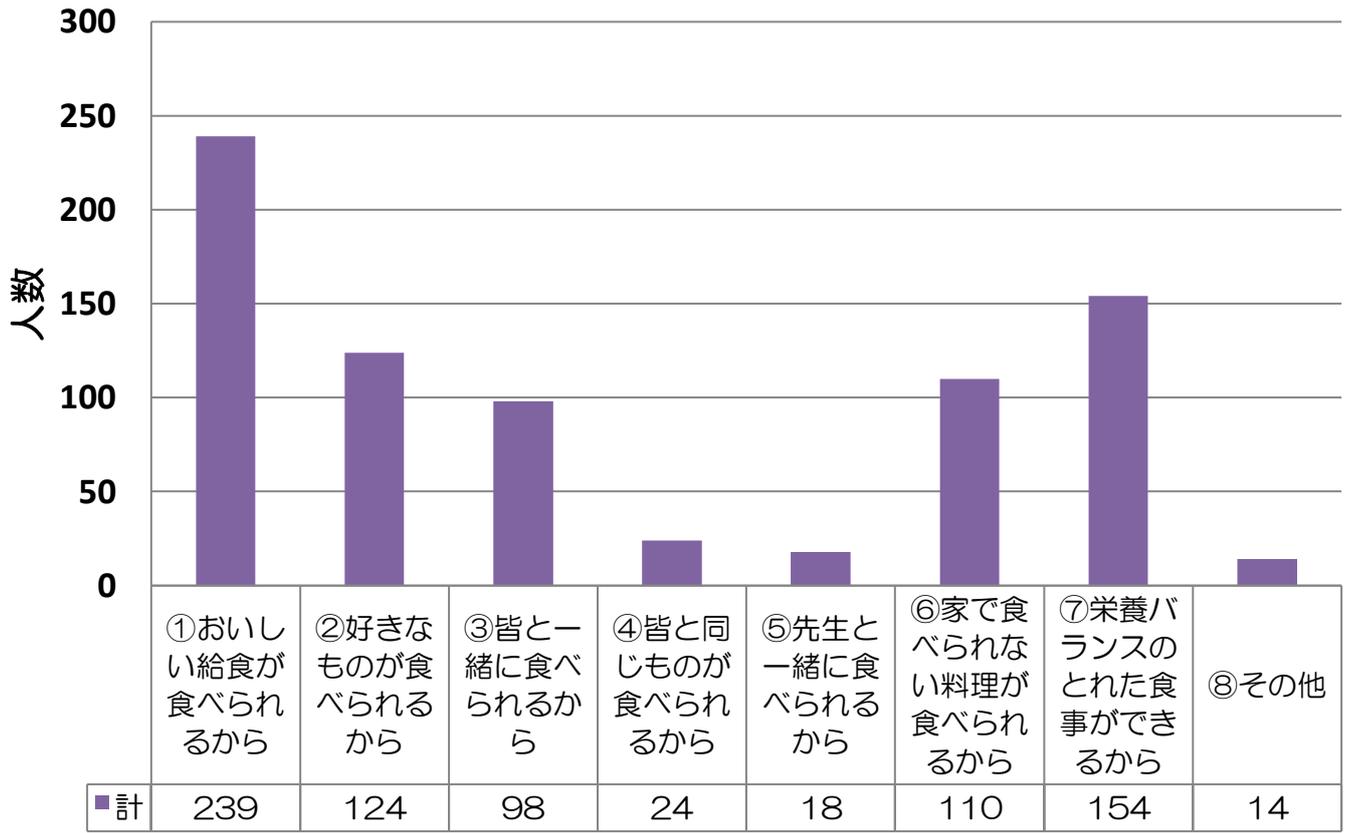
3学年:給食は好きですか



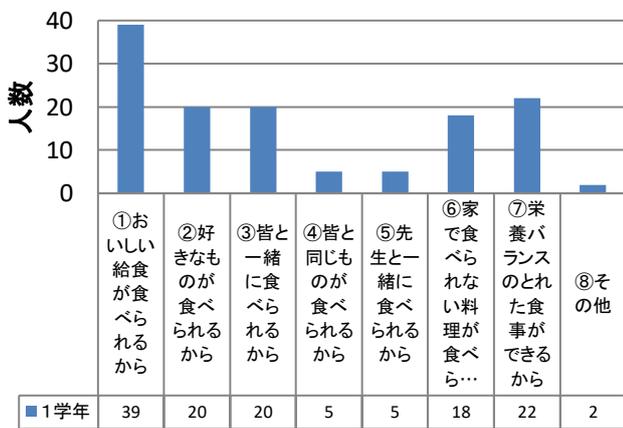
6組:給食は好きですか



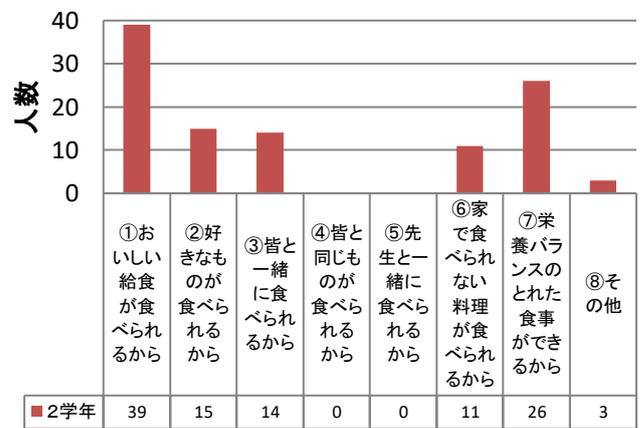
給食が好きな理由（複数回答有）



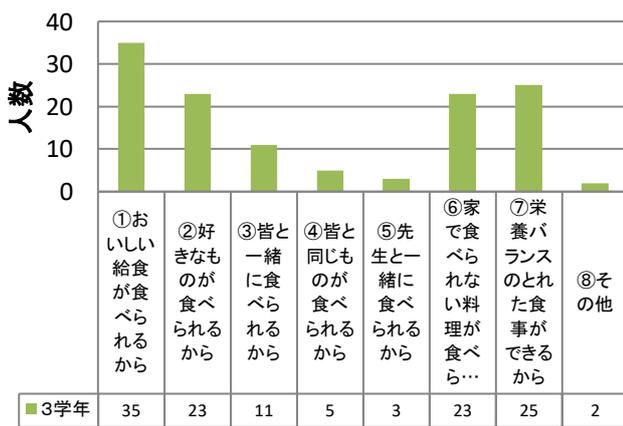
1学年：給食が好きな理由（複数回答有）



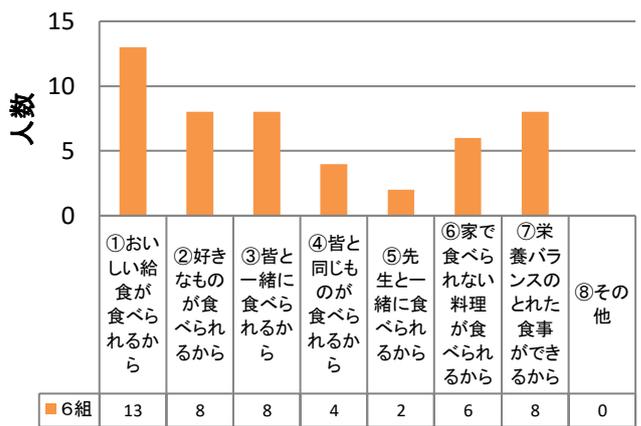
2学年：給食が好きな理由（複数回答有）



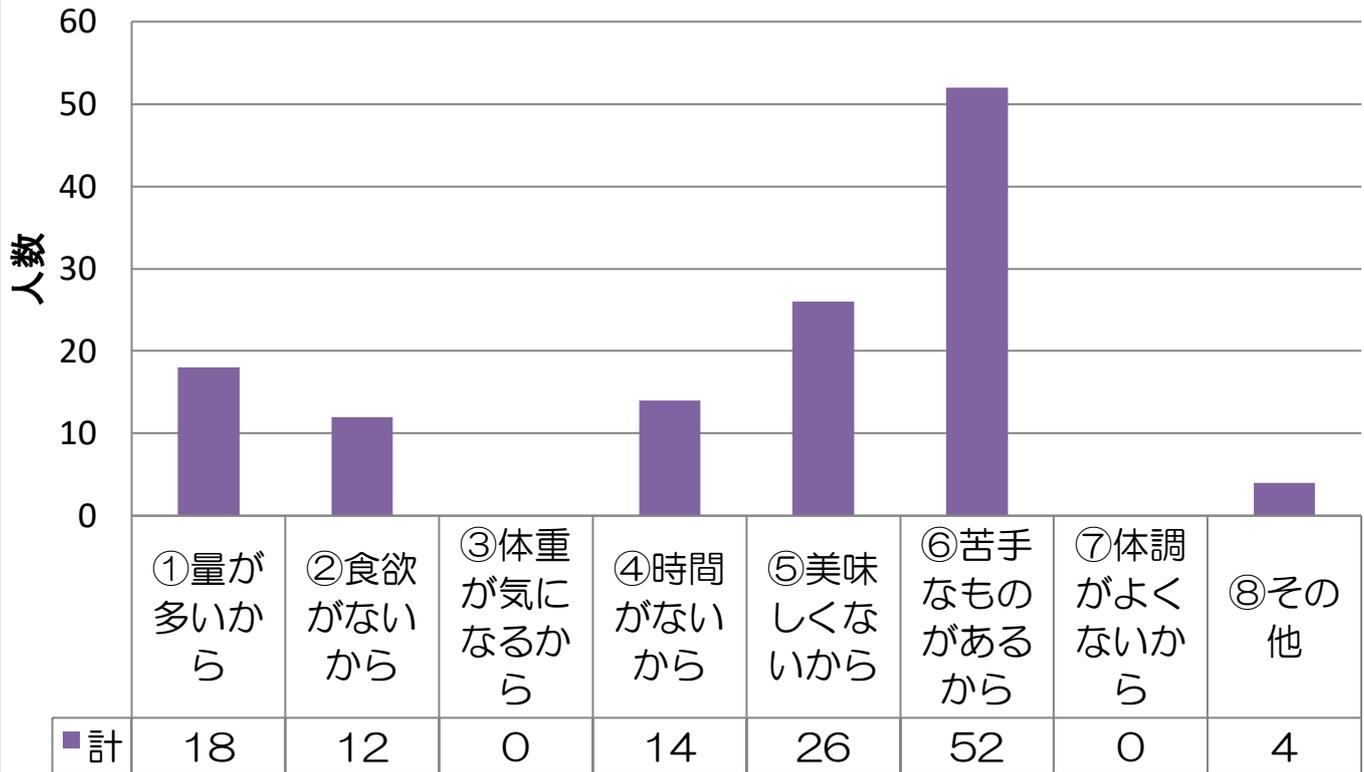
3学年：給食が好きな理由（複数回答有）



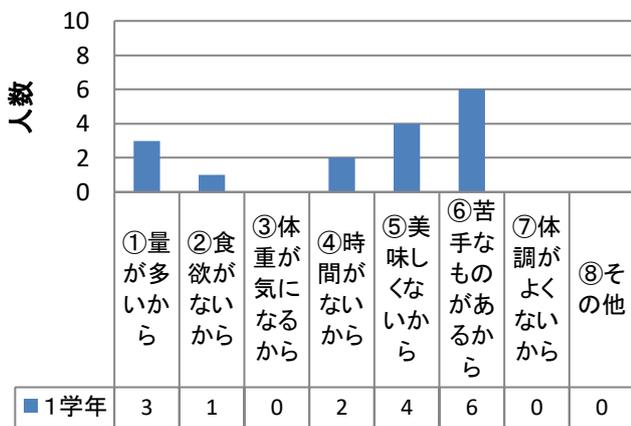
6組：給食が好きな理由（複数回答有）



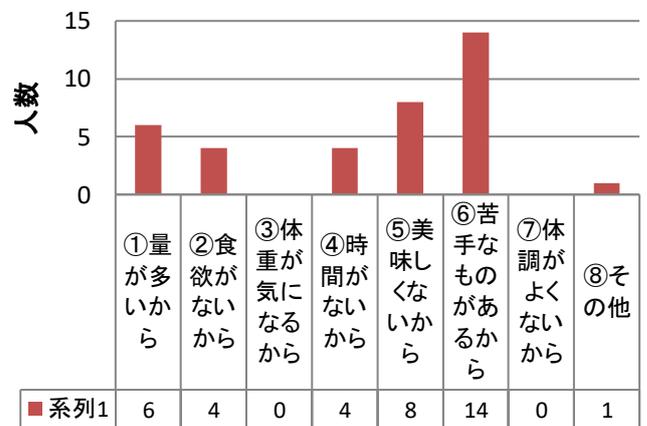
給食が好きではない理由（複数回答有）



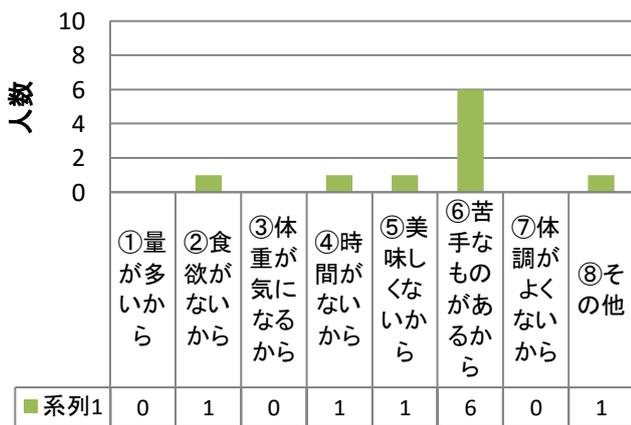
1学年：給食が好きではない理由（複数回答有）



2学年：給食が好きではない理由（複数回答有）



3学年：給食が好きではない理由（複数回答有）



6組は、うれしいことに、給食が「あまり好きではない」・「好きではない」と答えた人がいませんでした😊

これからも、みなさんが苦手なものでも美味しく食べられるような給食の提供ができるよう、日々、がんばります！

【Q. 給食は好きですか？】

【Q. 給食が好きな理由】

【Q. 給食が好きではない理由】

◎学年別の結果より、給食委員の考察

1年生

- 給食が好きな人が多い。好きではない人たちは、理由が「苦手なもの」が多い。
- 好きと言っている人の方が多いが、好きではない人が何人かいる。味付けを工夫して、もっと美味しくすると良いと思う。
- 給食が好きな人の理由で一番多いのが「おいしいから」で、いいと思う。
- 給食が好きではない理由で苦手なものがあるからというのがあったが、給食を好きになることや、苦手を克服できるかもとポジティブに考えてみたらいいのではと思った。
- 僕は大好きです。あまり好きではない人はどこがおいしくないのかわからない。（「おいしくない」の詳しい理由が知りたい。）
- 給食が好きな人が多くて少し安心した。だが、13%は好きではない人がいた。

2年生

- 量の調節をしっかりした方がいいと思う。
- 給食が好きな人がたくさんいていいと思う。
- 好き嫌いなどが多く、量が多く感じている人やおいしく感じない人がちらほらいたりして残している。
- 好きではない理由の「時間がないから」は、もっと給食委員が声をかければ、食べられる時間を増やせると思いました。また、「量が多いから」も、給食当番などと話し、量を調節してもらおうと改善するのではないかと思います。
- ご飯が冷えていて食欲がわかないことがある。
- 給食が好きな理由の多くが「おいしい給食が食べられるから」。そうでない人は給食に苦手なものが出るから給食が好きではない。

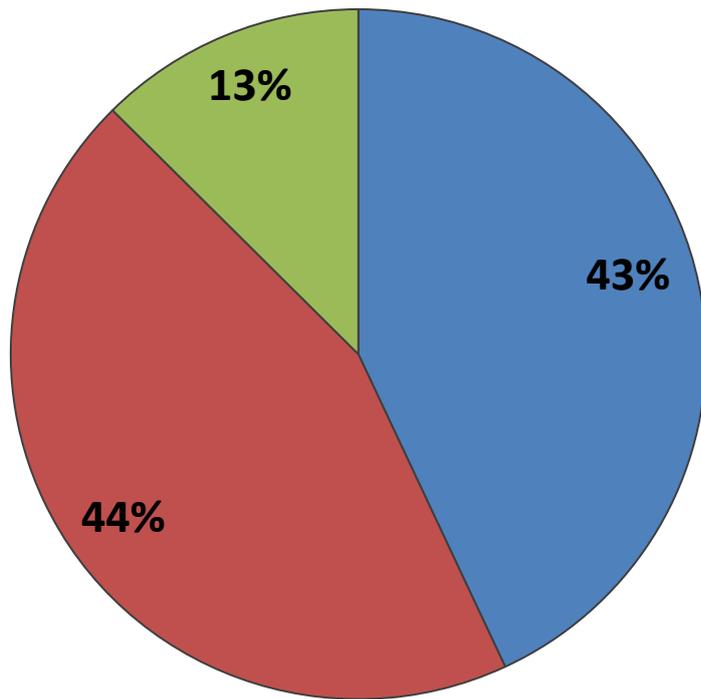
3年生

- 給食が好きな人が半分以上いるので良かった。
- 苦手なものは少しでも食べてチャレンジして克服できると良いですね。
- 給食が好きな理由が「おいしいから」なのがすごくいいと思った。
- 大好きと好きでグラフがほぼうまっていて、好きな人が多くて良いなと思います。

6組

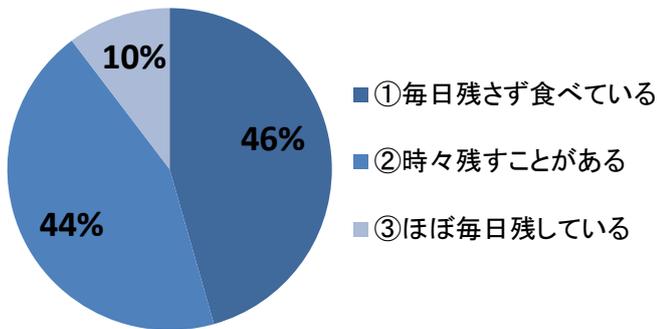
- おいしい、大好き、という結果だったので、これからもがんばっていこう。
- 給食がきれいな人がいなくてよかったです。

給食は残さず食べていますか



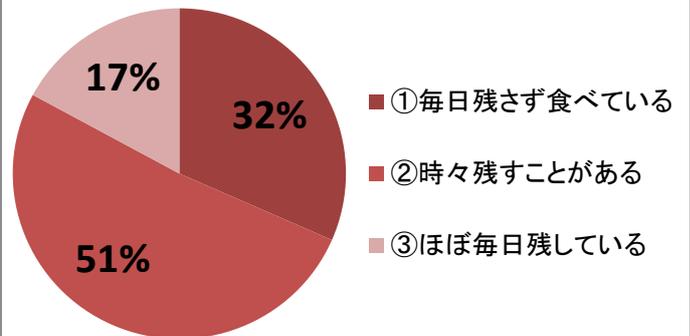
- ①毎日残さず食べている
- ②時々残すことがある
- ③ほぼ毎日残している

1学年：給食は残さず食べていますか



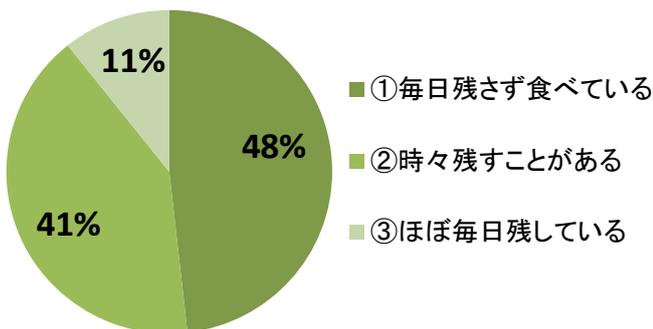
- ①毎日残さず食べている
- ②時々残すことがある
- ③ほぼ毎日残している

2学年：給食は残さず食べていますか



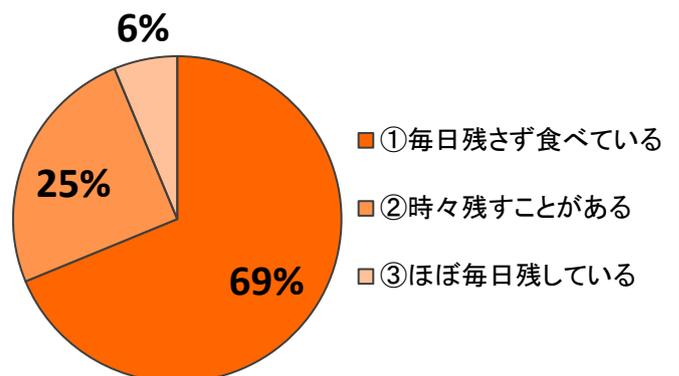
- ①毎日残さず食べている
- ②時々残すことがある
- ③ほぼ毎日残している

3学年：給食は残さず食べていますか



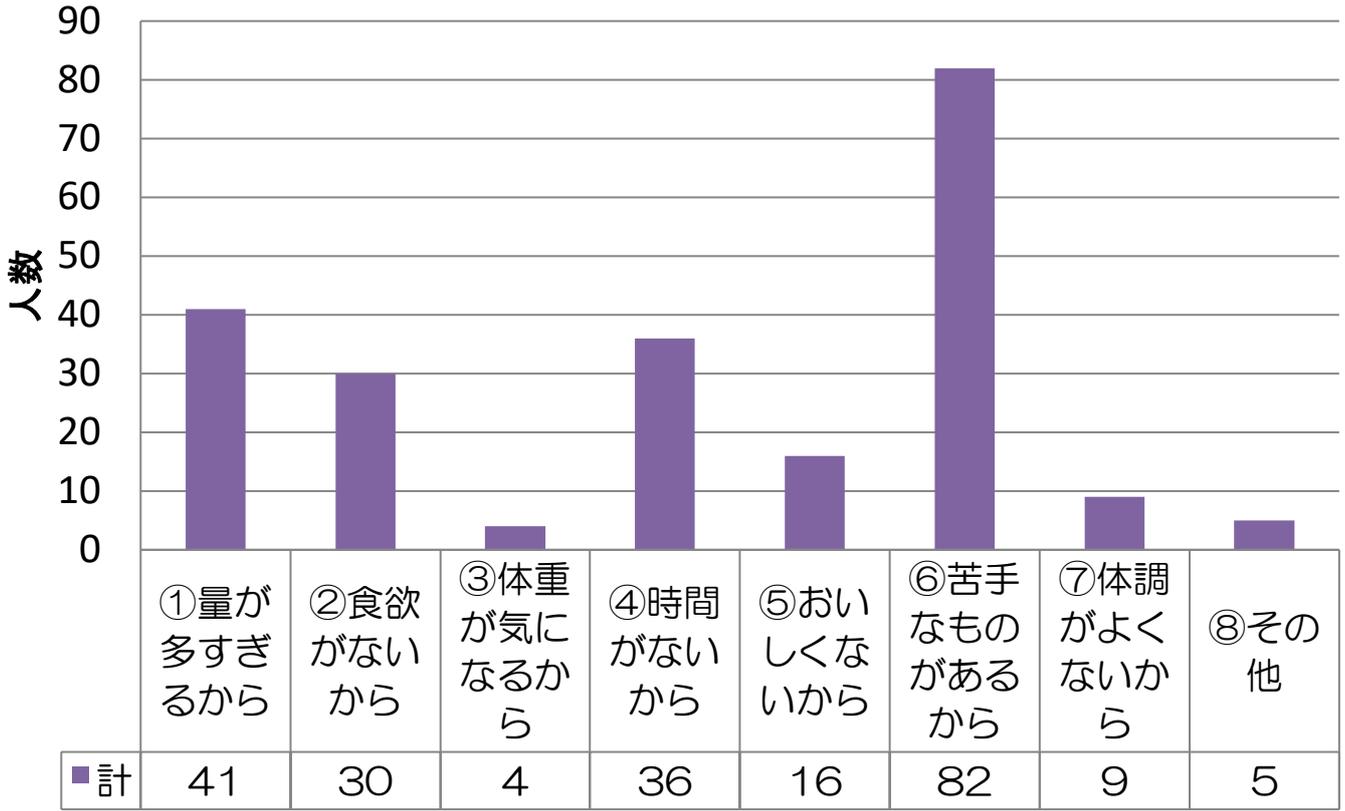
- ①毎日残さず食べている
- ②時々残すことがある
- ③ほぼ毎日残している

6組：給食は残さず食べていますか

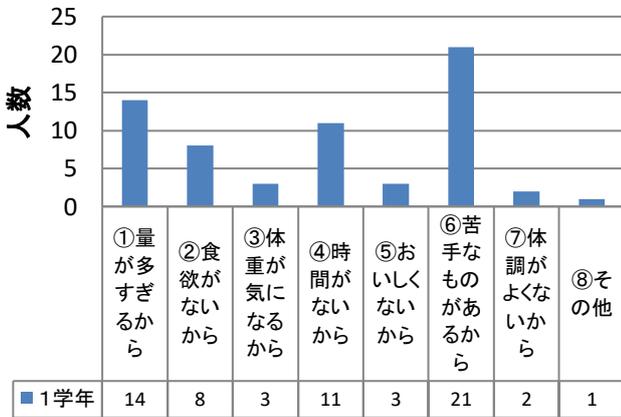


- ①毎日残さず食べている
- ②時々残すことがある
- ③ほぼ毎日残している

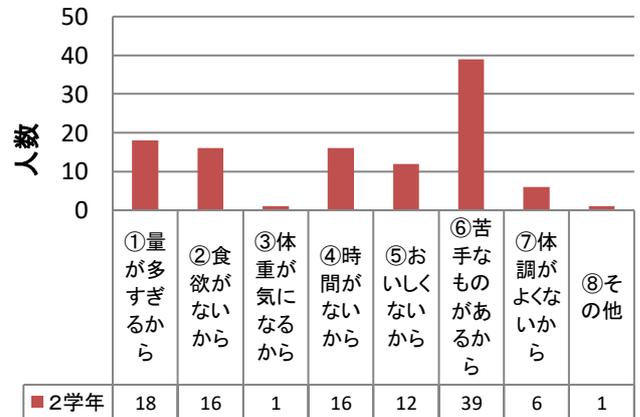
給食を残す理由（複数回答有）



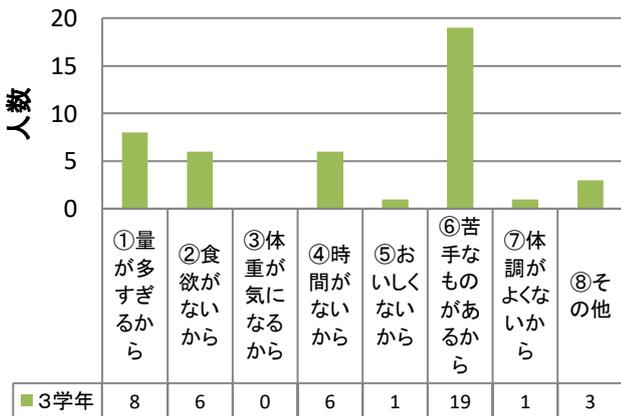
1学年：給食を残す理由（複数回答有）



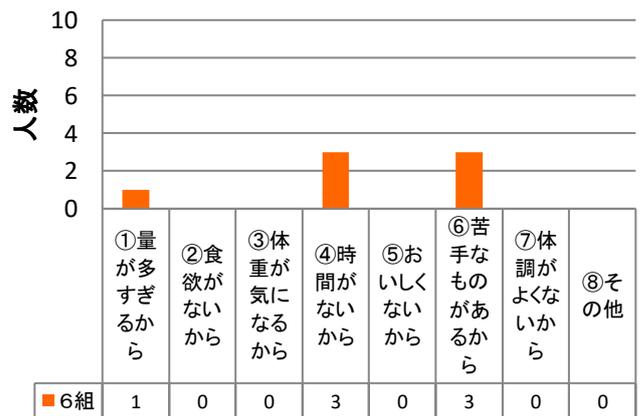
2学年：給食を残す理由（複数回答有）



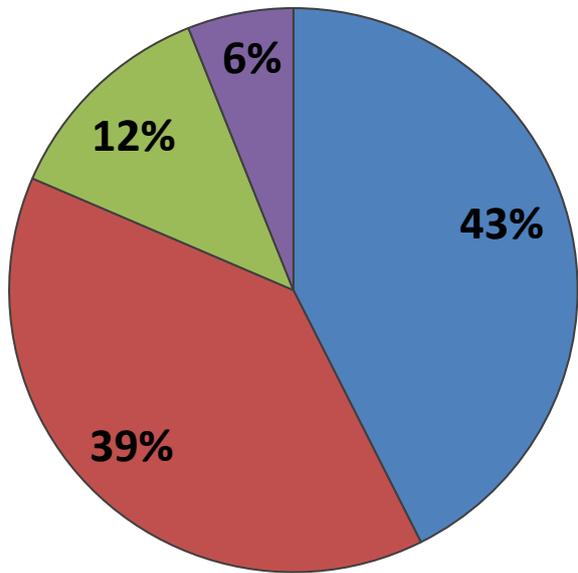
3学年：給食を残す理由（複数回答有）



6組：給食を残す理由（複数回答有）

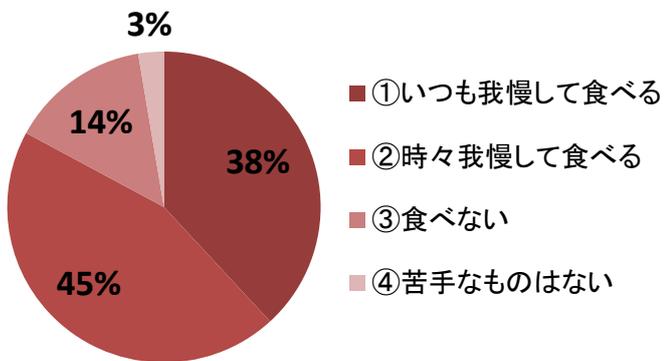


給食に苦手なものが出たら



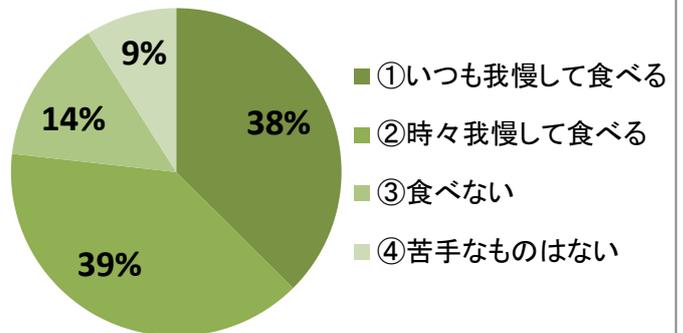
- ①いつも我慢して食べる
- ②時々我慢して食べる
- ③食べない
- ④苦手なものはない

2学年：給食に苦手なものが出たら



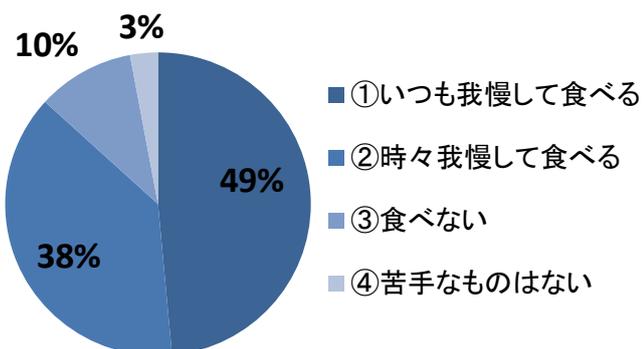
- ①いつも我慢して食べる
- ②時々我慢して食べる
- ③食べない
- ④苦手なものはない

3学年：給食に苦手なものが出たら



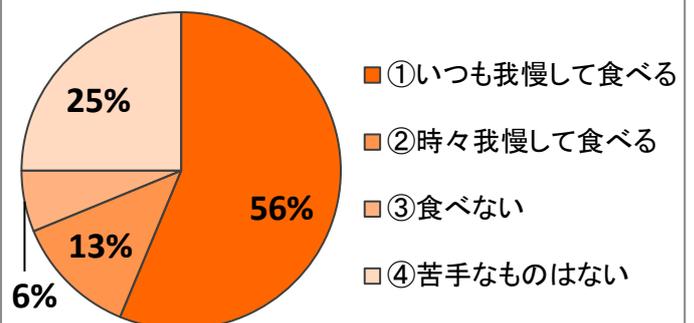
- ①いつも我慢して食べる
- ②時々我慢して食べる
- ③食べない
- ④苦手なものはない

1学年：給食に苦手なものが出たら



- ①いつも我慢して食べる
- ②時々我慢して食べる
- ③食べない
- ④苦手なものはない

6組：給食に苦手なものが出たら



- ①いつも我慢して食べる
- ②時々我慢して食べる
- ③食べない
- ④苦手なものはない

【Q. 給食は残さずに食べていますか？】

【Q. 給食を残す理由】

【Q. 給食に苦手なものが出たら】

◎学年別の結果より、給食委員の考察

1年生

- 苦手な食べ物も、最低でも一口は食べてもらう。また、早めに給食準備をして食べられる時間を長くする。
- (ほぼ毎日) 残している人が10%もいて、残す人が多い。
- 給食はバランスよく作られていると思うので、好ききらいしているところとした栄養をバランスよくとれないので、がんばって苦手なものも食べてほしいと思いました。
- 苦手なものも最低でも一口は食べないと、一生苦手なものになってしまう。
- 残さず食べている人が半分以下だった。苦手なものがある、という人が多いので、自分で工夫したりするのも必要。

2年生

- 量の調節を考えた方がいい。
- 給食を残す人が少し多い。
- 好き嫌い、量が多い、体調が悪い、おいしくない、と食欲に関するものが残す原因となっている。
- 苦手なものも少しはよそい、よそった分は全て食べる。というのを給食委員が声かけをしていき、残す頻度を減らせるようにしたいと思いました。
- みんな食欲がないから残す。
- 半分以上が「時々残すことがある」が、苦手なものがあるから完食は難しい。「毎日残さず食べている」人は、がんばって食べているか苦手なものがないんだと思う。

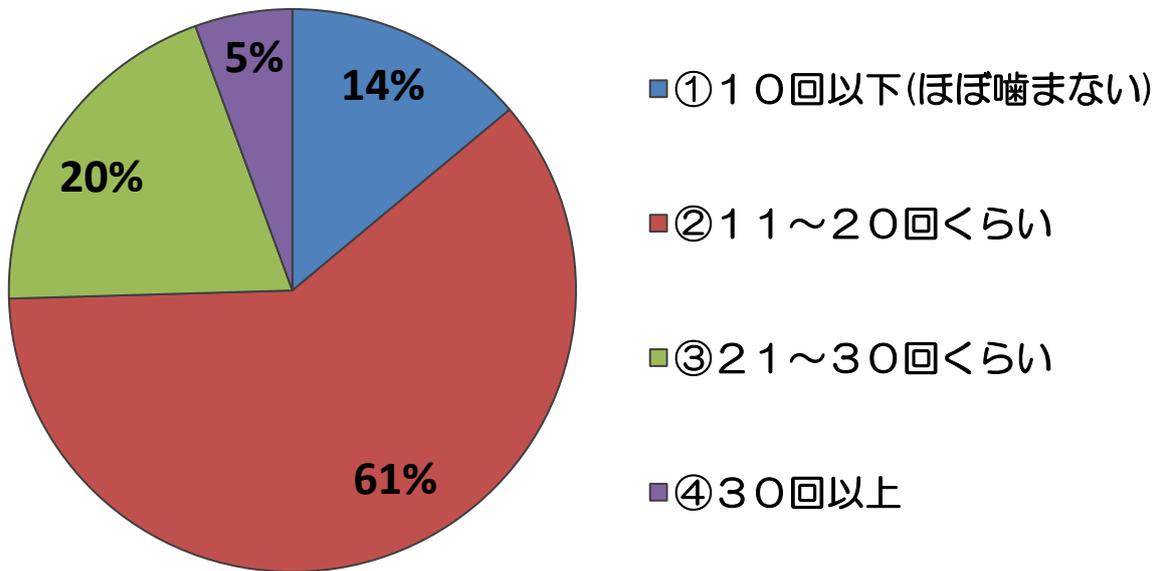
3年生

- 残さず食べている人が半分近くいたので良かった。
- 苦手なものがあっても、77%の人はできるだけ残さず食べていていいと思う。
- 「ほぼ毎日残している」人が11%なのは世間を知らなすぎだと思うので直してほしい。
- 毎日残さず食べている人が半分くらいで、残りの半分は苦手なものがあるという人が多いので、がんばって食べる。

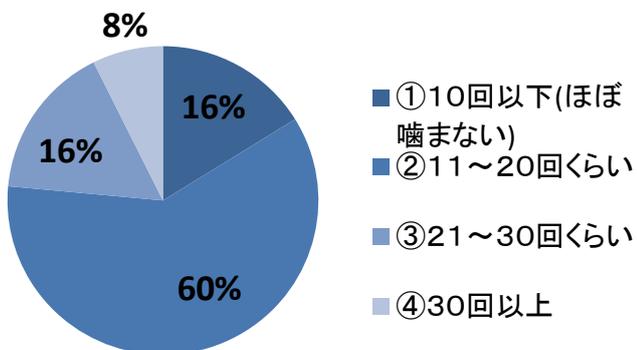
6組

- まだのこしている人がいるので、あまりのこさず食べていこう。
- 好ききらいしないように、声かけをする。

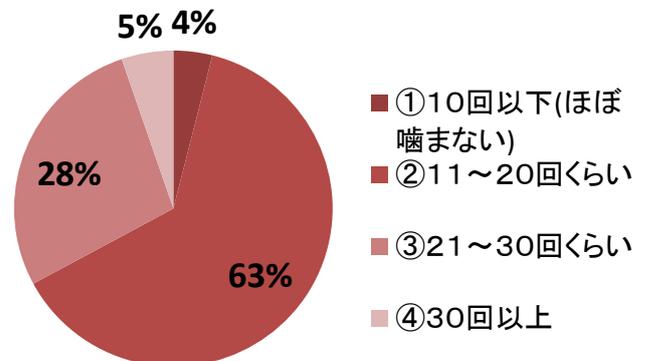
食事の時どのくらい噛んでいますか？



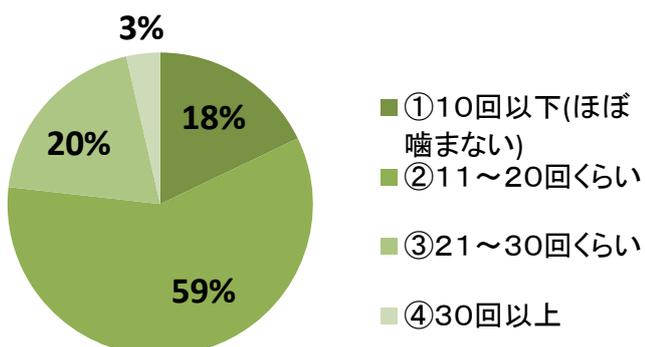
1学年: 食事のとき一口何回噛んでいるか



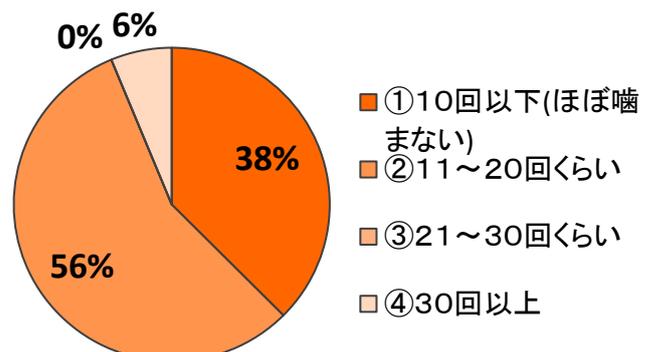
2学年: 食事のとき一口何回噛んでいるか



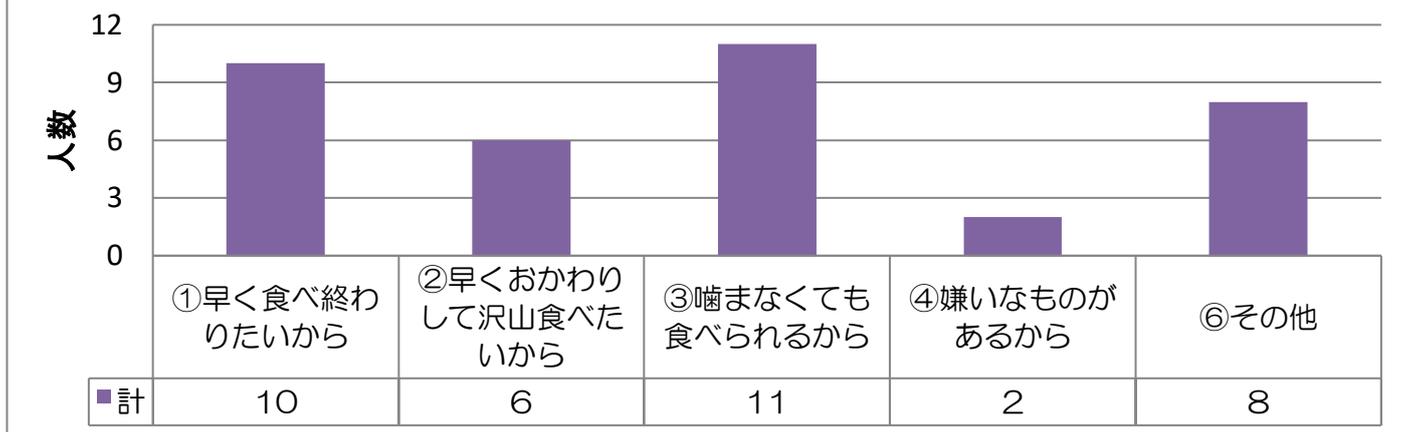
3学年: 食事のとき一口何回噛んでいるか



6組: 食事のとき一口何回噛んでいるか



ほぼ噛まない理由（複数回答有）



【Q. 食事のとき、どのくらい噛んでいますか？】

【Q. ほぼ噛まない理由】

◎学年別の結果より、給食委員の考察

1年生

- ・11回～20回の人が多く、30回以上噛んでいる人が少ない。
- ・噛む回数が少ないと、お腹にたまりやすくなってしまし消化が悪くなってしまふから、よく噛んで食べてもらう。
- ・多くの人あまりよく噛んでいなくて、胃に悪い。
- ・10回以下の人少しいるので、そのような人はもうちょっとよく噛むことを意識して食べたら少し改善するのではないかと思います。
- ・一気に食べるとのどにつまる。
- ・自分あまり噛まないのが共感したが、もっと噛んでくれたほうが良いと思う。

2年生

- ・もっと噛む大切さを知ってほしい。
- ・11～20回噛んでいる人たちが半分！！30回以上噛んでいる人が少ない。
- ・11～20回の人が大半。
- ・あまり噛まない人が半分以上いるので、噛み噛み献立（歯の献立）を多くすると噛む習慣をつくることできるかなと思いました。
- ・昼休み（ボール貸し出しなど）に急いでいるから噛む回数が少なくなるのではないかな。
- ・半分以上が11～20回だが、本当は30回以上が多いといい。

3年生

- ・11～20回が59%なので、のどにつまる危険性があるからそこを気をつける。
- ・30回噛むのがベストなのでもう少し噛んだほうが良いと思う。
- ・よく噛んで食べてほしいけど20回以上噛んでいる人がたくさんいたのでいいと思う。
- ・あまりみんな噛んでいないと思ったけど20回くらい噛んでいる人が意外と多かった。

6組

- ・この調子でよく噛んで食べていこう。
- ・なるべくたくさん噛むように努力をする。

◎まとめ・感想

1年生

- 全体的にできている人が少なくてびっくりした。
- グラフになって改めてみると「残菜が出るのはこれが原因か」ってわかるから良いと思う。1年に1回くらいやってもいいと思いました。
- みんなよく食べてるしあんまり残していない。だけど、噛む回数は少ない。
- 食についてみんながどのように考えているのか知れたのでよかったです。給食委員として、これからもみんなが給食をたくさん食べられるように仕事をがんばっていきたいです！
- 自分たちで苦手な食べ物をこくふくしよう。朝食は、毎日絶対食べないと元気が出なくなっちゃうから食べる！！
- 給食は半分以上の人がプラスのことの票が多かったが、まだ少しマイナスの票があったので、それをなくしたい。

2年生

- 量の調節をしっかりしたりなどいろいろな工夫をして、改善していきたい。
- 給食が好きな人がたくさんいて良かった。
- 食事は自分の体の状態や調子、日頃の生活に直結していると思った。自分の日頃の生活を意識しようと思った。
- 給食委員として足りなかったことなどを見つけることができたので、これをもとに、給食の時間をより良いものにするためにはどうするべきか、改めて考えてみようと思いました。
- 寝る時間を早くして朝食を食べ、食欲を出す。
- 食べ残しに関しては、食べられる量をよそう・声かけをする。朝食は早く寝て、食べる時間をとって元気に登校する！！そして食事の時20～30回噛むことを意識する。

3年生

- 大半の人は健康に生活している事はいいが、全員が健康になれるように努力する。
- 噛む回数以外は特に大幅に改善するべきことはないと思い、いい結果だと思った。
- 気になるところがいくつもあったけど、いい所も何個かあったので、注意などはしなくてもいいと思った。
- みんな考え直した方がいい所もあったけど、全体的にいい結果でよかったです。

6組

- 書くのがむずかしかった。
- 給食大好きな人がたくさんいてよかったです。好ききらいをなるべくなくすように、声かけなどをしていきたい。