

評価 の観点	評価の観点の趣旨	本校の評価基準	
主体的に学ぶ態度	既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、ほかの学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているか。	何を	①英語によるコミュニケーションを主体的に継続することに意欲を持っている。 ②コミュニケーションを図るための語彙や表現方法を積極的に身につけようとしている。
		どのように	①・ペアワークに意欲的に取り組んでいるか。 ・スキットやビンゴ等のゲームに積極的に参加しているか。 ・教科書の音読や、口頭のドリルでしっかり発音しているか。 ②・ワークブックに丁寧に取り組み、疑問点などを解決しようとしているか。 ・小テストに意欲的に取り組み、語彙を増やそうとしているか。
知識・技能	知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けているか。	何を	①客観的な事実などの内容を指示に従って初歩的な英語を用いて書いたり話したりすることができる。 ②状況に応じて、自分の考えや心情を初歩的な英語を用いて書いたり話したりすることができる。 ③まとまった英語の文章を、その内容が伝わるように音読することができる。
		どのように	①既習した語句を用いてテーマに沿った英文を書くことができるか。 ②基本的なスキットを応用して、自分のことについて英語で発表することができるか。 ③課題として示された英文をネイティブに近いリズムとイントネーションで音読することができるか。
思考・判断・表現	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしているか。また、粘り強い取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとしているか。	何を	①ある程度まとまった英語を聞いたり読んだりして日常的な事柄や、話し手や書き手についての基本的な情報を理解することができるか。 ②聞き取った内容について吟味し、質問に対し適切な対応をすることができる。 ③既習した語句や文法表現を使って、自分の考えやテーマについて英語で発表したり、英文で表現したりできる。
		どのように	①・基本的な文について様々な語句を用いて応用することができるか。 ・ある程度まとまった英語を聞き取り概要をつかみ、その内容についての基本的な質問に答えることができるか。 ②ある程度まとまった英語の文章を読み概要をつかみ、その内容についての基本的な質問に答えることができるか。 ③プレゼンテーションやレポートまたはグループ発表などの形で、英語や英文で表現できるか。