

令和5年度 第3学年 社会科評価規準

観点	評価の観点の趣旨	分野別の評価の観点の趣旨	本校の評価の規準
1	知識・技能	<p>社会的事象の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身につけている。また、社会的事象に関する有用な情報を適切に選択し、活用するとともに、活用した過程や結果を適切に表現する。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れと各時代の特色などを理解し、その知識を身に付けている。また、年表・グラフ等の資料を適切に選択して活用するとともに、まとめたり、発表を行ったりする。</p> <p>【公民的分野】 現代社会の社会的事象の意義や役割を理解し、その知識を身に付けている。また、新聞・グラフ等の資料を適切に選択して活用するとともに、まとめたり、発表を行ったりする。</p>	<p>何を</p> <p>① 小テスト ② 定期考査 [知識問題] ③ 定期考査 [資料問題]</p> <p>どのように評価</p> <p>① 日々の学習において、知識の定着が見られるか。 ② 定期考査において、知識の定着が見られるか。 ③ 定期考査において、様々な資料を適切に読み取ることができているか。</p>
2	思考・判断・表現	<p>社会的事象から課題を見だし、社会的事象の意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえ公正に判断する。</p> <p>【歴史的分野】 歴史的な事象から課題を見だし、我が国の歴史の大きな流れと各時代の特色などを多面的・多角的に考察し、公正に判断する。</p> <p>【公民的分野】 現代の社会的な事象から課題を見だし、社会的な事象の意義や役割、相互の関連などを多面的・多角的に考察し、様々な考え方を踏まえ公正に判断する。</p>	<p>何を</p> <p>① ノート・プリントの考察らん・レポート ② 定期テスト [記述問題]</p> <p>どのように評価</p> <p>① 日々の学習において、課題に対する自分なりの社会的な意見・考えを持っているか。 ② 定期考査において、課題に対する自分なりの社会的な意見・考えを持っているか。</p>
3	主体的に学習に取り組む態度	<p>社会的な事象に対して粘り強く取り組み、課題に対する向き合い方を試行錯誤する姿勢が見られる。</p> <p>【歴史的分野】 歴史的な事象に対して粘り強く取り組み、我が国の過去に対する向き合い方を試行錯誤する姿勢を見せている。</p> <p>【公民的分野】 現代の社会的な事象に対して粘り強く取り組み、現代社会に対する向き合い方を試行錯誤する姿勢を見せている。</p>	<p>何を</p> <p>① 宿題・課題・授業観察 ② ノート</p> <p>どのように評価</p> <p>① 日々の学習において、課題に粘り強く取り組む姿勢が見られるか。 ② 日々の学習において、課題に対する向き合い方を試行錯誤する姿勢が見られるか。</p>