

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小岩第二中学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	虹の足	3	文法の小窓1 活用のない自立語	1	漢字の広場1 まちがえやすい漢字	1	言葉の小窓1 敬語
		1	質問する力をつける	5	新聞の投書を書く	3	日本の花火の楽しみ	3	夢を跳ぶ
		5	タオル			4	水の山 富士山	3	観点を明確にして伝える
						3	説得力のある提案をする	2	◆SNSから自由になるために
		7				5	構成を明確にして手紙を書く	1	漢字の広場2 漢字の成り立ち
書写		2	行書で書こう	2	行書で書こう	2	行書で書こう	3	行書と仮名を調和させて書いてみよう
		2		2		2		3	
社会	105	4	◆身近な地域の調査	2	◆身近な地域の調査	6	日本の地域的特色	4	九州地方
		3	近世の日本と世界	6	日本の地域的特色	2	九州地方	3	近世の日本と世界
				4	近世の日本と世界	4	近世の日本と世界		
		7		12		12		7	
数学	105	8	式の計算	8	式の計算	9	連立方程式	9	1次関数
				4	連立方程式	3	1次関数		
		8		12		12		9	
理科	140	10	化学変化と原子・分子	14	化学変化と原子・分子	11	化学変化と原子・分子	11	生物のからだのつくりとはたらき
						4	生物のからだのつくりとはたらき		
		10		14		15		11	
音楽	35	1	混声二部合唱「Forever」	2	混声三部合唱「生命がはばたくとき」	2	平調子の特徴を生かして音楽をつくろう	2	混声三部合唱(学年合唱)
		2	「浜辺の歌」	2	平調子の特徴を生かして音楽をつくろう	2	鑑賞「ボレロ」		
		3		4		4		2	
美術	35	1	学びの実感と広がり	1	視点の冒険	4	つくって使って味わう工芸	4	つくって使って味わう工芸
		2	視点の冒険	3	手から手へ受け次ぐ				
		3		4		4		4	
男子体育	105	3	体づくり運動(オリエンテーション含む)	4	体づくり運動	8	陸上競技(走り幅跳び)	6	水泳
		2	陸上競技(短距離走・リレー)	6	陸上競技(短距離・リレー)	1	体育理論		
		5		10		9		6	
保健				2	健康な生活と疾病の予防	3	健康な生活と疾病の予防	1	健康な生活と疾病の予防
		0		2		3		1	
女子体育	105	3	体づくり運動(オリエンテーション含む)	6	体づくり	5	器械運動	5	水泳
		2	陸上競技	3	器械運動	3	陸上競技	1	体育理論
		5		10		9		6	
保健				2	健康と環境	3	健康と環境	1	健康と環境
		0		2		3		1	
技術	70	2	生活や社会を支えるエネルギー変換の技術	2	エネルギー変換の技術による問題の解決	4	エネルギー変換の技術による問題の解決	4	社会の発展とエネルギー変換の技術
		2		2		4		4	
家庭		2	食事の役割	2	栄養素の種類と働き	2	栄養素を知る	2	食品の選択
						2	食品の選択	2	献立作成
		2		2		4		4	
外国語	140	2	1年生の復習	8	Leave Only Footprints	9	Taste of Culture	5	Gon, the Little Fox
		2	辞書を読んでみよう	2	天気予報を聞こう	2	文章の構成を考えよう	2	いろいろな形容詞
		9	Start of a New School Year	2	電話をかけよう	5	「夢の旅」を企画しよう	2	Welcome to Tokyo
		1	情報をつなげながらメモをとろう	2	スープの材料	2	Welcome to Tokyo	1	1学期の復習
		14		14		18		10	
特別の教科 道徳	35	1	まるごと好きです	1	留学で考えさせられたお金	2	たったひとつのたからもの、六千人の命のピザ	1	伝えるということ
		1	先輩	2	まだ食べられるのに、短所を武器とせよ	2	園境なき医師・貴戸朋子、へこたれない心	2	一枚のはがき、地下鉄で
		2		3		4		3	
特別活動 (学級活動)	35	3	自己紹介など	1	運動会選手決め	2	期末考査の計画表作り	2	1学期の反省
		3	委員会、係決め	2	生徒総会に向けての話し合い			1	夏休みの過ごし方
		6		3		2		3	
生徒会活動 学校行事		2							
		3		10		0		1	
総合	35	5		10		0		1	
		0		0		0		0	
読書	14			2	◆校外学習事前学習	1	校外学習事前学習	1	◆上級学校調べ
								2	校外学習事後学習
		0		2		1		3	
朝読書	21 1日の時間(分)	8	80	6	60	12	120	7	70
		10	1 3/5	1 1/5	2 2/5	1 2/5			
その他		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
	1015	72 3/5	95 1/5	112 2/5	81 2/5				

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小岩第二中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	言葉の小窓2 話し言葉と書き言葉	5	敦盛の最期	6	夏の葬列	5	ガイアの知性
		3	持続可能な未来を創るために——不平等のない社会を考える	3	随筆の味わい	3	映像作品の表現を考える	5	記事を書く
		5	紙の建築	3	二千五百年前のメッセージ	1	漢字の広場3 漢字の多義性	3	相違点を明確にして書く
		5	根拠をもとに意見文を書く	2	坊っちゃん				
		2	文法の小窓2 活用のある自立語	2	短歌の味わい				
0		16		15		10		13	
		2	行書と仮名を調和させて書いてみよう	2	行書と仮名を調和させて書いてみよう			3	書き初めを書く
0		2		2		0		3	
		6	中国・四国地方	2	近畿地方	7	関東地方	5	東北地方
		2	近畿地方	6	中部地方	1	東北地方	2	日本の近代化と国際社会
		4	日本の近代化と国際社会	4	日本の近代化と国際社会	4	日本の近代化と国際社会		
0		12		12		12		7	
		10	1次関数	12	平行と合同	5	平行と合同	8	三角形と四角形
						7	三角形と四角形		
0		10		12		12		8	
		15	生物のからだのつくりとはたらき	6	生物のからだのつくりとはたらき	14	天気とその変化	12	天気とその変化
				7	天気とその変化				
0		15		13		14		12	
		4	混声三部合唱(自由曲)	3	混声三部合唱(自由曲)	2	箏	3	コード(キーボード)
						2	鑑賞「小フーガ短調」		
0		4		3		4		3	
		4	つくって使って味わう工芸	3	つくって使って味わう工芸	3	つくって使って味わう工芸	2	つくって使って味わう工芸
								1	心のイメージを形に
0		4		3		3		3	
		6	水泳	7	サッカー	7	バレーボール	6	ダンス
		6	器械運動(跳び箱運動)	3	バレーボール				
				1	体育理論				
0		12		11		7		6	
		2	傷害の防止	2	傷害の防止	2	傷害の防止	1	傷害の防止
0		2		2		2		1	
		8	水泳	6	サッカー	4	バレーボール	6	ダンス
		4	サッカー	5	バレーボール	2	ダンス		
						1	体育理論		
0		12		11		7		6	
		2	傷害の防止	2	傷害の防止	2	傷害の防止	1	傷害の防止
0		2		2		2		1	
		2	社会の発展とエネルギー変換の技術	3	生活や社会を支える情報の技術	2	生活や社会を支える情報の技術	2	ネットワークを利用したプログラミングによる問題解決
		2	生活や社会を支える情報の技術			2	ネットワークを利用したプログラミングによる問題解決	2	社会の発展と情報の技術
0		4		3		4		4	
		4	地域の食文化	2	日常食の調理	2	日常食の調理	2	日常食の調理
				1	日常食の調理(実習)	2	日常食の調理(実習)	2	日常食の調理(実習)
0		4		3		4		4	
		9	High-Tech Nature	9	Work Experience	9	Live Life in True Harmony	5	★こんな人になりたい
		1	楽器の名前	1	レストランで食事をしよう	2	会話をつなげ、深めよう	5	Friendship beyond Time and Borders
		2	Welcome to Tokyo	2	Welcome to Tokyo			2	いろいろな前置詞
0		12		12		11		12	
		2	清掃はやさしさ、たすきとボンボン	2	夜の果物屋、違反摘発	2	わたしのせいじゃない、最優秀	1	釧路湿原を守れ
		2	怒りの救助活動。◆SNSとどうつき合う？	2	五万回斬られた男・熊本清三。サッカーの種をまく	2	語る気持ちはあるのに……、狂言師・野村萬蔵物語	2	飛鳥へ、そしてまた飛鳥へ。モノづくりのまち、東大原の会社見学
0		4		4		4		3	
		1	2学期の目標づくり	3	文化発表会に向けて	2	期末考査の計画表作り	2	2学期の反省
		2	中間考査の計画表作り					1	冬休みの過ごし方について
		2	後期組織作り						
0		5		3		2		3	
		1		6		0		1	
0		2		6		0		1	
		4	職場体験事前学習	31	職場体験・事後学習				
0		4		31		0		0	
		1	おすすめ本スピーチ原稿作成	2	クラス内スピーチ大会練習・本番				
		2	上級学校調べ新聞作成・発表						
0		3		2		0		0	
		13		12		12		13	
0		2 3/5	130	12	120	12	120	13	130
		2 3/5		2 2/5		2 2/5		2 3/5	
0		0		0		0		0	
0		115 3/5		133 2/5		91 2/5		84 3/5	

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小岩第二中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	学富力	1	豚	1	言葉の小事3 類義語・対義語・多義語・同音語	120	140	国語
4	よりよい結論を導く討論をする	7	走れメロス	5	「連作ショートショート」を書く			
2	付属語のいろいろ			1	同音の漢字			
10		8		7				
		4	学習活動や日常生活に生かして書こう			20		書写
0		4		0				
4	北海道地方	2	北海道地方	3	◆地域の在り方	105	105	社会
3	日本の近代化と国際社会	5	◆地域の在り方	2	日本の近代化と国際社会			
		5	日本の近代化と国際社会					
7		12		5				
7	確率	3	確率	5	数学の自由研究	105	105	数学
		7	データの比較					
7		10		5				
10	電気の世界	14	電気の世界	12	電気の世界	140	140	理科
10		14		12				
3	「花の街」早春賦	2	鑑賞 雅楽「越天楽」	2	混声四部合唱「大地讃頌」	35	35	音楽
		1	混声四部合唱「大地讃頌」					
3		3		2				
3	心のイメージを形に	3	心のイメージを形に	1	文化の出会いがもたらしたもの	35	35	美術
3		3		1				
7	柔道	8	バスケットボール	6	ソフトボール	88	105	体育
1	体育理論							
8		8		6				
2	傷害の防止	2	傷害の防止			17		保健
2		2		0				
8	剣道	7	バスケットボール	6	ソフトボール	88	105	体育
		1	体育理論					
8		8		6				
2	傷害の防止	2	傷害の防止			17		保健
2		2		0				
1	生活や社会を支える生物育成の技術	3	生物育成に技術による問題の解決	2	社会の発展と生物育成の技術	35	70	技術
2	生物育成に技術による問題の解決							
3		3		2				
1	日常食の調理	1	日常食の調理	2	持続可能な食生活	35		家庭
2	日常食の調理(調理)	2	日常食の調理(実習)					
3		3		2				
9	A Gateway to Japan	9	A Hope for Lasting Peace	5	この1年で得た「宝もの」	140	140	外国語
1	相手にわかりやすい説明をしよう	1	説得力のある主張をしよう	1	町の風景			
1	空港アナウンスを聞こう	1	◆メールで近況報告をしよう	5	Visas of Hope			
		2	Welcome to Tokyo	2	Welcome to Tokyo			
11		13		13				
1	復旧にとどまらず、復興を～後藤新平～	1	海と空 ～樫野の人々～	1	風に立つライオン	35	35	特別の教科 道徳
2	語りかける目、本当の友達って	2	三年生を送る会 ドイツ・グリーンフェンに贈る日本人医師	1	ハッチを開けて、知らない世界へ			
3		3		2				
1	3学期の目標づくり	2	校外学習係会等	2	卒業行事への取り組み	35	35	特別活動 (学級活動)
2	校外学習係会等			1	球技大会選手決め			
3		2		3				
1		6		8		40		生徒会活動 学校行事
1		6		8				
0		0		0		35	35	総合
2	林間学校事前学習	1	林間学校事後学習			14	14	読書
2		1		0				
9	90	9	90	4	40	21	21	朝読書
1	4/5	1	4/5	4/5				
0		0		0		0		その他
76	4/5	90	4/5	60	4/5	1055	1015	