

## 理 科 3 年（化学・生物）

### 教科の目標

- 電解質水溶液や酸、アルカリ、中和に関する実験を行い、原子やイオンのモデルと関連付けて理解する。
- 化学電池の基本的なしくみについて、水溶液中のイオンの動きで理解し、化学変化における規則性や関連性を見い出す。
- 身近な生物についての観察・実験を通して、生物の成長とふえ方、遺伝現象について理解させるとともに、生物の多様性と進化、生命の連続性についての認識を高める。

### 学習計画

| 1学期（週 2時間） |    |                              | 2学期（週 2時間） |    |   | 3学期（週 2時間） |    |                               |
|------------|----|------------------------------|------------|----|---|------------|----|-------------------------------|
| 月          | 週  | 内容                           | 月          | 週  | 内容  | 月          | 週  | 内容                            |
| 4          | 1  | 単元1 化学変化とイオン<br>第1章 水溶液とイオン  | 9          | 17 | 単元2 生命の連続性<br>第1章 生物の成長と生殖<br>中間考査(17日、18日) | 1          | 35 | 第2章 自然環境の調査と保全<br>第3章 科学技術と人間 |
|            | 2  |                              |            | 18 |   |            | 36 |                               |
|            | 3  |                              |            | 19 |   |            | 37 |                               |
|            | 4  |                              |            | 20 |   |            | 38 |                               |
| 5          | 5  | 第2章 酸、アルカリとイオン               | 10         | 21 | 第2章 遺伝の規則性と遺伝子                              | 2          | 39 | 入試対策問題演習<br>学年末考査(26日～28日)    |
|            | 6  |                              |            | 22 |   |            | 40 |                               |
|            | 7  |                              |            | 23 |   |            | 41 |                               |
|            | 8  |                              |            | 24 |   |            | 42 |                               |
| 6          | 9  | 期末考査(11日～13日)<br>第3章 化学変化と電池 | 11         | 25 | 第3章 生物の多様性と進化<br>期末考査(12日～14日)              | 3          | 43 | 3年間のまとめ                       |
|            | 10 |                              |            | 26 |   |            | 44 |                               |
|            | 11 |                              |            | 27 |   |            | 45 |                               |
|            | 12 |                              |            | 28 |   |            |    |                               |
| 7          | 13 |                              | 12         | 29 | 単元5 地球と私たちの未来のために<br>第1章 自然の中の生物            |            |    |                               |
|            | 14 |                              |            | 30 |   |            |    |                               |
|            | 15 |                              |            | 31 |   |            |    |                               |
|            | 16 |                              |            | 32 |   |            |    |                               |
|            |    |                              |            | 33 |   |            |    |                               |

### 評価について

|      | 知識・技能    |     | 思考・判断・表現 |     | 主体的に学習に取り組む態度 |     |
|------|----------|-----|----------|-----|---------------|-----|
|      | 観点の割合    | 33% | 観点の割合    | 33% | 観点の割合         | 33% |
| 評価資料 | 定期テスト    | 75% | 定期テスト    | 75% | ワーク提出         | 15% |
|      | 小テスト・課題  | 25% | 小テスト・課題  | 25% | ノート提出         | 20% |
|      | 実験観察プリント |     | 実験観察プリント |     | 学習振り返り        | 20% |
|      | ワーク提出    |     | ワーク提出    |     | 実験観察プリントなど    | 20% |
|      | ノート提出    |     |          |     | 定期テスト         | 15% |
|      |          |     |          |     |               |     |

### 学習の仕方と評価のポイント

- ・毎時間、意欲的に取り組み、ノートを書き、プリントに組み込みましょう。
- ・自分の考えを表現しよう。また、様々な考えや知識を活用して新たな課題や疑問を見出そう。
- ・授業プリント(実験観察プリント含む)はファイルにとじて保管し、家庭での復習に利用しましょう。
- ・提出物は、必ず期日を守って遅れずに提出しましょう。
- ・定期考査前には、ノートとプリントを見直し、ワークを繰り返しやりましょう。
- ・実験を安全に行うために、安全上の注意をよく話を聞き、指示に従って真剣に取り組みましょう。