

<人権教育にかかわる年間指導計画>

6 年

【基本的な考え方】
○総合的な学習の時間の「福祉について考えよう」、社会科、道徳の時間を
中心に、だれにでも思いやりの心をもって接する態度を育成する。



【年間指導計画作成のための方針】
○総合的な学習の時間の「福祉について考えよう」、社会科の「基本的人権」「同和問題」の学習、
「いじめ」について取り上げる学級活動、道徳を「関連づけた学習のまとまり」として設定する。
○3月の学級活動において、1年間の学習の成果をまとめる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	最高学年として、下級生に思いやりの心をも って接する心構えの指導									自他の人権を大切にしようこ とを中心にした指導		
各教科	学級目標を設定 する過程で「思い やり」のある学級 づくりについて 考える。					「身分と くらし」 (社会)	「四民平 等」「全国 水平社の 創設」(社 会)			「日本国 憲法・基 本的人権 の尊重」 (社会)		
道 徳	「父の言葉」 (思いやり・親切)						「ひきょうだよ」 (公正・公平)			「生かされている「大切な命」」 (生命尊重)		
特別活動		全校遠足 花の寄せ植 え					学級活動 「いじめ」に ついて考える			学級活動 6年間を振り返りなが ら、協力してよりよい生 活を築こうとすること の大切さを考える。		
学校行事等	入学式	日光移動教 室	離任式				運動会		展覧会		6年生を祝う 会	卒業式
	総合的な学習の時間 「なかよし班の人と仲良くなろう」								総合的な学習の時間 「地域外国人の方と 仲良くなろう」			
保護者・地 域との連携	<保 護 者会> 人 権 教 育 に つ い て 説 明					わくわくフ ェスタ <道徳地区 公開講座> 地域と共に 考える						