

＜人権教育にかかわる年間指導計画＞

4 年

【基本的な考え方】
○子ども一人一人が学校生活が楽しく充実して送ることができるよう、教師や
子供同士の人間関係の育成を重視した指導を展開する。



【年間指導計画作成のための方針】
○教師と児童の信頼関係を築くとともに、全教育活動において自分の大切さを実感でき、友だちの大
切さに気付くように一人一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。
○人権課題「子ども」「高齢者」「障害のある人」を中心に進めていく

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	友達のよかったところを見つけ、お互いに紹介し合う。					まわりの人の大切さを認めることを中心にした指導				友だちや周りの人を思いやることを中心にした指導		
各教科		「ソーラン節を伝えよう」 (総合・友だち)	「ポートボール」 (体育・チームワーク)			「一つの花」(国語・家族)	「便利ということ」 (国語・障害者用の設備)				「わたしたちの東京」 (社会・異文化)	
											「6年生を祝う会」 (総合・6年生)	
											「ごんぎつね」 (国語・友だち)	
道徳	「つながるやさしさ」(親切)		「プロレスごっこ」 (公正・公平)			「かわいくない」 (礼儀)	「かっこいいせなか」(勤労)	「絵はがきと切手」(友情)		「わかってくれてありがとう」(相互理解)		
特別活動	「自己紹介」 (学活)	全校遠足 花の寄せ植え										
学校行事等	入学式		離任式				運動会		展覧会		6年生を祝う会	卒業式
保護者・地域との連携	＜保護者会＞ 人権教育について説明					わくわくフェスタ ＜道徳地区公開講座＞ 地域と共に考える						