

指導の重点

「学力向上」・「体力向上」・「自己肯定感・自校肯定感」

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	6	随筆を書こう	1	雪は新しいエネルギー	1	五年生で学んだ漢字②
		2	風景 純銀もざいく	1 1/3	三字以上の熟語の構成	1	主語と述語の対応をみる	7	川とノリオ
		3	あの坂をのぼれば	1	五年生で学んだ漢字①	4	▲地域の防災について話し合おう	1	教えて！ あなたのとおき
		2	図に表して考えよう	1	学力調査	4	◆パンフレットで知らせよう	1 2/3	イナゴ
		3	春はあけぼの	4	雪は新しいエネルギー	1	雨		
書写		3	薫風／「迷う」			1	世代による言葉の違い		
						1	複数の意味をもつ漢字		
		15		13 1/3		11		10 2/3	
		2	字習のめめ方／点画の種類／姿勢と持ち方、用具のあつかい方	3 2	文字の大きさと配列／レッツ・トライ	3 3	文字の組み立て方(三つの部分)／複筆の学習	1	ノートー国語のノート
		2		3		3		1	リーフレットー校外学習のリーフレット
社会	105	8	1. わたしたちのくらしと日本国憲法	6	(選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治	3	(選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治	1	1. 縄文のむらから古墳のくにへ
		4	2. 国の政治のしくみと選挙		(選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治		(選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	6	2. 天皇中心の国づくり
				2	日光の歴史	6	1. 縄文のむらから古墳のくにへ		
						1	1. 縄文のむらから古墳のくにへ		
		14		8		10		7	
算数	175	1	学びのとびら	5	2. 文字と式	10	3. 分数のかけ算	9	5. 比
		11	●1. 対称な図形	5	3. 分数のわり算	8	4. 分数のわり算	1	算数で読みとこう(1)
		2	1. 対称な図形	1	学力調査	3	分数の倍		
						2	どんな計算になるのかな？		
		14		11		23		10	
理科	105	1	自然とともに生きる	4 2/3	1. ものが燃えるしくみ	6	2. ヒトや動物の体	3	●4. 生物どうしのつながり
		5 1/3	1. ものが燃えるしくみ	5	2. ヒトや動物の体	7	3. 植物のつくりとはたらき	1	1 空気のじゅんかんやエネルギー／水のじゅんかん
				2	日光の自然	4	●4. 生物どうしのつながり	1	自由研究
		6 1/3		11 2/3		17		5	
音楽	50	4	循環コードをもとにアドリブであそぼう	2	短調のひびき	2	演奏のみりよく	4	鼓笛
				2	鼓笛	2	オーケストラの世界 つばさくさい(随時)		
						1	音楽鑑賞教室		
		4		4		5		4	
		4	わたしのお気に入りの場所	4	わたしはデザイナー 12歳の力で	4	わたしはデザイナー 12歳の力で	2	いろいろ、いろいろ
図工	50					3	墨から生まれる世界	2	入り口の向こうには…
		4		4		7		4	
		2	家庭科室の使い方	2	8. 私の仕事と生活時間	7	9. 朝食から健康な1日の生活を	5	10. 夏をすずしくさわやかに
家庭科	55			3	●9. 朝食から健康な1日の生活を	3	10. 夏をすずしくさわやかに		
		2		5		10		5	
		3	休ほぐしの運動	3	フラッグフットボール(ゴール型)	4	★水泳運動	6	★水泳運動
体育	90	3	★走り幅跳び	5	マット運動	6	体力テスト		
		2	フラッグフットボール(ゴール型)						
		8		8		10		6	
保健						3	3. 病気の予防-1		
		0		0		3		0	
外国語	70	6	Unit1 This is me!	4	Unit1 This is me!	5	Unit2 How is your school life?	4	Unit3 Let's go to Italy.
				3	Unit2 How is your school life?	4	Unit3 Let's go to Italy.		
		6		7		9		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 人生を変えるのは自分 ―妻 由加子選手の挑戦―	1	4 絵地図の思い出	1	◆8 食事中的メール	1	11 応援団の旗
		1	2 志を立てる ―松下幸之助―	1	5 友達だからこそ	1	9 安全について考えよう	1	12 ブランコ乗りとピエロ
		1	3 父の言葉	1	6 手品師	1	10 山中伸弥先生の快挙	1	13 祖国にオリンピックを
				1	7 青い海を取りもどせ			1	14 米百俵
		3		4		3		4	
特別活動 (学級活動)	35	4	6年生になって	1	学級目標を考えよう	2	宿泊学習のまとめ	1	宿泊学習を5年生に伝えよう
		2	なかよし班活動					1	夏休みの過ごし方
				2	宿泊学習へ行こう				
		1	なかよし班会議	1	宿泊学習のまとめ				
		7		4		2		2	
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1	
		2		1		1		1	
		3 2/3		16		4		1	
		6 2/3		18		6		3	
総合	35	3	生き方 職業調べをしよう	1	生き方 職業調べをしよう	1	世界友達プロジェクト	1	世界友達プロジェクト
				6	生き方 将来就きたい仕事を決めよう				
		3		7		1		1	
読書	12	2	読書会を開こう	1	読書会を開こう	1	情報のリストを作成しよう	0	
		2		1		1		0	
朝読書	23		風景 純銀もざいく		随筆を書こう		パンフレットで知らせよう		川とノリオ
		6		5		9		3	45
		2		1 2/3		3		1	
その他									
		0		0		0		0	
	1015		92 1/3		92 2/3		118		65 2/3

指導の重点

「学力向上」・「体力向上」・「自己肯定感・自校肯定感」

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	「知恵の言葉」を集めよう	7 2/3	ぼくの世界、君の世界	2	音を表す部分	3	きつねの窓
		5	物語を作ろう	2	「うれしさ」って何？ ―哲学対話をしよう	2	五年生で学んだ漢字④	6	◆書評を書いて話し合おう
		3	会話を広げる	5	言葉は時代とともに	4	きつねの窓	2	敬意を表す言い方
		2	熟語の使い分け	3	◆自分の考えを発信しよう	8	◆表現しよう 伝えよう	4 2/3	復習
		1	五年生で学んだ漢字③						
		1	あなたはどうか感じる？						
	0		13		17 2/3		16		15 2/3
		3 4	文字の大きさと配列、点画のつながり	1	文化―『枕草子』を書く	2	小筆―小筆を生かして書く	2	好きな言葉を書く
				3 5	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	好きな言葉を書く	4	書き初め
	0		3		4		4		6
		2 3	貴族のくらし	2 5	今に伝わる室町文化	6 8	町人の文化と新しい学問	3 9	明治の国づくりを進めた人々
		6 1/3	4. 武士の世の中へ	6 6	戦国の世から天下統一へ	5 9	明治の国づくりを進めた人々	6 10	世界に歩み出した日本
		2 5	今に伝わる室町文化	5 7	江戸幕府と政治の安定				
	0		10 1/3		11		11		9
		3	●6. 拡大図と縮図	6 9	およその面積と体積	6 10	比例と反比例	14 12	データの調べ方
		6 6	拡大図と縮図	2	考える力をのばそう(1)	7 11	並べ方と組み合わせ方	2	算数で読みとこう(2)
		7 7	円の面積	10 10	比例と反比例	3	考える力をのばそう(2)	2	復習
		6 8	角柱と円柱の体積						
	0		22		18		16		18
		2	みんなで使う理科室	9 5	水よう液の性質	7 6	月と太陽	7 7	大地のつくりと変化
		5 5	水よう液の性質			8 7	大地のつくりと変化		
	0		7		9		15		7
		2	ききどころを見つけて	4	動機をもとに音楽をつくろう	2	豊かな表現を求めて	3	豊かな表現を求めて
		4	鼓笛	2 2/3	鼓笛	2	ジャズとクラシック音楽の出合い	1	音楽ランド 未来への賛歌 等
						2	私たちの国の音楽		
	0		6		6 2/3		6		4
		2	みんなのお話まるよ	4	ゆらゆら、どきどき	6	木と金属でチャレンジ	2	龍を見る
		2	みんなのお話まるよ					2	学校へようこそ
		4	きらめき劇場						
	0		8		4		6		4
		8 11	思いを形に生活に役立つ布製品	3 11	思いを形に生活に役立つ布製品	4 12	まかせてね今日の食事	4 12	まかせてね今日の食事
	0		8		3		4		4
		2	水泳運動	3	体の動きを高める運動	2	フォークダンス(世界の踊り)	3	体の動きを高める運動
		6	★短距離走・リレー	6	シートバスケットボール(ゴール型)	5	跳投2種競技(走り幅跳び+ソフトボール投げ)	3	跳び箱運動
		4	踊る！思い出の〇〇(表現)	5	鉄棒運動				
	0		12		14		7		6
								4 3	病気の予防-2
	0		0		0		0		4
		2	外国の人にメッセージを伝えよう	2	Unit4 Summer Vacations in the World.	1	Unit5 We all live on the Earth.	2	Unit6 Let's think about our food.
		6	Unit4 Summer Vacations in the World.	7	Unit5 We all live on the Earth.	6	Unit6 Let's think about our food.	2	世界と自分のつながりを紹介しよう
	0		8		9		7		4
		1 15	日本を守るために ―江戸城無血開城―	1 18	その思いを受けついで	1 21	礼儀作法と茶道	1 24	うばわれた自由
		1 16	六千人の命のビザ ―杉原千畝―	1 19	生かされている「大切な命」	1 22	フラスコで育てた花	1 25	卒業に向けて
		1 17	ひきようだよ	1 20	百一才の富士	1 23	志を得れば、再びこの地を離れず ―野口英世と熊シカの物語―	1 ◆26	情報について考えよう
	0		3		3		3		3
		2 1/3	係活動を見直そう	3	体育大会を成功させよう	2 1/3	学芸会を成功させよう	2	お楽しみ会を開こう
		3 2/3	運動会を成功させよう					1	学年行事を開こう
								1	冬休みの過ごし方
	0		6		3		2 1/3		4
0		1		1		1		1	
0		2		1		2		1	
0		2 2/3		15 1/3		6 2/3		1/3	
	0		5 2/3		17 1/3		9 2/3		2 1/3
0		2	興味のある偉人について調べて発表しよう	2	興味のある偉人について調べて発表しよう	3	興味のある偉人について調べて発表しよう	2	興味のある偉人について調べて発表しよう
	0		2		2		3		2
		2	問題をつくろう	1	自分の考えをもとう	1	自分の考えをもとう	1	レポートにまとめよう
		1	情報のリストを作成しよう						
	0		3		1		1		1
			教えて！ あなたのとおき お話を作ろう		自分の考えを発信しよう		きつねの窓		きつねの窓
0	0	9	135	6	90	8	120	5	75
	0		3		2		2 2/3		1 2/3
	0		0		0		0		0
0			114 1/3		107 16/49		104		93 1/3

指導の重点

「学力向上」・「体力向上」・「自己肯定感・自校育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
2 言葉と私たち	7 伊能忠敬	5 ひろがる言葉	145	175	国語
2 同じ訓をもつ漢字	3 日本語の文字	2 復習			
1 五年生で学んだ漢字⑤	1 ささまざまな読み方				
6 2/3 伊能忠敬	3 復習				
			36		書写
11 2/3	14	7			
3 書き初め	3 6 学習のまとめ／六年間で学習したこと	3 卒業制作－思い出に残る言葉を書こう			
3	3	3	108	105	社会
7 11. 長く続いた戦争と人々のくらし	6 12. 新しい日本、平和な日本へ	2 (選択単元)1. 日本とつながりの深い国々			
3 12. 新しい日本、平和な日本へ	5 (選択単元)1. 日本とつながりの深い国々	5 2. 世界の未来と日本の役割			
10	11	7	181	175	算数
17 13. 算数のしあげ	12 13. 算数のしあげ	8 算数卒業旅行			
	5 算数卒業旅行	7 復習			
17	17	15	112	105	理科
11 8. てこのはたらき	3 8. てこのはたらき	5 9. 発電と電気の利用			
	10 9. 発電と電気の利用	5 10. 自然とともに生きる			
11	13	10	54	50	音楽
4 豊かな表現を求めて	4 音楽に思いをこめて	3 音楽に思いをこめて			
	1 音楽ランド あおげばとうし 等	2 国歌・区歌・校歌・式歌			
4	5	5	51	50	図工
2 今の気持ちを形に	4 バランス・アンバランス	2 カット、ベタツと、すてきな形			
2 バランス・アンバランス					
4	4	2	56	55	家庭科
5 13. 冬を明るく暖かく	8 14. あなたは家庭や地域の宝物	2 感謝の気持ちを表そう			
5	8	2	93	90	体育
4 体の動きを高める運動	4 体の動きを高める運動	2 体の動きを高める運動			
4 跳び箱運動	4 ★フリーゾーンサッカー(ゴール型)	4 ★フリーゾーンサッカー(ゴール型)			
8	8	6	7		保健
0	0	0			
6 Unit7 My Best Memory	2 Unit7 My Best Memory	2 Unit8 My Future, My Dream	72	70	外国語
	6 Unit8 My Future, My Dream	2 寄せ書きのメッセージを伝えよう			
6	8	4			
1 27 ひたすらに、自分の心に従って―練方志功―	1 30 天から送られた手紙	1 補充教材 33 「しかみ像」にこめられた思い	35	35	特別の教科 道徳
1 28 究極の理想「平和」を求めて―新渡戸稲造―	1 補充教材 31 東の羽生、西の村山―天才棋士 村山聖―	1 補充教材 34 西陣織を受け継ぐ―苦境を乗り越えて―			
1 29 ベトナムの人に、安全な水を	1 補充教材 32 世の中のためになりたい―石橋正二郎の挑戦―	1 補充教材 35 北海道の名づけ親―松浦武四郎―			
3	3	3	40	35	特別活動 (学級活動)
2 係活動を見直そう	3 成長を振り返って	4 卒業に向けて			
1 縄跳び大会を成功させよう					
3	3	4	89		児童会活動 クラブ 学校行事
1	1	1			
1	2	0			
2 1/3	3	9			
4 1/3	6	10	37	35	総合
4 卒業に向けて	10 卒業に向けて	2 卒業に向けて			
4	10	2	13	12	読書
1 レポートにまとめよう	1 調べる学習にチャレンジ	1 調べる学習にチャレンジ			
1	1	1	23	23	朝読書
伊能忠敬	伊能忠敬	物語を読もう			
6	7	5			
2	2 1/3	1 2/3			
			0		その他
0	0	0	1152	1015	総時数
92 2/3	110 1/3	72 2/3			