

指導の重点

「学力向上」・「体力向上」・「自己肯定感・自校肯定感」

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	わたしは木	3	◆「情報ノート」を作ろう	3	言葉と事実	1	漢文に親しむ
		2	水平線／うぐいす	1 1/3	漢字学習ノート等	2	話し言葉と書き言葉	1	敬語
		8	いつか、大切なところ	7	言葉と事実	6	「町じまん」をすいせんしよう	1	複合語
		2	◆新聞を読もう			6	ポスターを作ろう	2	知りたいことを決めて、話を聞こう
書写								2	素朴な琴／鳴く虫／山のあなた
				1	学力調査			2	大造じいさんとがん
		13		10 1/3		17		1	四年生で学んだ漢字②
		4	学習の進め方	2 2	文字の組み立て方(中と外)	3	3 文字の組み立て方(中と外)と、漢字の読み・書きの学習	2 4	筆順と字形／硬筆の学習
社会	100		4		2	1	文化ー『竹取物語』を書く	1	メモー工場見学のメモ
		6 1.	世界の中の国土	5	(選択単元)3. 低い土地のくらし	2	(選択単元)5. あたたかい土地のくらし	4	3. 水産業のさかんな地域
		3 2.	国土の地形の特色		(選択単元)3. 高い土地のくらし		(選択単元)5. 寒い土地のくらし		
				3 4.	国土の気候の特色	5 1.	くらしを支える食料生産		
算数	175			2	(選択単元)5. あたたかい土地のくらし	6 2.	米づくりのさかんな地域		
					(選択単元)5. 寒い土地のくらし				
		9		10		13		4	
		1	学びのとびら	5 3.	比例	10 5.	小数のわり算	9 6.	合同な図形
理科	105	6 1.	整数と小数	10 4.	小数のかけ算	5	小数の倍	4 7.	図形の角
		9 2.	直方体や立方体の体積			2	どんな計算になるのかな？		
				1	学力調査	2	復習		
		16		16		19		13	
音楽	50	1	自然を読みとく	5 1.	植物の発芽と成長	5 2.	メダカのたんじょう	2 3.	ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	3 2.	メダカのたんじょう	6 3.	ヒトのたんじょう	4	▲台風と気象情報
		7 1.	植物の発芽と成長					2	自由研究
		10		8		11		8	
図工	50	2	クラブフレンズ	4	和音や低音のはたらき	3	和音に合わせて旋律をつくろう	1	声の響き合い
		2	オーケストラのみりよく			3	オーケストラの世界	2	変そう曲を楽しもう
			夢色シンフォニー(随時)		スキルアップ(毎時)		めざせ楽器名人(毎時)		音楽ランド
家庭科	60	4		4		6		3	
		4	季節を感じて	6	糸のこの寄り道散歩	6	コロがるくんの旅	2	比べてみよう
								2	形を集めて
体育	90	5	休ぼうしの運動	2	★走り幅跳び	8	★ネット型ゲーム	6	★水泳運動
		5	★走り幅跳び	7	★マット運動	4	★水泳運動		
保健		10		9		12		6	
						3 1.	心の健康		
		0		0		3		0	
外国語	70	6	Unit1 Hello, friends.	4	Unit1 Hello, friends.	4	Unit2 When is your birthday?	4	Unit3 What do you want to study?
				4	Unit2 When is your birthday?	4	Unit3 What do you want to study?	2	外国の人に自己紹介をしよう
		6		8		8		6	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ！	1 4	ある朝のできごと	1 8	知らない間のできごと	1 11	新幹線開発物語
		1 2	心をつなぐあいさつ	1 5	志高く、今を熱く生きる	1 9	ほのぼのテスト	1 12	長崎茂雄の人生は七転び八起き
		1 3	たからもの	1 6	よさこいソーラン祭り	1	◆10 参考にするだけなら	1 13	自動車への限らない夢
				1 7	ロレンゾの友達				
特別活動 (学級活動)	35			4		3		3	
		2	5年生になって	1 2/3	花の寄せ植えをしよう	1	お楽しみ会を開こう	1	夏休みの過ごし方
		2	係を決めよう・学級目標を考えよう					2	係を見直そう
		1	なかよし班会議						
児童会活動 クラブ 学校行事		5		1.666		1		3	
		0		0		0		0	
総合	35	4	パワーポイントの使い方を覚えよう	4	パワーポイントで発表をしよう	4	交流に向けての準備を進めよう	2	交流をしよう
								2	私たちの生活と森林、環境を守るわたしたち
		4		4		4		4	
読書	12	1	役割をもって読もう	1	役割をもって読もう	1	データを読み取ろう	1	データを読み取ろう
		1		1		1		1	
朝読書	23	いつか、大切なところ		言葉と事実		言葉と事実		ポスターを作ろう	
		1 読書の時間(分)	0	0	0	0	0	0	0
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015		94		90		115		73

指導の重点

「学力向上」・「体力向上」・「自己肯定感・自校肯定感」

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		7 2/3	大造じいさんとがん	1	熟語の構成	3	「古典」を楽しむ	6	雪わたり
		1	鳥	1	四年生で学んだ漢字③	2	かなづかいで気をつけること	4	「図書すいせん会」をしよう
		4	俳句を作ろう	1	方言と共通語	1	漢字の成り立ち	1	言葉で伝える、心を伝える
		8	◆AIとのくらし	9	世界遺産 白神山からの提案―意見文を書く	1	四年生で学んだ漢字④		
						6 1/3	表現しよう 伝えよう		
0		20.66666667		12		13.33333333		11	
		4	5 文字の大きさ	3	7 穂先の動きと、線のつながり	2	ポスター―委員会のポスター	2	年賀状
								2	書き初め
0		4		3		2		4	
		5	3. 水産業のさかんな地域	4	1. くらしを支える工業生産	5	3. 工業生産を支える輸送と貿易	7	◆1. 情報産業とわたしたちのくらし
		5	4. これからの食料生産とわたしたち	7	2. 自動車をつくる工業	5	4. これからの工業生産とわたしたち		
0		10		11		10		7	
		3	7. 図形の角	4	9. 分数と小数、整数の関係	5	11. 平均	12	13. 四角形と三角形の面積
		13	8. 偶数と奇数、倍数と約数	2	考える力をのばそう(1)	11	12. 単量あたりの大きさ	3	復習
		3	9. 分数と小数、整数の関係	2	算数で読みとこう(1)				
				11	10. 分数のたし算とひき算				
0		19		19		16		15	
		9	4. 花から実へ	1	受けつがれる生命	12	6. 流れる水のはたらき	7	7. ふりこのきまり
		1	受けつがれる生命	8	5. 雲と天気の変化	1	みんなで使う理科室		
0		10		9		13		7	
		3	3 鼓笛	3	日本の民謡をたずねて	2	豊かな表現を求めて	4	豊かな表現をめざして
		2	赤とんぼ	4	鼓笛	4	★音楽の旅 沖縄の旋律づくり		にっぽん
0		5		7		6		4	
		4	わたしのおすすめ	4	Myキャラが動き出す	2	進め！ ローラー大ぼうけん	2	あったらしい町、どんな町
		4	Myキャラが動き出す			2	あったらしい町、どんな町	2	同じもの、たくさん
								2	みんなでのたのしく「はい、ポーズ」
0		8		4		4		6	
		6	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	8	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	2	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	6. 物を生かして住みやすく
						4	6. 物を生かして住みやすく	2	7. 気持ちがつながる家族の時間
								1	生活を変えるチャンス！②
0		6		8		6		6	
		5	★短距離走・リレー	7	ベースボール型ゲーム	2	フォークダンス(日本の踊り)	2	体の動きを高める運動
		5	激しく〇〇する(表現)	6	鉄棒運動	4	★ハードル走	1	★ハードル走
0		10		13		6		3	
								5	2. けがの防止
0		0		0		0		5	
		8	Unit4 He can bake bread well.	6	Unit5 Where is the post office?	2	Unit5 Where is the post office?	3	Unit6 What would you like?
						4	Unit6 What would you like?	2	地域のおすすめを紹介しよう
0		8		6		6		5	
		1	14 横浜港のガンマンの思い	1	17 ルールを守る	1	◆20 だれかをききつける機械ではない	1	23 よみがえる五百年前の色彩
		1	15 森の絵	1	18 オオカミから教えられたこと	1	21 モントゴメリーのバス ―キング牧師とバスボット運動―	1	24 二個人を救った化学者 ―大村 智―
		1	16 図書館はだれのもの	1	19 稲むらの火	1	22 わたしにできることを	1	25 悲願の金メダル ―上野由岐子―
0		3		3		3		3	
		2	運動会を成功させよう	2 2/3	2 2/3 展示会のスローガンを決めよう	3	3 展示会を成功させよう	2 2/3	2 2/3 お楽しみ会を開こう
		1	前期を振り返ろう					2	ウィンタースクールに向けて
								1	1 冬休みの過ごし方
0		3		2.666		3		5.6666	
0		0		0		0		0	
		4	4 私たちの生活と森林、環境を守るわたしたち	2	2 私たちの生活と森林、環境を守るわたしたち	4	4 雪国のくらしを知ろう	2	2 雪国のくらしを知ろう
0		4		2		4		2	2 やってみようプログラミング
		2	2 調べたいことを広げよう	1	1 参考にした資料はどう書くの？	1	1 参考にした資料はどう書くの？	1	1 メモをもとにまとめよう
0		2		1		1		1	
		大造じいさんとがん		世界遺産 白神山からの提案―意見文を書く		「古典」を楽しむ		雪わたり	
0		0	0	0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		112 2/3		100 2/3		93 1/3		84 2/3	

指導の重点

「学力向上」・「体力向上」・「自己肯定感・自校育

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

時数	1月 単元名	時数	2月 単元名	時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
1 2/3	はたはたのうた／雪	10	まんがの方法	1	送りがなのきまり	146	175	国語
8	提案文を書こう	6 1/3	ひみつを調べて発表しよう	1	四年生で学んだ漢字⑥			
1	和語・漢語・外来語			6	みずさがしの旅—みんなちがって、みんないい			
1	同じ音の漢字			1	これから これから			
1	四年生で学んだ漢字⑤ 12.33333333			1	復習	35		書写
2	書き初め	2	9 学習のまとめ	3	9 学習のまとめ			
		2	手紙を書こう					
2		4		3				
6	◆2. 情報を生かす産業	8	▲1. 自然災害を防ぐ	5	2. わたしたちの生活と森林			
5	◆3. 情報を生かすわたしたち			5	3. 環境を守るわたしたち	104	100	社会
				1	まとめ			
11		8		11		176	175	算数
10	14. 割合	5	15. 帯グラフと円グラフ	2	17. 正多角形と円周の長さ			
4	15. 帯グラフと円グラフ	1	16. 変わり方調べ	7	18. 角柱と円柱			
		7	17. 正多角形と円周の長さ	2	考える力をのばそう(2)			
				2	算数で読みとこう(2)			
				3	5年のふくしゅう	106	105	理科
14		13		16		54 2/3	50	音楽
7	8. もののとけ方	10	8. もののとけ方	8	9. 電流と電磁石			
		4	9. 電流と電磁石	1	まとめ			
7		14		9		54 2/3	50	音楽
1	スキーの歌	3	ききどころを見つけて	4	わたしたちの表現			
4	ずれの音楽を楽しもう	2 2/3	豊かな表現をめざして					
	日本の楽器をたずねて(随時)			1	国歌・区歌・校歌			
5		5 2/3		5		54	50	図工
6	色を重ねて広がる形	2	色を重ねて広がる形	2	動きの不思議			
				1	地球は大きなキャンパスだ			
		1	思い出に残る物を作ろう					
6		3		3		66	60	家庭科
6	8. ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	6	8. ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	4	8. ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			
				1	5年生のまとめ			
6		6		5		84	90	体育
5	★跳び箱運動	4	ゴール型ゲーム	2	ゴール型ゲーム			
		4	★スキー					
5		8		2		8		保健
0		0		0		70	70	外国語
6	Unit7 Welcome to Japan.	2	Unit7 Welcome to Japan.	6	Unit8 Who is your hero?			
		2	Unit8 Who is your hero?	1	「日本のすてき」を紹介しよう			
6		4		7		35	35	特別の教科 道徳
1	26 トキのまう空	1	29 青い目の人形	1	ほじゅう教材 32 希—光の中を歩んだきょうだい—			
1	27 銀のしよく台	1	30 花に思いをこめて—星野富弘—	1	ほじゅう教材 33 この空は遠い日本とつながっている—和田重次郎—			
1	28プータンに日本の農業を	1	ほじゅう教材 31 世界にひびく伝統の音	1	ほじゅう教材 34 知床の自然			
				1	ほじゅう教材 35 —人はみんなのために……			
3		3		4		35.9986	35	特別活動 (学級活動)
1	係を見直そう	2	なりたい自分について考えよう	2	卒業式・入学式の係を決めよう			
2	ウインタースクールに向けて							
		4	宿泊学習へ行こう					
3		6		2		0		児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		0		40	35	総合
4	雪国のくらしを知ろう	2	雪国のくらしを知ろう	2	雪国のくらしを知ろう			
		4	雪国のくらしを体験しよう					
4		6		2				
1	メモをもとにまとめよう	1	調べる学習にチャレンジ	1	調べる学習にチャレンジ	12	12	読書
1		1		1				
	提案文を書こう		まんがの方法		みずさがしの旅—みんなちがって、みんないい			
	0		0		0	0	23	朝読書
0		0			0			
0		0			0	0		その他
0		0			0	1026.665	1015	総時数
85 1/3		98		80				