

全校運動遊び「ウキウキ」タイム 実施計画

1 ねらい	全校で運動遊びに取り組む時間を意図的・計画的に設定することで日常的に運動に親しむ機会を増やし、児童の体力や運動意欲の向上を目指す。
2 実施日時	○原則毎週実施 ○10時00分～10時30分（中休み） ○校庭、体育館、プレイルームを使用
3 取組方法	・時間になったら全員が決められた場所で運動遊びに取り組む。 ・全校で遊びに取り組む場合は、委員会活動等も行わない。 ・原則として教員（専科教員も含む）も曜日を設定し、遊びに加わる。また日常的に教師も遊びに加わり、外遊びを奨励していく。 ・事前にチーム分けをしておく、使用するものを配布しておく、ルールを簡単に短くするなど工夫し、運動時間・運動量を確実に確保する。

4 年間計画

4月	5月	6月	7月	9月	10月
ウキウキタイム	ウキウキタイム	ウキウキタイム	ウキウキタイム	竹馬月間	竹馬月間
11月	12月	1月	2月	3月	
竹馬月間	ウキウキタイム	マラソン・短縄月間	ウキウキタイム	ウキウキタイム	

5 運動遊び内容年間計画

	4月	場所	5月	場所	6月	場所	7月	場所	9月	場所	10月	場所	
内容	1年	紙鉄砲	校庭	ダンス (運動会表現)	体育館	体つくりの 運動遊び	プレイルーム	体つくりの 運動遊び	体育館	竹馬 (6年生と)	校庭	竹馬 (6年生と)	校庭
	2年	フラフープ	プレイルーム	ダンス (運動会表現)	体育館	体つくりの 運動遊び	体育館	体つくりの 運動遊び	校庭	竹馬	校庭	竹馬	校庭
	3年	ボール遊び	体育館	ダンス (運動会表現)	体育館	体つくりの 運動遊び	校庭	体つくりの 運動遊び	プレイルーム	竹馬	校庭	竹馬	校庭
	4年	ボール遊び	体育館	ダンス (運動会表現)	体育館	体つくりの 運動遊び	校庭	体つくりの 運動遊び	プレイルーム	竹馬	校庭	竹馬	校庭
	5年	フラフープ	プレイルーム	ダンス (運動会表現)	体育館	体つくりの 運動遊び	体育館	体つくりの 運動遊び	校庭	竹馬	校庭	竹馬	校庭
	6年	紙鉄砲	校庭	ダンス (運動会表現)	体育館	体つくりの 運動遊び	プレイルーム	体つくりの 運動遊び	体育館	竹馬 (1年生と)	校庭	竹馬 (1年生と)	校庭

	11月	場所	12月	場所	1月	場所	2月	場所	3月	場所	
内容	1年	竹馬 (6年生と)	校庭	体つくりの 運動遊び	校庭	短縄	プレイルーム	短縄・長縄	体育館	長縄	校庭
	2年	竹馬	校庭	体つくりの 運動遊び	プレイルーム	短縄	体育館	短縄・長縄	校庭	長縄	プレイルーム
	3年	竹馬	校庭	体つくりの 運動遊び	体育館	短縄	校庭	短縄・長縄	プレイルーム	長縄	体育館
	4年	竹馬	校庭	体つくりの 運動遊び	体育館	短縄	校庭	短縄・長縄	プレイルーム	長縄	体育館
	5年	竹馬	校庭	体つくりの 運動遊び	プレイルーム	短縄	体育館	短縄・長縄	校庭	長縄	プレイルーム
	6年	竹馬 (1年生と)	校庭	体つくりの 運動遊び	校庭	短縄	プレイルーム	短縄・長縄	体育館	長縄	校庭