話 誰 か た が () () Nogizaka46 る



学校でのいじめに悩んだら、心配な友達がいたら、 いつでも話を聞くよ

がか 0120-0-78310

各教育委員会等によって運営されている、全国共通のダイヤルです。

以下の相談ダイヤルも開設しております。状況に応じて活用してください。

児童虐待かもと思ったら ☎189番

(児童相談所全国共通ダイヤル)

子どもの人権110番 **550** 0120-007-110

(通話料無料、法務局職員または 人権擁護委員による相談窓口)

各都道府県警察本部に よる少年相談窓口

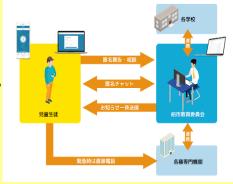
窓口を調べられます)



1人1台端末を活用したいじめ・自殺等対策の取組事例について

◆ アプリを活用したいじめの相談・報告(千葉県柏市教育委員会)

- <u>アプリ「STOPit」を活用</u>し、自分がいじめを受けている、もしくは友達がいじめを受けているのを目撃した場合に、<u>教育委員会等の相談員とチャットで相談・報告</u>できる。 ※柏市教育委員会の相談体制は、<u>指導主事、学校心理士の計6名でチームを編成し、1つ1つの相談に対して複数で対応</u>するようにしている。
- <u>相談員は相談・報告内容を学校に連絡</u>し、学校の教師やスクール・カウンセラーが 関係者に聞き取りを行い、<u>当該生徒の支援</u>や<u>学校全体でのいじめ対策</u>を行う。



◆ メッセージ・Web会議システムによる相談(熊本市教育委員会)

○ <u>1人1台端末に標準装備されているアプリ(ロイロノート)のメッセージ機能</u>を利用して、 児童生徒が担任等の教員に相談できるようにしている事例や、Web会議システム(Zoom) を活用し、<u>1人1台端末を通じて、担任等の教員やスクールカウンセラーによるオンライン</u> カウンセリングを行っている事例もある。



◆ SOSの発信(大阪府吹田市教育委員会)

- <u>いじめ防止相談ツール「マモレポ」</u>を活用し、低学年でも 児童生徒が学校や市教育委員会に対して、<u>1人1台端末</u> からSOS(いじめ等で困っていること)を発信。
- 学校や市教育委員会は、相談内容に応じて対応を検討し、 児童生徒とのやりとりや見守り等を実施。



(参考)相談用アプリを教育委員会の職員が作成した事例(静岡県掛川市教育委員会)

○ 小・中学校に通う児童生徒から、いじめなどの悩みを1人1台端末で相談できる取組として、 Google formを活用し、「こころの相談ノート」というアプリを教育委員会の職員が作成し、 学校へ導入し、児童生徒の相談に対応している。

※導入費用は無料。学校から帰宅後や不登校児童生徒からの相談にも対応している。



児童生徒が抱える悩みや困難の早期発見等のためのツールの例について

- ▶ 児童生徒の自殺予防等のためには、学校現場において自殺等に繋がり得る様々な困難(いじめや不登校等生徒指導上の諸課 題との関連も指摘される背景や要因といった困難)を総合的かつ的確に察知することが重要である。
- ▶ 学校生活の中で児童生徒のおかれた状況を丁寧に把握し、適切な支援につなぐ手法の例として、以下のようなツールがあるため、学校現場の状況に合わせ、児童生徒の様々な困難の早期発見等のための手法の一つとして参考とされたい。



「スクリーニング活用ガイド」

児童虐待、いじめ、貧困の問題など表面化しにくい問題の早期発見、早期対応のため、習慣的に行うことで、教員にとっては児童生徒理解が深まり、抱え込みの解消、チームカの向上につながる「スクリーニング」の活用ガイド。

※「スクリーニング活用ガイド」ホームページ(文部科学省):

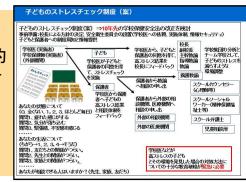
https://www.mext.go.jp/a menu/shotou/seitoshidou/1302910.htm

「子どものストレスチェック」

メンタル不調の未然防止の一次予防の強化を目的とし、子どものストレス(心理的負担)の程度を把握する制度。各学校の集団ごとに集計、分析、フィードバックを行い、学校の環境を改善する。本人および保護者の申し出により医師(養護教諭、スクールカウンセラー)による面接指導につなげる。

※「子どものストレスチェック」ホームページ:

https://www.m.chiba-u.ac.jp/class/rccmd/StressCheck/





[RAMPS]

自殺リスクや精神不調の見過ごしを防ぎ、保護者や医療機関への説明など、その後の必要な支援に役立てることを目的に開発された心身状態評価と支援促進システム。※「RAMPS」ホームページ: https://ramps.co.jp/