

どくしょか  
読書科ノート

きそき しょうがっこうだい がくねん  
基礎期 (小学校第1学年)

			しょうがっこう 小学校
ねん 1年	くみ 組	なまえ	



## はじめに

しょうがっこう にゅうがく おめでとうございます。

しょうがっこうの せいかつには すこしは なれましたか。

みなさんが にゅうがくした えどがわくの がっこうには、「どくしょか」という きょうかがあります。

この「どくしょか」では みんなで たのしく ほんをよんだり、としょかんのつかいかたを まなんだりします。

また 「しらべはかせになろう」など みんなが しらべてみたいことを しらべること、みんなで はなしあいながら ひとつのもんだいを といてみることなど・・・たのしい がくしゅうが いっぱいです。

きっと、みなさんにとって、たのしい じかんになることでしょう。

ほんをよんで なにかをしらべ、かんがえることは みなさんの せいかつを たのしくします。

ぜひ、たくさんのおんを みなさんの おともだちにして ほんといっしょに せいちょうして ほしい とおもっています。

# もくじ

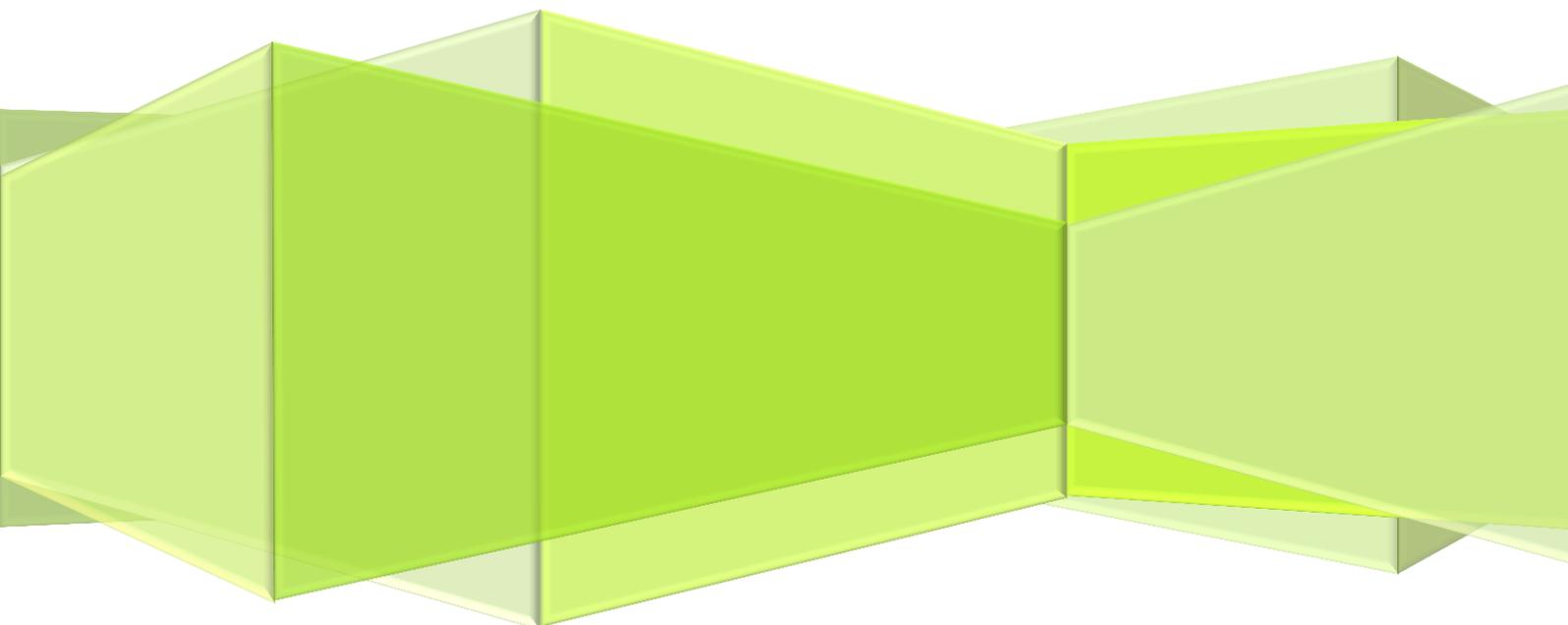
しょうがっこうだいがくねん  
小学校第1学年

はじめに	.....	P 1
もくじ	.....	P 2
はじめてやったことは、なに？	.....	P 4
しりたいことをみつけよう I	.....	P 5
しらべはかせになろう I-①	.....	P 6
くらべてみよう	.....	P 7
<small>はってん</small> 発展 (参考) <small>さんこう</small> しらべはかせになろう I-②	.....	P 9

どくしょか  
読書科ノート

だい がくねん  
第1学年

きそき  
基礎期



## はじめてしまったことは、なに？

ほんをよむと いろいろなことがわかりますね。はじめてしまったことは ありませんか？  
おともだちと はなしあって みましょう。

### 1 うさぎについて しらべました。

つぎのぶんをよんで はじめてしまったことに (○) をつけましょう。

- ( ) うさぎは よく みずをのむ どうぶつです。
- ( ) きゃべつや にんじんなどの やさいを たべます。
- ( ) たんぽぽや ほしたくさも よく たべます。
- ( ) うさぎの まえばは かたいものを かじらないと  
どんだん のびてしまいます。

参考資料：「生きもの観察図鑑⑥～教科書に出てる動物・鳥～」(学研)、はじめての飼育と栽培5「うさぎ」(小峰書店)

### 2 うさぎが たべたり のんだり するものを ○ でかこみましょう。

たんぽぽ	きゃべつ	かたいもの	みず
ほしたくさ	にんじん		

## しりたいことをみつけよう I

「しりたいこと」を みつける れんしゅうをしてみましょう。

1 <くれい>のように きいたり たしかめたりしたいことを みつけてみましょう。

<くれい> ①チーターは どうして はやいの？

②おかねは どこで つくっているの？

③サッカーは いつ はじまったの？

④ペンギンは なんきょくに すんでいるの？

2 ヒントをみて しりたいことを かきましょう。

### ヒント

- どうなっているのかな？
- いくつあるかな？
- どこにいるのかな？
- どうしてかな？
- だれがつくったのかな？

<しりたいこと>

# しらべはかせになろう I - ①

「しらべはかせ」を めざして、しりたいことを しらべてみましょう。

1 しりたいことを かきましょう。

<テーマ>

--

2 しらべたことを かきましょう。(「はじめてしたことはなに？」をみてみよう)

<そのままカード>

し ら べ た こ と	
本	

3 おもったことを かきましょう。

<おもったカード>

--



4 いちまいのかみにまとめましょう。

5 はっぴょうしましょう。

テーマ	え
そのままカード	おもったカード
ねん くみ なまえ _____	

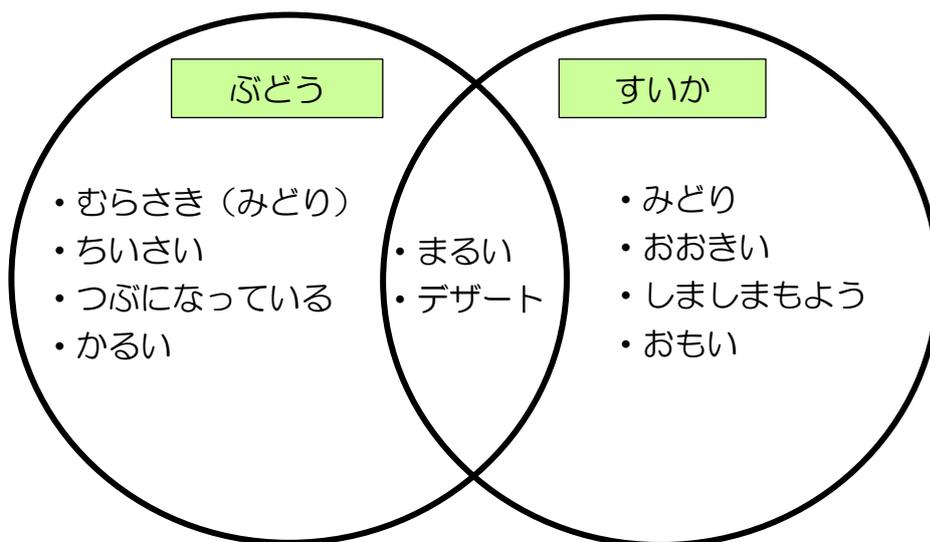
## くらべてみよう

どこがちがうかな？ どこがおなじかな？ みつけてみましょう。

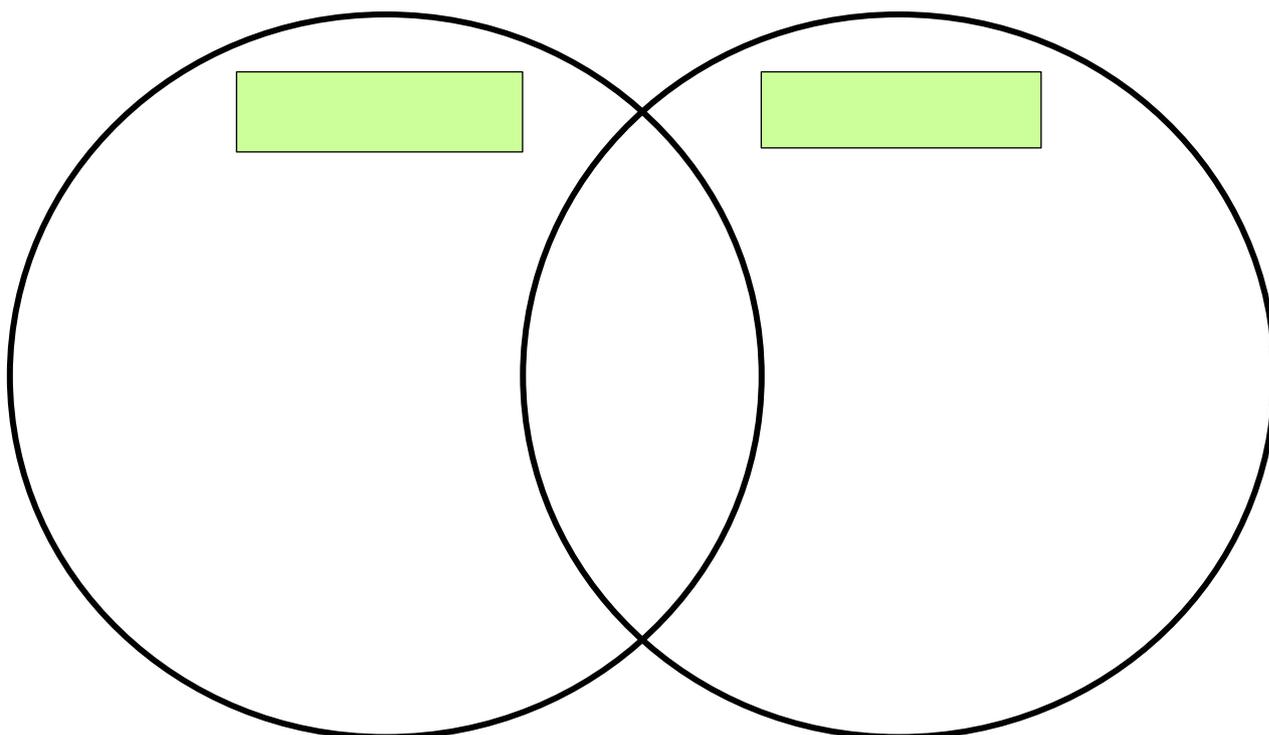
1 <れい>のように 2つをくらべてみましょう。

<れい>

ぶどう と すいか



もも と バナナ



※つぎのページの「ベン図」をつかって いろいろなものを くらべてみましょう。

くらべるもの と

す  
ベン図

A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle contains a light green rectangular box. The right circle contains a light green rectangular box. The intersection of the two circles is empty.

A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle contains a light green rectangular box. The right circle contains a light green rectangular box. The intersection of the two circles is empty.

## しらべはかせになろう I - ②

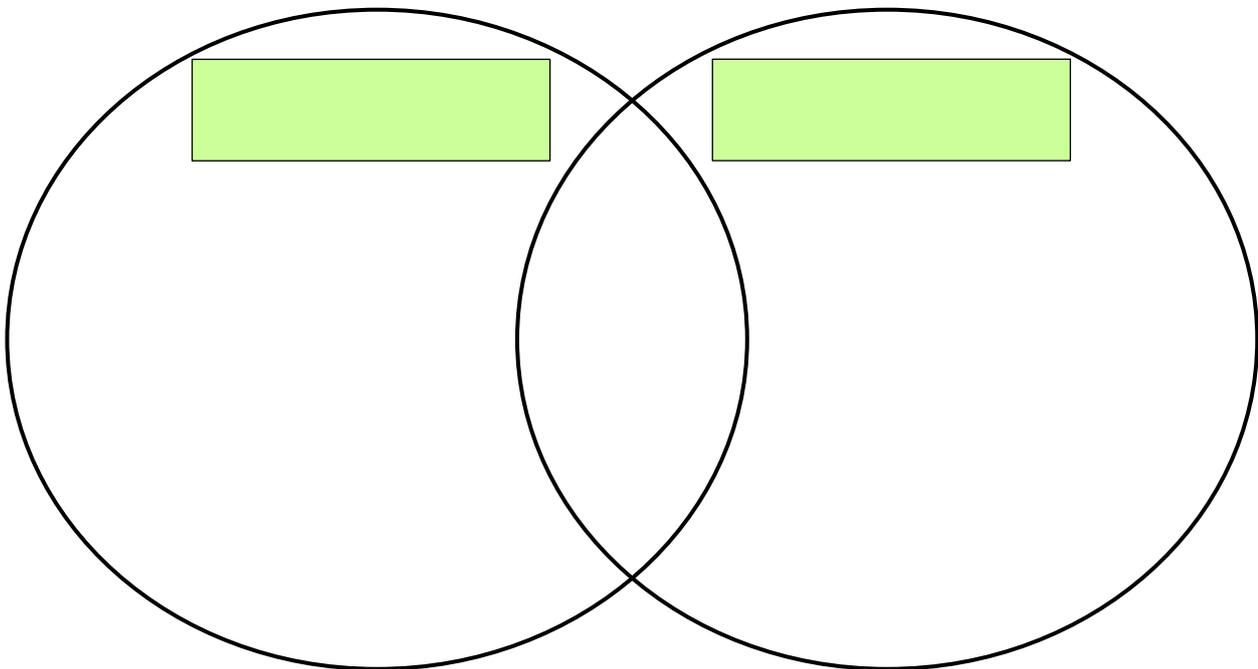
「しらべはかせ」をめざして さらに しらべてみましょう。

1 くらべてみたいものを かきましょう。(「くらべてみよう」をみてみよう)

<くらべるもの>

と

2 くらべたことを かきましょう。



3 おもったことをかきましょう。

<おもったカード>

A large yellow rectangular area with two horizontal dashed lines, intended for writing down the cards chosen for comparison. In the bottom right corner, there is a small illustration of several cards.

4 いちまいのかみにまとめましょう。

5 はっぴょうしましょう。

A summary diagram for the activity. It includes a pink box labeled 'くらべるもの' (Items to compare) above a Venn diagram with two circles and green boxes in the non-overlapping areas, labeled 'ベン図' (Venn diagram). To the right is a blue dashed box labeled 'え' (Answer). Below the Venn diagram is a yellow box labeled 'おもったカード' (Chosen cards). At the bottom, there are three lines for writing the names of the chosen cards: 'ねん くみ なまえ'.



読書科ノート  
基礎期（小学校第1学年）

---

平成30年 3月 発行

発行者 江戸川区教育委員会指導室

所在地 〒132-8501  
東京都江戸川区中央1-4-1

電話 03-5662-1634

著作権所有 江戸川区教育委員会

---



## ひょうし 表紙について

ひょうし しゃしん えどがわく き  
表紙の写真は、江戸川区の木「くすのき」です。

きそ き みどり は かつようき あわ きいろ はな ほってんき くる み あらわ  
基礎期：「緑の葉」活用期：「淡い黄色の花」発展期：「黒の実」を表しており、  
ねんかん まな なか み みの しょうがい えどがわく ね は だれ あい  
9年間の学びの中で実を实らせ、生涯、江戸川区に根を張り、誰からも愛さ  
れる「くすのき」のように成長して欲しいという願いが込められています。