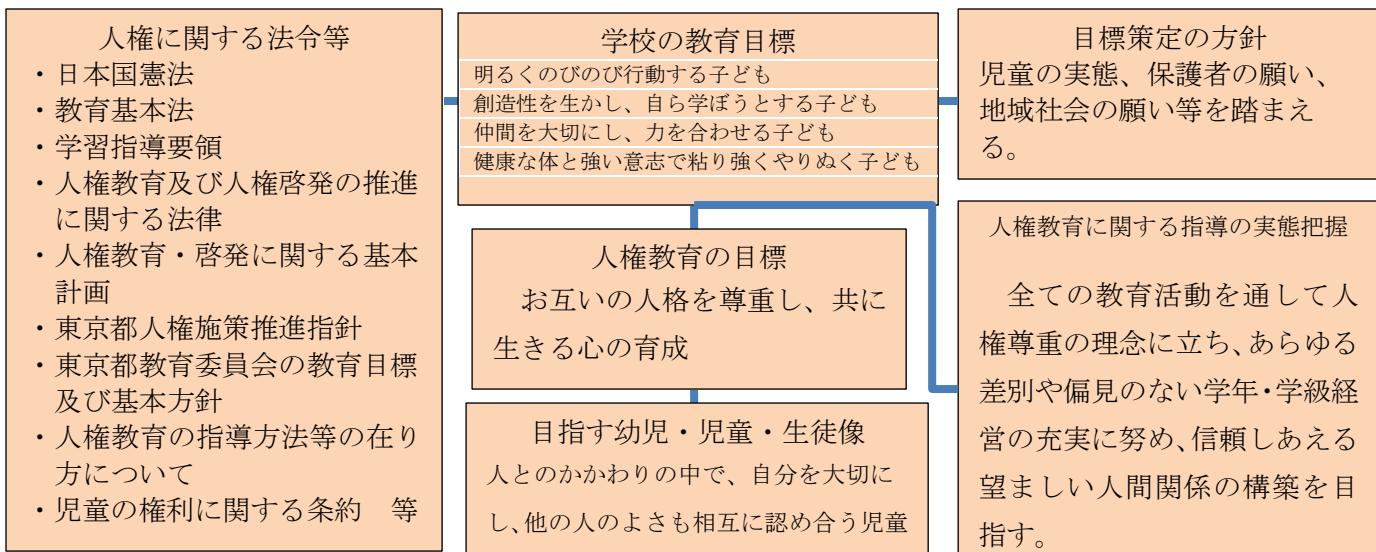


## 令和5年度 江戸川区立上一色南小学校 人権教育全体計画



- 人権教育を通じて育てたい資質・能力
- ・自由、責任、正義、平等、権利、義務等の知識的な理解
  - ・自己についての肯定的態度、自他の価値を尊重しようとする意欲や態度
  - ・能動的な傾聴、適切な自己表現等を可能とするコミュニケーション技能

普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組

人権の意義・内容、法の下の平等、個人の尊重、社会規範、権利と義務、自由と責任等について学習する。

人権課題についての正しい理解と認識を深め、偏見や差別に意図的・計画的に児童に出会わせることで、人権問題に関わる差別意識を解消しようとする態度を養う。

### 学年・学級経営

- ・一人一人の個性や能力を生かし、学級の一員としての存在感を味わえるようにする。
- ・人権上の課題の解決を図り、望ましい人間関係を育成する。
- ・言語環境の適正化を図り、教育環境を整備する。
- ・家庭・地域社会との連携を図り、信頼関係を深める。

### 日常的な指導

- ・性差別をなくすための呼び名の工夫
- ・児童の心を傷つけるような言葉づかい、偏見、差別につながる表現に配慮した指導

### 教科等の指導

- ・単元や題材全体に関わる「人権教育の視点」を設定する。
- ・各時間の「人権教育に関わる留意点」を設定する。

### 人権教育の年間指導計画作成の方針

一人一人の能力や個性を生かし、共に生きる中で、お互いに大切にし合う人間計画を育むようにする。

### 教職員の研修

- ・生活指導朝会での児童理解
- ・生活指導全体会での児童理解及び人権教育研修会

### 校種間の連携

- ・小中連携の知育、德育、体育分科会での協議会
- ・小中の交流活動
- ・小中連教科・領域等の一貫教育

### 家庭・地域との連携

- ・保護者会
- ・上南の子まつり（高齢者）
- ・東京都立鹿本学園との交流、保育園との交流