

## 令和4年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第5学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。 エール週間	自分の大切さを認めることを中心とした指導 教師が児童のよい行いを称賛する。				他の人の大切さを認めることを中心とした指導 エール週間				互いの大切さを認めることを中心とした指導 エール週間		
各教科・読書科	理科「メダカのたんじょう」「人のたんじょう」 生命の誕生と興味関心をもち、人と他の生き物、体のつくりの違いを理解し、多面的に調べる活動を通して、生命を尊重しようとする態度を身に付けさせる。  外国語科：外国語による言語活動を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。					国語科「大造じさんとがん」 大造じさんの生き方について、友達の考えと自分の考えの共通点や相違点に着目して話し合い、登場人物の心情を読み取る力を身に付けさせる。	家庭科：家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を身に付けさせる。	国語科「ひみつを調べて発表しよう」 複数の本や資料、インターネットから得た情報などを活用し、比較し閲覧することで、からえたことをまとめ、文章で書たり、発表したりすることを通して、伝え合う力を身に付ける。		社会科「情報を作り出す人たち」 情報を活用している施設を調べ、自分たちが情報を生み出す上で、気を付けるべきことなどを発表し合う活動を通して、多角的に考え方や行動の進展に伴う生産性におけるよさや、課題について考えようとする態度を育てる。		
特別の教科 道徳	友情・信頼 ロレンゾに対する三人の友達の考え方について話し合うことを通して、「本当の友情」への考えを深め、友達と互いに信頼し友情を育もうとする態度を育てる。			親切・思いやり 登場人物がとった行動について話し合うことを通して、相手の気持ちを考えて行動することの大切さに気付き、友達との信頼関係について考え、人間関係を築いていくことができるような態度を育てる。		公正・公平・社会正義 いじめについて話し合うことを通して、差別をなくすことの大切さに気付き、いじめをなくし誰に対しても公正、公平に接しようとする態度を育てる。						
総合的な学習の時間	学級活動 友達の良さを認め、仲良く活動するためのクラスのめあてを考える。	セーフティ教室「SNSの使い方」「個人情報の流出プライバシーの侵害」インターネットの人権侵害の状況を理解し、SNSを利用したコミュニケーションに関する問題点について話し合うことを通して、自他の人権を尊重する態度を育てる。		QU～学校生活を楽しく送るためにアンケートの実施と分析	国際理解：世界17の課題（SDG's）について調べ、調べたことを発表し伝え合う活動を通して、自己を振り返り、自分にできることを見つけ、実践しようとする態度や当たり前の日常に感謝する態度を身に付けさせる。	学級活動 人権を意識した標語を作り、鑑賞しあう。	国際理解：子ども人権宣言について知り、具体的にどのようなことが人権を守ることに繋がるのか考える活動を通して互いに尊重し合う態度を育てる。	学級活動 人権を意識した標語を作り、鑑賞しあう。	児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通じて、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けさせる。	6年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。		
特別活動		学級活動 ふわふわ言葉とちくちく言葉を考える。										
その他	人権教育校内研修 SOSの出し方教室 ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施				人権教育校内研修 ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施				ウインタースクール 互いの意欲を認め、自主的に協力し、活動する。	学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		
	悩み相談箱（せんせいのねのせきば）											

=個別的な視点からの取組

=関連的な指導



=多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。