# 令和４年度　江戸川区立西小岩小学校　人権教育年間指導計画（第３学年）

| | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | １０月 | １１月 | １２月 | １月 | ２月 | ３月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学級経営 | 児童相互の関係を把握する。<br>エール週間 | 教師が児童のよい行いを称賛する。 | 自分の大切さを認めることを中心とした指導 | | エール週間 | 他の人の大切さを認めることを中心とした指導<br>児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。 | | | | 互いの大切さを認めることを中心とした指導<br>エール週間 | | |
| 各教科・読書科 | 外国語活動：外国語による言語活動を通して、言語や文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 | | 体育科<br>「表現・リズム」<br>友達と協力し、教え合い活動することの大切さを知る。 | | 国語科<br>「取材してしらべよう　インタビューしよう」<br>相手の立場に立って、聞きたいことをはっきり伝え、協力してインタビューする。 | | | | 国語科<br>「町の行事について発表しよう」<br>町のことについてグループですすんで話し合い、集団生活に役立てる。 | | | |
| 特別の教科　道徳 | | 公正・公平<br>「悪いのはだれ？じゃない」<br>誰に対しても分け隔てをしないで公正・公平な態度で接しようとする心情を育てる。 | | | 生命の尊さ<br>「光祐くんのアサガオ」<br>精一杯生きることについて考え、命を大切にする態度を育てる。 | | 友情<br>「たった球は四人まで」<br>友情についての考えを深め、友達と互いに理解し、信頼し、助け合う心情を育てる。 | | | 国際理解・国際協力<br>外国の人々や異なる文化に興味をもち、世界の人々に関心を持つ態度を育てる。 | | |
| 総合的な学習の時間 | | | | | | 「西小岩探検隊」<br>地域の防災・防犯・交通・安全について理解し、地域の人々の努力で安全に暮らしていることを感謝する。 | | | | | | |
| 特別活動 | | 学級活動<br>ふわふわ言葉とちくちく言葉を考える。 | QU～学校生活を楽しく送るためのアンケートの実施と分析 | | | | | | 学級活動<br>人権を意識した標語を作り、鑑賞しあう。 | 児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けさせる。 | | ６年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。 |
| その他 | 人権教育<br>校内研修 | | ふれあい月間<br>学校生活や友人関係に関するアンケートの実施 | | | 人権教育<br>校内研修 | | ふれあい月間<br>学校生活や友人関係に関するアンケートの実施 | | | 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施 | |
| | 悩　み　相　談　箱　（　せ　ん　せ　い　あ　の　ね　）　の　設　置 | | | | | | | | | | | |

＝個別的な視点からの取組　　⟺＝関連的な指導　　＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。