

令和4年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第2学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
	エール週間	教師が児童のよい行いを称賛する。			エール週間	児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。					エール週間	
各教科・ 読書科	生活科「春だき うから2年生」 1年生に学校を紹 介したり、案内し たりさせ、入学を 歓迎する気持ちをもたせる。	国語科「生きもの クイズをつくら う」 生き物について調 べ、クイズ作り、 伝えたいことを明 確に書く力を身に 付けさせる。	生活科「もつとなかよしまちたんけん」 町探検等を通して、地域の様々な人々との 関わりを深める。		音楽科 「いも音みつけて」 友達と一緒に表現する 楽しさ感じさせる。	音楽科 「みんなで合わせて」 互いの音色や響きを感じ取りながら、リズム表現をする 力を身に付けさせる。	生活科「あしたへ ジャンプ」 自分の成長を支えて くれた存在に気 付けさせる。					
			国語科「町の『すてき』をつたえます」 発見した町のよさについて、伝え合う 力を身に付けさせる。									
特別の教科 道徳	公正・公平・社会正義 誰に対しても公正・公平に接し ようとする態度を育てる。	友情・信頼 よりよい友達関係を気付いて いこうとする態度を育てる。			友情・信頼 互いの気持ちを理解しながら 接しようとする態度を育てる。	善悪の判断・自立・自由と責任 強い心をもってよいと思うことを すすんでしようとする態度を育てる。						
総合的な 学習の時 間												
特別活動	学級活動「2年生こ なつて」 学期のめあてや学級 目標を考えさせる。	1年生を迎える会 1年生を歓迎する 気持ちをもたせる。	学級活動 ふれあい言葉と ちくちく言葉を 考える。	QU～学校生活を楽 しく送るためのアン ケートの実施と分析		学級活動 人権を意識した標語を 作り、鑑賞しあう。		児童会活動：ユニセフの活動に参加 することを通して、協力して諸問題 を解決しようとする自主的、実践 的な態度を身に付けさせる。		6年生を送 る会：卒業生 への思いや りや感謝の 気持ちを考 える。		
その他	人権教育 校内研修	ふれあい月間 学校生活や友人関係に関する アンケートの実施			人権教育 校内研修	ふれあい月間 学校生活や友人関係に関する アンケートの実施			学校生活や友人関係に関 するアンケートの実施			
		悩 み 相 談 箱 (せ ん せ い あ の ね) の 設 置										

＝個別的な視点からの取組

＝関連的な指導

＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。