

令和4年度 江戸川区立西小岩小学校 第4学年評価規準

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 Hello, world!	聞くこと	世界には様々な挨拶の仕方があることに気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕	様々な挨拶の言い方に慣れ親しんでいる。	学級の友達と仲良くなるために、相手に伝わるように工夫しながら、挨拶や自分の好みなどについて伝え合っている。	学級の友達と仲良くなるために、相手に伝わるように工夫しながら、名前や自分の好みなどについて伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 2 Let's play cards.	聞くこと	世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付いている。 遊びや天気などについて、How's weather? It's ~. Let's ~. などを用いて、遊びに誘う表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	友達と楽しくゲームをするために、天気や遊びに誘うやり取りを聞いて、意味が分かっている。	友達と楽しくゲームをするために、天気や遊びに誘うやり取りを聞いて、意味を分かろうとしている。
	話すこと 〔やり取り〕			
	話すこと 〔発表〕			
Unit 3 I like Mondays .	聞くこと	世界の子どもたちの生活について気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕	曜日について、What day is it? It's ~.などを用いて尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	お互いの好きな曜日や理由について知るために、相手に伝わるように工夫しながら、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	お互いの好きな曜日や理由について知るために、相手に伝わるように工夫しながら、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 4 What time is it?	聞くこと	国によって時刻が異なることに気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕			
	話すこと 〔発表〕	時刻や日課について、What time is it? It's ~.などを用いて、話すことに慣れ親しんでいる。	10年後の生活を伝え合うために、相手に伝わるように工夫しながら、時刻や日課について話している。	10年後の生活を伝え合うために、相手に伝わるように工夫しながら、時刻や日課について話そうとしている。
Unit 5 Do you have a pen?	聞くこと	文房具などの学校で使うものや持ち物の言い方、I have / don't have ~. Do you have ~? Yes, I do. No, I don't.などの表現をきくことに慣れ親しんでいる。		
	話すこと 〔やり取り〕	文房具などの学校で使うものや持ち物について、I have / don't have ~. Do you have ~? などを用いて、尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	楽しくゲームをするために、文房具など学校で使う物について、相手に伝わるように工夫しながら、持っているかどうか尋ねたり答えたりして伝え合っている。	楽しくゲームをするために、文房具など学校で使う物について、相手に伝わるように工夫しながら、持っているかどうか尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			

Unit 6 Alphabet	聞くこと	身の回りには多くのアルファベットの小文字があることに気付いている。 小文字をその読み方を聞くことに慣れ親しんでいる。	アルファベットの小文字クイズについて出題できるようにするために、文字の音と形を結び付けて聞いている。	アルファベットの小文字クイズについて出題できるようにするために、文字の音と形を結び付けて聞こうとしている。
	話すこと 〔やり取り〕		アルファベットの小文字クイズを楽しむために、相手に伝わるように工夫しながら、アルファベットについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。	アルファベットの小文字クイズを楽しむために、相手に伝わるように工夫しながら、アルファベットについて尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 7 What do you want?	聞くこと	世界と日本の市場の共通点や相違点について気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕			
	話すこと 〔発表〕	食材について、What do you want? I want ~, please.などを用いて、話すことについて慣れ親しんでいる。	オリジナルレシピについて紹介するために、食材について相手に伝わるように工夫しながら、レシピについて話している。	オリジナルレシピについて紹介するために、食材について相手に伝わるように工夫しながら、レシピについて話そうとしている。
Unit 8 This is my favorite place.	聞くこと	世界と日本の学校生活の共通点や相違点に気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕	教室名や道案内について、Go straight. Turn right. This is ~. などを用いて尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	道案内をして、好きな場所について紹介するために、相手に伝わるように工夫しながら、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	道案内をして、好きな場所について紹介するために、相手に伝わるように工夫しながら、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 9 This is my day.	聞くこと	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付いている。 日課について、I wake up at ~. I have breakfast.などの表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	絵本などの短い話を聞いて反応したり、自分の日課と比べたりして、おおよその内容を捉えている。	絵本などの短い話を聞いて反応したり、自分の日課と比べたりして、おおよその内容を捉えようとしている。
	話すこと 〔やり取り〕			
	話すこと 〔発表〕			