

◎ 3 ・ 4 学年 学級活動 評価規準

目 標		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級活動(1)	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方などについて理解している。	楽しい学級生活をつくるために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、協力し合って実践している。	学級の生活上の問題に関心をもち、他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとしている。
	学級活動(2)	楽しい学級生活をつくることの大切さ、そのためのよりよい生活や学習の仕方などについて理解している。	楽しい学級生活をつくるために、日常の生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	自己の生活上の問題に関心をもち、意欲的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。

		目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
(1)	話し合い活動	○ 教師の指導のもと、活動計画を作成し、司会等の役割を果たすことができる。 ○ 異なる意見をしっかり聞いたり、理由を明確に話したりして、問題を解決したり、楽しい学級生活をつくったりするために折り合いを付けて、集団決定ができる。	・ 話し合いのルールや進め方を理解している。 ・ 意見をつなげる発表の仕方を理解している。	・ 教師とともに、学級の問題を見つめ、みんなで話し合うための議題を考えている。 ・ 議題について自分の考えをもっている。 ・ 自分の考えを、理由を明確にして、分かりやすく話している。 ・ 友達の意見と比べたり、生かしたりしながら自分の考えを深めている。 ・ 教師と打ち合わせをしながら、工夫して話し合いを進めている。	・ 提案理由や話し合いの目当てに沿って、進んで発表しようとしている。 ・ 友達の思いを認め、異なる意見にも耳を傾けようとしている。 ・ 決まったことに気持ちよく協力しようとしている。
	係活動	○ 工夫して係活動を組織し協力し合って楽しい学級生活をつくることができる。 ○ 朝や帰りの会の時間などを生かして、積極的に活動することができる。	・ 活動の内容や方法、計画分担などを理解している。	・ 見通しをもって計画を立てたり、仕事内容を工夫したりしている。 ・ 分担を決め、協力して活動している。	・ 自分たちが学級のためにできる活動を見つけ、意欲的に取り組もうとしている。
	集会活動	○ 集会活動の経験を生かしねらいを明確にして工夫しながら集会活動に取り組むことができる。 ○ 計画や運営、準備などの役割を分担し、協力し合って楽しい集会活動をつくることができる。	・ 集会の目当てや内容、時間の流れ、役割分担、参加の態度等を理解している。	・ 集会の目当てに合った内容や役割分担を考えている。 ・ よりよい集会にするために工夫して計画や準備している。 ・ 自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。	・ 集会に向けて、友達と協力し、進んで準備しようとしている。 ・ 進んで自分の役割を果たそうとしている。 ・ 協力し合って楽しい集会にしようとしている。

(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全	○ 学級や学校のきまりや約束を守り、友達と協力し助け合うことができる。 ○ 問題を自分のものとして真剣に考え、具体的な解決方法や目標を決め、継続して努力することができる。	・ 生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。 ・ 清掃や当番活動の意義を理解している。	・ 日常の学習や生活を振り返り、自分の課題を見つけている。 ・ 課題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を判断したりして、実践している。	・ 自分の生活の問題に関心を持ち、進んでよりよい生活をしようとしている。 ・ 進んで、みんなのために働こうとしている。
-----------------------	---	---	---	---

