

教科	読書科	学年	6年	
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	評価方法
図書分類法を知ろう	4	日本十進分類法(NDC)を基に、自分の調べたい図書資料を効率よく収集し、情報を整理してまとめることができる。	【知識及び技能】 ・日本十進分類法(NDC)を基に、調べたい図書資料を見付ける方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・調べ活動を通して、情報を整理して発表したり、発表を受けて感じたことを伝え合ったりして、評価し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学校図書館で、分類法を基にしたクイズを考えたり解いたりして活動を通し、図書資料への関心を高める。	知: ワークシート 発表 思: ワークシート 行動観察 発表 人: 行動観察
読書会を開こう	8	紹介した本を読み合い、「読書会」を通して感想を話し合い、交流し合うことができる。	【知識及び技能】 ・「ブックトーク」や「組み立てメモ」の仕方を理解している。 ・学んだ本の選び方を利用して、紹介したい本を探している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・紹介された本を読み、自分の感想や本の内容や作者の意図などについて考え、話し合いを通して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に学習課題を解決しようとする態度が養われている。	知: 行動観察 発表 思: ワークシート 行動観察 発表 人: 行動観察