

教科	読書科	学年	4年	
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	評価方法
分類をもとに本を見つけよう	6	学校の図書館や地域の図書館へ行き、「日本十進分類法」を利用して本を探して読んだり、図書館の分類の仕方を確かめたりできる。	【知識及び技能】 ・本を見つけるために、「日本十進分類法」などの分類の仕方を理解している。 ・「分類記号」や「図書記号」を利用したり、図書館司書から教わった本の探し方を利用したりして、探したい本を探している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学校の図書館や地域の図書館が、どのような分類の仕方をしているのか考え、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に学習課題を解決しようとする態度が養われている。	知: ワークシート 行動観察 思: ワークシート 発表 人: 行動観察 ポートフォリオ
「読書発表会」をしよう	6	紹介したい本を何冊か選び、「読書発表会」で発表する。	【知識及び技能】 ・「ブックトーク」や「組み立てメモ」の仕方を理解している。 ・学んだ本の選び方を利用して、紹介したい本を探している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本の紹介を、自分の感想や本のあらすじなどを表す語句を使って考え、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に学習課題を解決しようとする態度が養われている。	知: ワークシート 行動観察 思: ワークシート 発表 人: 行動観察 ポートフォリオ