

教科	読書科	学年	3年	
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	評価方法
生き物についてしらべよう	4	知りたいことに関する情報を図書館資料の中から探して読み、調べたことをワークシートにまとめたり、活用したりできる。	【知識及び技能】 ・目的に応じて本や図鑑を通じて、必要な情報を探し出すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・わかったことや必要な事項をワークシートにまとめて書いたり、創作活動に活かしたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題に関心をもち、自分の知りたいことについて、意欲的に図書館を活用し、目的に応じた本を探そうとしている。	知: 行動観察 発表 思: ワークシート 行動観察 発表 人: 行動観察
「おすすめ図書カード」を活用しよう	4	興味を持った本について、相手や目的を明確にして「おすすめ図書カード」を書いて、紹介できる。	【知識及び技能】 ・おすすめの本を紹介する文章を、相手や目的に応じて、内容を整理して書いている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本の紹介を、自分の感想や、本のあらすじなどを表す語句を使って表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・「おすすめ図書カード」をもとに、興味をもった本をすすんで読もうとしている。	知: ワークシート 発表 思: ワークシート 行動観察 発表 人: 行動観察
つたえたいことをえらぼう 感想カードを書こう 本のおびをつくろう	4	読書科ノートを使用し、本や図鑑、インターネットを活用して調べ学習を行うことができる、	【知識及び技能】 ・本や図鑑、インターネットを活用し、自分の興味を持った学習について書いている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・カードや本のおびを津、あついえ特徴を絵や文章で表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味のもった課題について、本屋図鑑、インターネットを活用してすすんで調べようとしている。	知: ワークシート 発表 思: ワークシート 行動観察 発表 人: 行動観察