

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立宇喜田小学校

教科	読書科	学年	2年	
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	評価方法
しらべはかせになろう	4	知りたいことに関する情報を図書館資料の中から探して読み、調べたことをワークシートにまとめたり、活用したりできる。	【知識及び技能】 ・目的に応じて本や図鑑を通じて、必要な情報を探し出すことができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ・わかったことや必要な事項をワークシートにまとめて書いたり、創作活動に活かしたりしている。 【学びに向かう力・人間性等】 ・課題に関心をもち、自分の知りたいことについて、意欲的に図書館を活用し、目的に応じた本を探そうとしている。	思:ワークシート 行動観察 発表 人:行動観察 発表
読書発表会をひらこう	4	自分で選んだ本を読み、その内容を理解するとともに、そのないようについて発表したり紹介したりすることができる。	【思考力・判断力・表現力等】 ・自分が選んだ本について、発表したい内容やクイズを考えている。 【学びに向かう力・人間性等】 ・友達に紹介したいと思う本を選ぼうとしている。 ・発表会に意欲的に参加している。	思:ワークシート 行動観察 発表 人:行動観察 発表
読書のクイズ大会をしよう	4	身近な生活の中から疑問を見つけて、その疑問解決のためにクイズ形式にし、図書館資料から情報を収集することができる。	【知識及び技能】 ・身近な生活に関する図書館資料を読み、必要な情報を抜き出している。 【思考力・判断力・表現力等】 ・身近な生活と結び付けて、調べたいことを見つけ、出題する問題を考えている。 【学びに向かう力・人間性等】 ・自分の知りたいことについて、意欲的に図書館資料を使って調べようとしている。	知:ワークシート 行動観察 思:ワークシート 行動観察 人:行動観察 発表