

令和5度 評価規準

学校名:江戸川区立宇喜田
小学校

教科	読書科	学年	1年	
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	評価方法
としょかんへいこう おはなしのくに	4	自分で読みたい絵本を選んで読み、その内容を理解し、紹介することができる。	【知識・理解】友達に紹介したい場面について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分で読みたい絵本を選ぶことができる。 ・意欲的に紹介しようとしている。	思:ワークシート 行動観察 紹介カード 主:行動観察
「のりものカード」でし らべよう	4	色々な乗り物の中から、知りたい乗り物を選び、その乗り物の特徴や情報を図書館資料の中から収集し、カードを作成することができる。	【知識・理解】 ・色々な乗り物に関する図書館資料を読み、必要な情報を探し出すことができる。 【思考・判断・表現力】 ・身近な生活に結び付けて、調べたいことを見つけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分の知りたいことについて、意欲的に図書館資料を使おうとしている。	知・ワークシート 行動観察 思・ワークシート 行動観察 主・行動観察 発表
おはなしどうぶつえん をひらいて本をしょう かいしよう	4	登場人物が動物である本を読み、その内容を理解し、紹介することができる。	【知識・理解】 登場人物が動物である本を読み、友達に紹介する場面について考えている。 【思考・判断・表現力】 ・動物に関する本を選び、紹介することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・動物に関する本を意欲的に紹介しようとしている。	知・ワークシート 行動観察 思・ワークシート 行動観察 主・行動観察 発表