

指導の重点

確かな学力の定着

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

| | 標準時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|----------------------|------|-------------|------------------|--------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 175 | 2 | わたしは木 | 4 | 新聞を読もう | 1 | 人とねずみの「はい、チーズ！」 | 4 | 「町じまん」をすいせんしよう |
| | | 2 | 水平線ノうぐいす | 3 | 「情報ノート」を作ろう | 8 | 言葉と事実 | 5 | ポスターを作ろう |
| | | 8 | いつか、大切なところ | 1 | 漢字学習ノート | 2 | 話し言葉と書き言葉 | 3 | 漢文に親しむ |
| | | | | 1 | 四年生で学んだ漢字① | | | 2 | 敬語 |
| | | | | | | | | 1 | 複合語 |
| | | | | | | | | 1 | 四年生で学んだ漢字② |
| | | 12 | | 9 | | 11 | | 16 | |
| 書写 | | 2 | はじめの学習 | 3 | 文字の組み立て方(中と外) | 3 | 文字の組み立て方と穂先の動き | 3 | 筆順と字形 |
| | | | | | | 1 | 【レッツ・トライ】 | 1 | 【レッツ・トライ】 |
| | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| 社会 | 100 | 5 | 世界の中の国土 | 4 | 低い(高い)土地のくらし(選択) | 3 | あたたかい(寒い)土地のくらし(選択) | 8 | 米作りのさかんな地域 |
| | | 3 | 国土の地形と特色 | 5 | 国土の気候の特色 | 5 | くらしを支える食料生産 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 9 | | 8 | | 8 | |
| 算数 | 175 | 6 | 整数と小数 | 9 | 直方体や立方体の体積 | 10 | 小数のわり算 | 9 | 合同な図形 |
| | | 2 | 予備 | 5 | 比例 | 6 | 小数の倍 | 4 | 予備 |
| | | | | 10 | 小数のかけ算 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 24 | | 16 | | 13 | |
| 理科 | 105 | 2 | 花のつくり | 7 | 植物の発芽と成長 | 4 | メダカのたんじょう | 4 | 台風と気象情報 |
| | | 7 | 植物の発芽と成長 | 4 | メダカのたんじょう | 7 | ヒトのたんじょう | 4 | 自由研究 |
| | | | | | | | | | |
| | | 9 | | 11 | | 11 | | 8 | |
| 音楽 | 50 | 2 | ★につぼんのうた みんなのうた | 4 | 和音や低音のはたらき | 6 | 声のひびき合い | 2 | 音のスケッチ |
| | | | | | | | | 2 | めざせ楽器名人 |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 4 | | 6 | | 4 | |
| 図工 | 50 | 4 | 季節を感じて | 2 | みんなでのしく、「はい、ポーズ」 | 2 | 糸のこの寄り道散歩 | 2 | わたしのおすすめ |
| | | | | 4 | 糸のこの寄り道散歩 | 2 | 同じもの、たくさん | | |
| | | | | | | 2 | わたしのおすすめ | | |
| | | 4 | | 6 | | 6 | | 2 | |
| 家庭科 | 60 | 1 | ガイドダンス | 2 | 私の生活、大発見！ | 2 | おいしい楽しい調理の力 | 3 | ひと針に心をこめて |
| | | 2 | 私の生活、大発見！ | 4 | おいしい楽しい調理の力 | 6 | ひと針に心をこめて | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 6 | | 8 | | 3 | |
| 体育 | 90 | 3 | ★短距離走・リレー | 1 | ★短距離走・リレー | 2 | 水泳運動 | 4 | 水泳運動 |
| | | 2 | 体の動きを高める運動 | 7 | 表現運動 | 2 | 表現運動 | 3 | マット運動 |
| | | 2 | 体ほぐしの運動 | 2 | 体の動きを高める運動 | 2 | 体の動きを高める運動 | | |
| | | | | | | 3 | マット運動 | | |
| | | 7 | | 10 | | 9 | | 7 | |
| 保健 | | | | | | | | 3 | ◆心の健康 |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | |
| 外国語 | 70 | 6 | ★Hello, friends. | 2 | Hello, friends. | 4 | When is your birthday? | 4 | What do you want to study? |
| | | | | 4 | When is your birthday? | 4 | What do you want to study? | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 6 | | 8 | | 4 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 5年生の道徳の学習が始まるよ | 1 | たからもの | 1 | 思いをつないで | 1 | ほのぼのテスト |
| | | 1 | 今度こそ | 1 | 志高く、今を熱く生きる | 1 | ロレンゾの友達 | 1 | 参考にするだけなら |
| | | 1 | 心をつなぐあいさつ | 1 | 志高く、今を熱く生きる② | 1 | 知らない間のできごと① | | |
| | | | | | | 1 | 知らない間のできごと② | | |
| | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | ●学級の目標をきめよう | 2 | ●学級会 | 3 | ●学級会 | 2 | ●学級会 |
| | | 1 | ●学級の係を決めよう | 1 | ●楽しい運動会にしよう(めあて) | | | 1 | ●夏休みの計画を立てよう |
| | | 1 | ●1学期のめあてを決めよう | | | | | | |
| | | 1 | ●学級会 | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 児童会活動 クラブ 学校行事 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | | 5 2/3 | | 13 1/3 | | 2 1/3 | | 2 1/3 | |
| | | 8.666666667 | | 16.333333333 | | 5.333333333 | | 5.333333333 | |
| 総合 | 35 | 2 | グリーンアドベンチャー | 1 | グリーンアドベンチャー | 2 | ◆外国について調べよう | 1 | グリーンアドベンチャー |
| | | 2 | ◆外国について調べよう | 2 | 日本の食文化について考えよう | 2 | 日本の食文化について考えよう | 2 | 学ぼう！私たちの四葛西 |
| | | | | 2 | ◆外国について調べよう | | | | |
| | | 4 | | 5 | | 4 | | 3 | |
| 読書 | 12 | 1 | 学校図書館の使い方を知ろう | 1 | 百科事典の使い方を知ろう | 1 | 百科事典の使い方を知ろう | 1 | 百科事典の使い方を知ろう |
| | | | | | | ★オリンピックについて調べよう | ★オリンピックについて調べよう | | |
| 朝読書 | 23 | | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう |
| | | 6 | 90 | 8 | 120 | 8 | 120 | 6 | 90 |
| | | 15 | 2 | 2 2/3 | 2 2/3 | 2 2/3 | 2 | 2 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1015 | 75 | 102 2/3 | | 101 2/3 | | 83 | |

指導の重点

確かな学力の定着

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立第四葛西小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-------------|-------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | 知りたいことを決めて、話を聞こう | 1 | 鳥 | 4 | 「古典」を楽しむ | 5 | 「図書すいせん会」をしよう |
| | | 2 | 素朴な琴／鳴く虫／山のあなた | 4 | 俳句を作ろう | 2 | かなづかいで気をつけること | 3 | 言葉で伝える、心を伝える |
| | | 8 | 大造じいさんとがん | 6 | ◆AIとのくらし | 1 | 漢字の成り立ち | | |
| | | 2 | 漢字練習 | 1 | 熟語の構成 | 1 | 四年生で学んだ漢字④ | | |
| | | | | 1 | 四年生で学んだ漢字③ | 6 | 雪わたり | | |
| | | | | 1 | 方言と共通語 | | | | |
| | | | | 10 | 世界遺産 白神山地区からの言葉—意見文を書こう | | | | |
| 0 | | 14 | | 24 | | 14 | | 8 | |
| | | 2 | 文字の大きさ(漢字どうし) | 1 | 文字の大きさ(漢字と平仮名) | 2 | 【レツツ・トライ】 | 3 | 書きぞめ |
| | | 2 | 文字の大きさ(漢字と平仮名) | 3 | 穂先の動きと、線のつながり | 2 | 用紙に対する文字の大きさと配列 | | |
| 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 7 | 水産業のさかんな地域 | 4 | くらしを考える工業生産 | 4 | 自動車をつくる工業 | 3 | これからの工業生産とわたしたち |
| | | 5 | これからの食料生産とわたしたち | 3 | 自動車をつくる工業 | 5 | 工業生産を支える輸送と貿易 | 7 | ◆情報産業とわたしたちのくらし |
| | | | | | | 2 | これからの工業とわたしたち | | |
| 0 | | 12 | | 7 | | 11 | | 10 | |
| | | 7 | 図形の角 | 7 | 分数と小数、整数の関係 | 6 | 平均 | 12 | 四角形と三角形の面積 |
| | | 13 | 偶数と奇数、倍数と約数 | 11 | 分数のたし算とひき算 | 11 | 単位量あたりの大きさ | 4 | 予備 |
| 0 | | 20 | | 18 | | 17 | | 16 | |
| | | 9 | 花から実へ | 8 | 雲と天気の変化 | 8 | ▲流れる水のはたらき | 5 | ふりこのきまり |
| | | | | 4 | ▲流れる水のはたらき | 3 | ふりこのきまり | | |
| 0 | | 9 | | 12 | | 11 | | 5 | |
| | | 1 | ★につぼんのうた みんなのうた | 3 | 音楽の旅 | 5 | 豊かな表現を求めて | 2 | 音のスケッチ |
| | | 3 | オーケストラのみりよく | 4 | 豊かな表現を求めて | | | | |
| | | 3 | 音楽の旅 | | | | | | |
| 0 | | 7 | | 7 | | 5 | | 2 | |
| | | 2 | 動きの不思議 | 6 | あったらしい町、どんな町 | 2 | 地球は大きなキャンバスだ | 2 | 形を集めて(形と色でショートチャレンジ) |
| | | 6 | 見つけて！ワイヤードリーム | | | 2 | 比べてみよう | | |
| 0 | | 8 | | 6 | | 4 | | 2 | |
| | | 6 | ★◆持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 | 6 | 食べて元気！ご飯とみそ汁 | 7 | 物を生かして住みやすく | 2 | 気持ちにつながる家族の時間 |
| | | 4 | 食べて元気！ご飯とみそ汁 | | | | | | |
| 0 | | 10 | | 6 | | 7 | | 2 | |
| | | 6 | 水泳運動 | 4 | 走り高跳び | 4 | 走り幅跳び | 4 | ベースボール型(ティーボール) |
| | | 6 | 鉄棒運動 | 4 | ハードル走 | 2 | ベースボール型(ティーボール) | | |
| | | 3 | 跳び箱運動 | 3 | 跳び箱運動 | | | | |
| 0 | | 15 | | 11 | | 6 | | 4 | |
| | | 1 | ◆SOSの出し方 | | | | | 2 | けがの防止 |
| 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 2 | |
| | | 2 | ★外国人に自己紹介をしよう | 3 | He can bake bread well. | 3 | Where is the post office ? | 3 | What would you like ? |
| | | 5 | He can bake bread well. | 5 | Where is the post office ? | 5 | What would you like ? | 2 | 地域のおすすめを紹介しよう |
| 0 | | 7 | | 8 | | 8 | | 5 | |
| | | 2 | 新幹線開発物語 | 1 | 横浜港のガンマンの思い | 1 | 森の絵 | 1 | ◆誰かをききつける機械ではない |
| | | 1 | 長崎茂雄の人生は七転び八起き | 1 | ある朝のできごと | 1 | オオカミから教えられたこと | 1 | ◆誰かをききつける機械ではない② |
| | | 1 | 自動車への限りない夢 | 1 | 図書館は誰のもの | 1 | モントゴメリーのバス | 1 | わたしにできることを |
| | | | | 1 | ルールだから守らなければいけない | 1 | モントゴメリーのバス② | | |
| 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 3 | ●学級会 | 1 | ・係を見直そう | 2 | ●学級会 | 2 | ●学級会 |
| | | 1 | ・2学期のめあてを決めよう | 2 | ●学級会 | 1 | ・秋の行事を成功させよう(めあて) | 1 | ・2学期のめあてを振り返ろう |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 0 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | |
| 0 | | 9 1/3 | | 2 1/3 | | 2 1/3 | | 6 1/3 | |
| 0 | | 12.33333333 | | 6.33333333 | | 4.33333333 | | 9.33333333 | |
| | | 1 | グリーンアドベンチャー | 1 | グリーンアドベンチャー | 2 | グリーンアドベンチャー | | |
| | | 2 | 日本の食文化について考えよう | 2 | 学ぼう！私たちの四葛西 | 1 | 学ぼう！私たちの四葛西 | 1 | 雪国の生活を知ろう |
| 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | |
| | | 1 | 図書すいせん会を開こう | 2 | 図書すいせん会を開こう | 1 | 図書すいせん会を開こう | 1 | 図書すいせん会を開こう |
| | | | ★パラリンピックについて調べよう | | ★パラリンピックについて調べよう | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| | | | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう |
| 0 | | 10 | | 6 | | 6 | | 5 | |
| 0 | | 3 1/3 | | 2 | | 2 | | 1 2/3 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 122 1/3 | | 117 | | 100 | | 68 2/3 | |

指導の重点

確かな学力の定着

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立第四葛西小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|--------|------------------------|-------|--------------------|--------|----------------------|----------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 1 | はたはたのうた／雪 | 2 | 同じ音の漢字 | 1 | 送りがなのきまり | 140 | 175 | 国語 |
| 6 | 提案文を書こう | 1 | 和語・漢語・外来語 | 1 | 四年生で学んだ漢字⑥ | | | |
| 2 | 漢字練習 | 1 | 四年生で学んだ漢字⑤ | 5 | みずささの旅ーみんなちがって、みんないい | | | |
| | | 5 | まんがの方法 | 2 | これまで これから | | | |
| | | 5 | ひみつを調べて発表しよう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 9 | | 14 | | 9 | | | | |
| 2 | 書きぞめ | 3 | 学習のまとめ | 2 | 学習のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 2 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | ◆情報を生かす産業 | 6 | ▲自然災害を防ぐ | 2 | わたしたちの生活と森林 | 100 | 100 | 社会 |
| 4 | ◆情報を生かすわたしたち | 4 | わたしたちの生活と森林 | 6 | 環境を守るわたしたち | | | |
| | | | | | | | | |
| 9 | | 10 | | 8 | | | | |
| 10 | 割合 | 2 | 変わり方調べ | 8 | 角柱と円柱 | 175 | 175 | 算数 |
| 9 | 帯グラフと円グラフ | 10 | 正多角形と円周の長さ | 4 | 予備 | | | |
| | | | | | | | | |
| 19 | | 12 | | 12 | | | | |
| 9 | ものものけ方 | 7 | ものものけ方 | 8 | 電流と電磁石 | 105 | 105 | 理科 |
| | | 5 | 電流と電磁石 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 9 | | 12 | | 8 | | | | |
| 2 | ★にっぽんのうた みんなのうた | 2 | ききどころをみつめて | 3 | わたしたちの表現 | 50 | 50 | 音楽 |
| 1 | ききどころをみつめて | 3 | わたしたちの表現 | 2 | 音のスケッチ | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 5 | | 5 | | | | |
| 2 | 進め！ ローラー大ぼうけん | 4 | 色を重ねて広がる形 | 4 | そっと見てね、ひみつの景色 | 50 | 50 | 図工 |
| 2 | 色を重ねて広がる形 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | | 4 | | | | |
| 4 | マシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 7 | マシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 3 | 生活を変えるチャンス！ | 60 | 60 | 家庭科 |
| | | | | 1 | 5年生のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 7 | | 4 | | | | |
| 2 | 体の動きを高める運動 | 2 | 体の動きを高める運動 | 3 | 体の動きを高める運動 | 82 | 90 | 体育 |
| 3 | ゴール型(ハンドボール) | 3 | ゴール型(ハンドボール) | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | | 5 | | 3 | | | | |
| | | 3 | けがの防止 | | | 9 | | 保健 |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 3 | | 0 | | | | |
| 7 | ◆Welcome to Japan. | 1 | ◆Welcome to Japan. | 2 | Who is your hero? | | | |
| | | 6 | Who is your hero? | 2 | 「日本のすてき」を紹介しよう | 70 | 70 | 外国語 |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 7 | | 4 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 稲むらの火 | 1 | 悲願の金メダル | 1 | 青い目の人形 | 36 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 二徳人を救った科学者 | 1 | トキのまう空 | 1 | 花に思いをこめて | | | |
| 1 | 二徳人を救った科学者② | 1 | 銀のしよく台 | | | | | |
| | | 1 | プータンに日本の農業を | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | | | |
| 1 | ・3学期のめあてを決めよう | 3 | ●学級会 | 2 | ●学級会 | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | ・ウインタースクールを成功させよう(めあて) | | | 1 | ・もうすぐ6年生(振り返り) | | | |
| 1 | ●学級会 | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | | | |
| 1 | | 1 | | 3 | | 92 | | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 1 | | 6 1/2 | | 6 1/2 | | | | |
| 4 | | 9.5 | | 10.5 | | | | |
| 1 | グリーンアドベンチャー | | | | | 35 | 35 | 総合 |
| 3 | 雪国の生活を知ろう | 4 | 雪国の生活を知ろう | 1 | 学ぼう！ 私たちの四葛西 | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | | 1 | | | | |
| 1 | ブックトークをしよう | 1 | ブックトークをしよう | 1 | ブックトークをしよう | 12 | 12 | 読書 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう | | 調べる学習にかかわる本を読もう | 23 2/3 | 23 | 朝読書 |
| 5 | | 6 | | 5 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 2/3 | | 2 | | 1 2/3 | | | | |
| | | | | | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 83 2/3 | | 96 | | 67 2/3 | | | | |
| | | | | | | 1109.667 | 1015 | 総時数 |