

# 指導の重点

探究的な学習

令和5年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 船堀小学校

|                      | 標準時数 | 4月          |                     | 5月          |                 | 6月          |                   | 7月             |                    |
|----------------------|------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------------|----------------|--------------------|
|                      |      | 時数          | 単元名                 | 時数          | 単元名             | 時数          | 単元名               | 時数             | 単元名                |
| 国語                   | 315  | 2           | ちいさいおおきい            | 4           | 「えいっ」           | 3           | かたかなで書く言葉         | 4              | きつねのおきやくさま         |
|                      |      | 4           | つづけてみよう             | 2           | ひろい公園           | 3           | ◆図書館で本をさがそう       | 4              | 「かんざつ発見カード」を書こう    |
|                      |      | 3           | 声のもののさしをつかおう        | 2           | 漢字のひろば①         | 6           | ◆「生きものクイズ」を作ろう    | 2              | 「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう |
|                      |      | 10          | 「えいっ」               | 2           | 一年生で学んだ漢字       | 2           | 漢字のひろば②/なかまの言葉と漢字 | 5              | いなばの白うさぎ           |
|                      |      |             |                     | 15          | すみれとあり          | 12          | きつねのおきやくさま        |                |                    |
|                      |      | 2           | 「言葉あそび」をしよう         | 5           | うれしくなる言葉        |             |                   |                |                    |
|                      |      | 19          |                     | 27          |                 | 31          |                   | 15             |                    |
| 書写                   |      | 5           | 文字を書きしせい/えんぴつのもち方   | 3           | 画の方こう (カタカナ)    | 3           | メモのとり方            | 3              | 画の方こう (漢字)         |
|                      |      |             |                     |             |                 | 2           | 書きじゅん             |                |                    |
|                      |      | 5           |                     | 3           |                 | 5           |                   | 3              |                    |
| 算数                   | 175  | 4           | グラフと ひょう            | 3           | たし算のひっ算         | 9           | 長さのたんい            | 2              | 3けたの数              |
|                      |      | 10          | たし算のひっ算             | 13          | ひき算のひっ算         | 12          | 3けたの数             | 9              | 水のかさのたんい           |
|                      |      |             |                     | 2           | 長さのたんい          |             |                   | 3              | 時こくと時間             |
|                      |      |             |                     | 14          |                 | 18          |                   | 21             | 14                 |
| 生活                   | 105  | 3           | 校でいで春をさがそう          | 3           | ★野さいのせわをしよう     | 3           | まちを たんけんしよう       | 3              | ★野さいをしゅうかくしよう      |
|                      |      | 3           | 春の まちを 歩こう          | 1           | ▲まちの ことを 話そう    | 3           | 見つけた ことを つたえ合おう   | 3              | 生きものを さがそう         |
|                      |      | 2           | ★野さいを そだてよう         | 3           | たんけんの 計画を 立てよう  | 1           | 生きもの の ことを 話そう    | 3              | 生きものを そだてよう        |
|                      |      |             |                     |             |                 | 2           | 野さいの ようすを つたえ合おう  |                |                    |
|                      |      |             |                     | 8           |                 | 7           |                   | 9              |                    |
| 音楽                   | 70   | 2           | ★校歌、君が代             | 8           | リズムやドレミとなかよし    | 2           | スキルアップ            | 3              | 音のスケッチ             |
|                      |      | 6           | 強さやはやさをかんじて         |             |                 | 6           | めざせ楽き名人           |                |                    |
|                      |      |             |                     | 8           |                 | 8           |                   | 8              |                    |
| 図工                   | 70   | 2           | すきなことななに            | 4           | 消防写生会           | 2           | みんなでワイワイ！ 紙けん玉    | 2              | 大きくそだて、びっくりやさい     |
|                      |      | 2           | ねん土がうごき出す           | 2           | ぼかしあそびで         | 2           | えのぐじま             | 2              | こんにちは、むぎゅたん        |
|                      |      | 2           | 新聞紙とあそぼう            | 2           | ふしぎないきものあらわれた   | 4           | くつつき マスコット        |                |                    |
|                      |      |             |                     | 6           |                 | 8           |                   | 8              |                    |
| 体育                   | 105  | 3           | 体ほぐしの運動             | 1           | 多様な動きをつくる運動遊び   | 5           | 多様な動きをつくる運動遊び     | 3              | 表現遊び               |
|                      |      | 4           | 多様な動きをつくる運動遊び       | 4           | 鉄棒遊び            | 2           | 体ほぐしの運動           | 6              | 水遊び                |
|                      |      |             |                     | 4           | 鬼遊び             | 3           | かけっこ・リレー          |                |                    |
|                      |      |             |                     | 2           | 体力テスト           | 2           | 水遊び               |                |                    |
|                      |      | 7           |                     | 11          |                 | 12          |                   | 9              |                    |
| 特別の教科<br>道徳          | 35   | 1           | 二年生のどうとくの学しゅうがはじまるよ | 1           | 知らない人にも         | 1           | たっくんもいっしょに        | 1              | しあわせの王子            |
|                      |      | 1           | れいぎ正しいあいさつ          | 1           | みんなのものって？       | 1           | みほちゃんとなりのせきのますだく  | 1              | 虫が大好き              |
|                      |      | 1           | 春がいっぱい              | 1           | よいのかな           | 1           | るっぺ どうしたの         |                |                    |
|                      |      |             |                     |             |                 | 1           | わたしだけのかばん         |                |                    |
|                      |      | 3           |                     | 3           |                 | 4           |                   | 2              |                    |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35   | 1           | 係を決めよう              | 1           | 雨の日の遊びを考えよう     | 1           | 係の仕事を見直そう         | 1              | お楽しみ会をしよう          |
|                      |      | 1           | 1学期の目標を決めよう         | 1           | 遊びのルール・学級の物の使い方 | 1           | 業を大切にしよう          | 1              | 1学期の反省・係の仕事をふりかえ   |
|                      |      | 1           | 通路や廊下の歩き方           | 1           | 安全な遊び・交通事故の予防   | 1           | 業を大切に・衛星に気を付けよう   | 1              | ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓  |
|                      |      | 1           | 学校のきまり・学級のきまり       | 1           | 良い掃除の仕方・姿勢を正しく  | 1           | 嫌がるあだ名・けんか        |                |                    |
|                      |      | 4           |                     | 4           |                 | 4           |                   | 3              |                    |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |      |             |                     |             |                 |             |                   |                |                    |
|                      | 5    |             | 7 1/3               |             | 1/3             |             | 11/3              |                |                    |
| 読書                   | 12   | 0           | 図書館オリエンテーション        | 2           | 調べる学習の基礎        | 3           | 生きものの本を読もう        | 0              | 課題図書・夏休み親子読書       |
|                      |      |             | (特別活動)              |             | 図書分類4類9類        |             | 調べる学習の基礎 (図鑑①)    |                | (特別活動)             |
|                      |      |             |                     |             | 2               |             | 3                 | 調べる学習の基礎 (図鑑②) |                    |
| 朝読書                  | 23   |             |                     |             |                 |             |                   |                |                    |
|                      | 15   | 0           |                     | 0           |                 | 0           |                   | 0              |                    |
| その他                  |      | 2           | 2/3                 | 3           |                 | 3           | 1/3               | 1              | 1/3                |
|                      | 2    | 教科の補充       | 2                   | 教科の補充       | 2               | 教科の補充       | 3                 | 教科の補充          |                    |
|                      | 2    | 学習内容の復習・まとめ | 2                   | 学習内容の復習・まとめ | 2               | 学習内容の復習・まとめ | 3                 | 学習内容の復習・まとめ    |                    |
|                      |      |             |                     |             |                 |             |                   |                |                    |
|                      |      | 4           |                     | 4           |                 | 4           |                   | 6              |                    |
|                      | 945  |             |                     | 98          |                 | 112 1/3     |                   | 69 1/3         |                    |

# 指導の重点

探究的な学習

令和5年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 船堀小学校

| 8月 |     | 9月     |                       | 10月   |                 | 11月    |                   | 12月   |                   |
|----|-----|--------|-----------------------|-------|-----------------|--------|-------------------|-------|-------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数     | 単元名                   | 時数    | 単元名             | 時数     | 単元名               | 時数    | 単元名               |
|    |     | 5      | 話したいな、聞きたいな夏休みのこと     | 2     | 町の「すてき」をつたえます   | 2      | しを読もう/てんとうむし・水    | 2     | 漢字の広場④/漢字の使い方と読み方 |
|    |     | 2      | 漢字のひろば③/二つの漢字でできている言葉 | 2     | この間に何ががあった？     | 13     | ないた赤おに            | 2     | 漢字の広場④/一年生で学んだ漢字③ |
|    |     | 2      | 漢字のひろば③/一年生で学んだ漢字②    | 12    | さげが大きくなるまで      | 5      | 「お話しじゅつかん」を作ろう    | 19    | 「しかけ絵本」を作ろう       |
|    |     | 13     | わにのおじいさんのたからもの        | 10    | おもしろいもの、見つけたよ   | 8      | 「クラスお楽しみ会」をひらこう   | 7     | おもちゃのせつめい書を書こう    |
|    |     | 2      | ほんたいのいみの言葉、にたいみの言葉    |       |                 | 5      | みじかい言葉で           |       |                   |
|    |     | 9      | 町の「すてき」をつたえます         |       |                 |        |                   |       |                   |
| 0  |     | 33     |                       | 26    |                 | 33     |                   | 30    |                   |
|    |     | 1      | 画の方こう（漢字）             | 2     | 画のつき方と交わり方      | 3      | 文字の中心             | 3     | 書きぞめ              |
|    |     | 3      | 画の長さ、画と画との間           |       |                 |        |                   |       |                   |
| 0  |     | 4      |                       | 2     |                 | 3      |                   | 3     |                   |
|    |     | 5      | 計算のくふう                | 7     | 長方形と正方形         | 12     | かけ算（1）            | 13    | かけ算（2）            |
|    |     | 11     | たし算とひき算のひっ算           | 13    | かけ算（1）          | 6      | かけ算（2）            |       |                   |
|    |     | 4      | 長方形と正方形               |       |                 |        |                   |       |                   |
| 0  |     | 20     |                       | 20    |                 | 18     |                   | 13    |                   |
|    |     | 3      | 生きもののことをつたえ合おう        | 3     | 遊び方をくふうしよう      | 3      | もういちどたんげんに行こう     | 3     | つたえたいなまちのすてき      |
|    |     | 4      | うごくおもちゃをつくろう          | 6     | ▲みんなでつかうまちのしせつ  | 2      | 見つけたことをしょうかいしま    | 3     | もっとくわしくしらべよう      |
|    |     | 3      | もっとよくうごくおもちゃにし        | 2     | たんげんの計画を立てよう    | 3      | まちの人に聞きに行こう       | 2     | つたえたいことをまとめよう     |
|    |     | 2      | あそび方をくふうしよう           |       |                 | 2      | 分かったことを話し合おう      | 3     | まちのすてきを とどけよう     |
| 0  |     | 12     |                       | 11    |                 | 10     |                   | 11    |                   |
|    |     | 1      | かくれんぼ                 | 2     | いい音見つけて         | 2      | めざせ楽器名人           | 4     | 音楽ランド             |
|    |     | 1      | 虫のこえ                  | 1     | 夕やけこやけ          | 3      | おまつりの音楽           |       |                   |
|    |     | 4      | きよくに合った歌い方            | 5     | めざせ楽器名人         | 3      | 音のスケッチ            |       |                   |
|    |     | 2      | いい音見つけて               |       |                 |        |                   |       |                   |
| 0  |     | 8      |                       | 8     |                 | 8      |                   | 4     |                   |
|    |     | 2      | 見つけたよ、わたしの色水          | 2     | いろいろもよう         | 2      | しぜんからのおくりもので      | 2     | すけるんたんじょう         |
|    |     | 6      | のりのりおはながみで            | 4     | えのぐをたらしたかたちから   | 5      | どうぶつさんといっしょに      | 2     | へんしんしよう           |
|    |     |        |                       | 2     | えのぐひっばレインボー     |        |                   |       |                   |
| 0  |     | 6      |                       | 8     |                 | 7      |                   | 4     |                   |
|    |     | 4      | 水遊び                   | 6     | ハードルリレー         | 4      | マット遊び             | 2     | ボール投げゲーム          |
|    |     | 10     | 表現遊び                  | 4     | 高跳び遊び           | 2      | 固定遊び              | 6     | ボール運びゲーム          |
|    |     |        |                       | 2     | マット遊び           | 4      | ボール遊び             | 2     | リズム遊び             |
|    |     |        |                       |       |                 | 2      | ボール投げゲーム          | 4     | 持久走               |
| 0  |     | 14     |                       | 12    |                 | 12     |                   | 14    |                   |
|    |     | 1      | はりきりバンドとだらだらバンド       | 1     | 金のおの            | 1      | 教えていいのかな          | 1     | ぼんたとかんた           |
|    |     | 1      | あと少し                  | 1     | 電車の中で           | 1      | ぼくもがんばるよ          | 1     | きつねとぶどう           |
|    |     | 1      | とおるさんのゆめ              | 1     | きゅう食当番          | 1      | 大なわ大会             | 1     | ゆかみがき             |
|    |     | 1      | となりのせきのやまだくん          | 1     | いただきます          | 1      | およげないりすさん         |       |                   |
| 0  |     | 4      |                       | 4     |                 | 4      |                   | 3     |                   |
|    |     | 1      | 2学期の目標・規則正しい生活        | 1     | ドジボール大会をしよう     | 1      | 感謝をこめて食事をしよう      | 1     | ◆2学期の反省           |
|    |     | 1      | 係を決めよう                | 1     | 台風発生時の対応・非常口の確認 | 1      | 学習作品展に向けて         | 1     | 係の仕事をつりかえろう       |
|    |     | 1      | 友だちを増やそう              |       |                 |        |                   | 1     | かぜやインフルエンザの予防をしよう |
| 0  |     | 2      |                       | 2     |                 | 2      |                   | 4     |                   |
|    |     |        |                       |       |                 |        |                   |       |                   |
| 0  |     | 6 1/3  |                       | 3     |                 | 6      |                   | 2/3   |                   |
| 0  |     | 6 1/3  |                       | 3     |                 | 6      |                   | 2/3   |                   |
|    |     |        |                       |       |                 | 3      | 調べてみよう②           | 3     | ◆調べてみよう           |
|    |     |        |                       |       |                 |        | 調べる学習の基礎（課題設定）    |       | 調べる学習の基礎（まとめる）    |
|    |     |        |                       |       |                 |        | ◆調べる学習の基礎（資料で調べる） |       | 調べる学習の基礎（発表）      |
| 0  |     | 0      |                       | 0     |                 | 3      |                   | 3     |                   |
|    |     |        |                       |       |                 |        |                   |       |                   |
| 0  |     | 0      |                       | 0     |                 | 0      |                   | 0     |                   |
| 0  |     | 2 1/3  |                       | 2 1/3 |                 | 2 2/3  |                   | 2 1/3 |                   |
|    |     | 3      | 教科の補充                 | 2     | 教科の補充           | 2      | 教科の補充             | 1     | 教科の補充             |
|    |     | 3      | 学習内容の復習・まとめ           | 2     | 学習内容の復習・まとめ     | 2      | 学習内容の復習・まとめ       | 1     | 学習内容の復習・まとめ       |
| 0  |     | 6      |                       | 4     |                 | 4      |                   | 2     |                   |
| 0  |     | 11 1/3 |                       | 9 1/3 |                 | 10 2/3 |                   | 9 1/3 |                   |

# 指導の重点 探究的な学習

令和5年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 船堀小学校

| 1月   |                   | 2月   |                      | 3月 |                      | 年総時数 | 標準時数 | 教科             |
|------|-------------------|------|----------------------|----|----------------------|------|------|----------------|
| 時数   | 単元名               | 時数   | 単元名                  | 時数 | 単元名                  |      |      |                |
| 2    | しを読もう/せかいじゅうの海が   | 2    | 漢字の広場⑤/同じ読み方の漢字      | 16 | アレクサンダとぜんまいねずみ       | 282  | 315  | 国語             |
| 12   | かさこじぞう            | 13   | こんなことができるようになったよ     | 3  | 国語の学習これまでこれから        |      |      |                |
| 3    | むかしのあそび           | 3    | 音や様子をあらわす言葉          |    |                      |      |      |                |
| 4    | むかしのあそびをせつめいしよう   | 2    | 漢字の広場⑥/組み合わせてできている感じ |    |                      |      |      |                |
| 4    | 主語とじゅつ語           | 2    | 漢字の広場⑥/一年生で学んだ漢字④    |    |                      |      |      |                |
|      | 25                |      | 24                   |    | 19                   |      |      |                |
| 2    | 文字の形              | 4    | 書いてつたえ合おう            | 2  | 学年のまとめ               | 38   |      | 書写             |
| 2    | 書きぞめ              |      |                      |    |                      |      |      |                |
|      | 4                 |      | 4                    |    | 2                    |      |      |                |
| 13   | 4けたの数             | 6    | 長いものの長さのたんい          | 6  | はこの形                 | 178  | 175  | 算数             |
| 3    | 長いものの長さのたんい       | 8    | たし算とひき算              |    |                      |      |      |                |
|      |                   | 4    | 分数                   |    |                      |      |      |                |
|      | 16                |      | 18                   |    | 6                    |      |      |                |
| 1    | 冬の行じにさんかしよう       | 2    | 大きくなった自分のことをしらべよう    | 9  | ありがとうの気持ちをつたえよう      | 105  | 105  | 生活             |
| 3    | 大きくなった自分のことをふりかえり | 9    | 自分のことをまとめよう          |    |                      |      |      |                |
| 4    | 大きくなった自分のことをしらべよう |      |                      |    |                      |      |      |                |
|      | 8                 |      | 11                   |    | 9                    |      |      |                |
| 2    | ぎょくのながれ           | 7    | みんなで合わせて             | 1  | 春が来た                 | 70   | 70   | 音楽             |
| 3    | くりかえしとかさなり        |      |                      | 2  | 音のスケッチ               |      |      |                |
|      | 5                 |      | 7                    |    | 3                    |      |      |                |
| 2    | めざせ! カッターナイフ名人    | 2    | あなのむこうはふしぎなせかい       | 6  | かぶってへんしん             | 70   | 70   | 図工             |
| 4    | まどのあるたてもの         | 4    | いっぱいうつして             |    |                      |      |      |                |
|      |                   | 1    | みんなのギャラリー            |    |                      |      |      |                |
|      | 6                 |      | 7                    |    | 6                    |      |      |                |
| 6    | ボールけりゲーム          | 2    | ボールけりゲーム             | 6  | ボールゲーム               | 110  | 105  | 体育             |
| 3    | 跳び箱遊び             | 2    | 跳び箱遊び                |    |                      |      |      |                |
|      | 9                 |      | 4                    |    | 6                    |      |      |                |
| 1    | ★日本のたから 富士山       | 1    | つよいこころ               | 1  | 雨上がりの空に              | 36   | 35   | 特別の教科<br>道徳    |
| 1    | あがれ、大だこ           | 1    | ★大切な国旗と国歌            | 1  | 一年間のどうとくの学しゅうをふりかえろう |      |      |                |
| 1    | ありがとうはだれがいう?      | 1    | いまのぼく、むかしのぼく         |    |                      |      |      |                |
|      |                   | 1    | せい長かいだん              |    |                      |      |      |                |
|      | 3                 |      | 4                    |    | 2                    |      |      |                |
| 1    | 3学期の目標            | 1    | 6年生にありがとうを伝えよう       | 1  | 3学期の反省               | 36   | 35   | 特別活動<br>(学級活動) |
| 1    | 係を決めよう            | 1    | 友だちと仲よくしよう           | 1  | 1年間を振り返って            |      |      |                |
| 1    | カルタ大会をしよう         | 1    | 遊びのルール               | 1  | もうすぐ3年生・春休みの生活       |      |      |                |
|      |                   | 1    | ありがとう会の計画            | 1  | 1年間ありがとう会            |      |      |                |
|      | 3                 |      | 4                    |    | 4                    |      |      |                |
| 12/3 | /                 | 11/3 | /                    | 2  | /                    | 35   | /    | 児童会活動          |
|      |                   |      |                      |    |                      |      |      | クラブ            |
|      |                   |      |                      |    |                      |      |      | 学校行事           |
|      | 12/3              |      | 11/3                 |    | 2                    |      |      |                |
|      |                   |      |                      |    | 1                    | 12   | 12   | 読書             |
|      | 0                 |      | 0                    |    | 1                    |      |      |                |
|      | 0                 |      | 0                    |    | 0                    | 26   | 23   | 朝読書            |
|      | 2                 |      | 2                    |    | 2                    |      |      |                |
| 1    | 教科の補充             | 1    | 教科の補充                | 1  | 教科の補充                | 40   | /    | その他            |
| 1    | 学習内容の復習・まとめ       | 1    | 学習内容の復習・まとめ          | 1  | 学習内容の復習・まとめ          |      |      |                |
|      |                   |      |                      |    |                      |      |      |                |
|      |                   |      |                      |    |                      |      |      |                |
|      | 2                 |      | 2                    |    | 2                    |      |      |                |
|      | 83                |      | 87                   |    | 62                   | 1038 | 945  | 総時数            |