

2023 専科便り

江戸川区船堀小学校

専科 NO. 8

令和5年12月発行



外国語科 岡本 亜由美

2学期の外国語の学習は、どの時間も残り数時間となりました。2学期最後の单元では、各学年、次のような学習をしています。

3年生 *This is for you.*

形の言い方に慣れ親しんでいます。日常でもよく使う星やハートの言い方はバッチリです。この他に、丸・三角・正方形・長方形の言い方にも挑戦しています。英語を使って形カードを集め、その形カードを使って思い思いのクリスマスカードを作っていきます。

4年生 *What do you want ?*

八百屋さんと果物屋さんで買い物をする表現に慣れ親しんでいます。好きな材料を買って、オリジナルのピザとパフェを作ります。欲しい具材を上手に英語で伝え、友達とやり取りができるでしょうか。どんなピザセットができるか楽しみです。

5年生 *What would you like?*

レストランなどの場面において、丁寧な言い方で注文を尋ねたり、答えたりする言い方を学習しています。「What do you like?」に言い慣れている子供たちですが、「What would you like?」と発音の仕方に気を付けて言えるようになってきました。1000円未満の会計の言い方も練習中です。

6年生 *Let's think about our food.*

ここでは、家庭科で学習した内容が関連しています。食料自給率40%弱の日本は、食材を通して世界のどんな国と繋がっているのかを知るために、My favorite foodの食材について調べ、伝え合います。食材の産地や栄養グループを伝える練習をしています。

5, 6年生は2学期の確認のテストもあるので、これまでの復習も行っていきます。それぞれ練習に取り組み、残りの授業でも言えるようになった英語を少しでも増やしてほしいと思います。



音楽科 大図 佳子

学習内容

音楽会が無事に終了しました！

保護者の皆様には、たくさんの温かい拍手と眼差し、そして本番を迎えるまでの練習へのご協力、ありがとうございました。

今月からは音楽会で培った力を更にパワーアップできるように授業を進めていきたいと思ひます。

4年生は、日本で伝えられてきた歌やお祭りの音楽について、音楽会で演奏した曲を参考にしながら学習を進めていきます。

5年生は、音楽会での歌唱の候補にもなった「大切なもの」を歌詞の意味や旋律の美しさを大切に、自分たちでどのように歌いたいかという工夫を考えていきます。

6年生は、卒業に向けての様々な行事での発表の準備を少しずつ進めていきます。

4年生

いまわかし
音楽今昔

5年生

わたしたちの表現

6年生

卒業に向けて



算数科 扇元 結加

5年生は単位量あたりのおみぐあい、速さ、平均などの難しい内容が続いています。しかし、人口密度の意味を知り、各都道府県の人口密度を自分たちの力で計算で求める学習などに、意欲的に取り組んでいる姿に頼もしさを感じます。

6年生もデータを利用して予測する学習などに、自分たちの日常と比較しながら熱心に取り組んでいます。

12月は2学期のまとめの月でもあります。復習をしてしっかり身に付け、定着できるようにしていきたいと思っています。

5年生 学習内容

四角形・三角形の面積
復習

6年生

データの調べ方
復習



家庭科・3年図工科 久我 和子

5年生はご飯が炊ける様子を観察し、炊飯器で炊いているとわからない炊飯の様子を観察しました。今月は、各自1品持ち寄った具材を、煮干しでとっただしで煮てみそ汁を作る「持ち寄り味噌汁」の実習を行います。その後、冬休みの宿題に向けて「大掃除」の学習をします。

6年生は家庭では摂りにくい根野菜や小松菜、じゃこを使った副菜の調理実習をしました。学校で実習したことは家庭でも調理し、経験を積んでほしいと思います。今月はまとめと冬休みに向けて「家族のための献立作り」の学習です。

3年生の図工は、のこぎりを使って木材を切り、それを組み立てる「のこぎりひいてザクザクザク」の学習を行います。ほとんどの子がのこぎりを扱ったことがないと思いますので、安全な使い方を十分指導していきます。2学期は切るところまでにして、組み立ては1月に入ってから行う予定です。

学習内容

3年生

のこぎりひいてザクザクザク

5年生

食べて元気！ご飯とみそ汁
物を生かして住みやすく

6年生

2学期のまとめ



図工科 山本 光穂子

4年生は、音楽会のテーマを各クラス5文字ずつ分担し、グループで色やデザインを相談しながら、共同製作しました。4年生のおかげで、音楽会保護者鑑賞日に体育館に掲示することができ、会場が明るくにぎやかになりました。

5年生は、電動糸のこぎりでプラスチック段ボールを加工し、LEDライトの光を美しく見せる立体を表しています。ライトをどの向きから当てるか？組み立ての方法は？と、自分が感じる光の美しさを際立たせるために、それぞれの子どもたちが工夫しています。

6年生は、1学期の終わりから活動を続けていた「わたしの庭」が、ついに完成しました。本物の多肉植物を植えたことで、作品の見え方が変わり、愛着も増したようです。個人面談期間に、教室前に展示予定です。

学習内容

4年生

飛び出すカード

5年生

光の彫刻

6年生

おもいで万年カレンダー