

江戸川区立船堀小学校

令和5年度 読書科評価規準 4年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
調べてみよう	6	テーマ「理科学習の不思議」 本を使って知りたい情報を探す。 ○テーマを決める。（太陽チャート） ○背、つめ、柱を使って探す。 ○情報を抜き書きする。 ○情報のまとめ方を知る。 （関連 理科、国語）	【知識・技能】 ・調べたい情報を得ることのできる資料の、見当を付けることができる。 ・分類番号から本を探すことができる。 ・百科事典の背、つめ、柱を使って迅速に探すことができる。 【思考・判断・表現】 ・調べたいことを整理し、調べる。 ・情報を抜き書きする。 【学びに向かう力・人間性】 ・進んで情報を見つけようとしている。
読書発表会をしよう	4	テーマ「読書発表会をしよう」 ○調べたい情報がわかる本を見つけ情報を抜き書きする。	【知識・技能】 ・自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりすることができる。 【思考・判断・表現】 ・本の内容を理解し、まとめることができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・進んで読書のテーマを見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。

新聞を読もう	2	新聞の構成について知る。 興味ある記事について要約し感想をもち、友達に分かり易く伝える。	【知識・技能】 ・記事の内容を分かりやすくまとめることができる。 ・感想をワークシートに記入することができる。 【思考・判断・表現】 ・感想をもち、友達に分かり易く伝える。 【学びに向かう力・人間性】 ・興味ある記事を積極的に友だちに紹介しようとしている。
--------	---	---	---