

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
環境について考えよう	8	環境問題について関心を持ち、自分なりの課題を見つけて、調べる。自分たちの考えや実践を伝えることができる。	【学習活動への関心・意欲・態度】 身近な環境問題について関心を持ち、自分なりの方法で調べている。 【総合的な思考・判断】 設定した課題を解決するために必要な情報を集め整理している。 【学習活動にかかわる技術・表現】 本やインターネットを使ったり、インタビューをしたりして集めた情報をわかりやすくまとめている。 【知識を応用し、総合する力】 身近な環境問題について理解し、自分にできることを考えている。
江戸川区の伝統文化を調べよう	5	伝統文化についてテーマを選び、調べる。調べたことについて、自分の考えを伝えることができる。	【学習活動への関心・意欲・態度】 伝統文化について関心を持ち、目的意識をもって活動している。 【総合的な思考・判断】 伝統文化を継承している方の思いや活動を理解している。 【学習活動にかかわる技術・表現】 伝統文化について調べ、考えたことをまとめている。 【知識を応用し、総合する力】 伝統文化について理解し、自分にできることを考えている。
身近な福祉を調べよう	12	身の回りの福祉について関心を持ち、自分なりの課題を見つけて、調べる。自分の考えや実践を伝えることができる。	【学習活動への関心・意欲・態度】 身の回りの福祉について関心を持ち、目的意識をもって活動をしている。 【総合的な思考・判断】 設定した課題を解決するために必要な情報を集め整理している。 【知識を応用し、総合する力】 身近な福祉の設備や問題について理解し、自分にできることを考えている。
10歳の自分史づくり	10	「10歳の自分史づくり」を通して10年間の自分の成長を振り返り、生命の尊さを感じるとともに、よりよく前向きに生きていこうとする意欲をもつ。	【学習活動への関心・意欲・態度】 10年間の自分を振り返ろうとしている。また10年後の未来に向け前向きに生きる意欲をもとうとしている。 【総合的な思考・判断】 未来に向けて何を必要があるのか課題を立て、課題を解決するために、身近な人々から情報を手に入れ、集めた情報を整理・分析している。 【学習活動にかかわる技術・表現】 10年間の自分や10年後の自分の未来について自分に合った方法で表現できる。 【知識を応用し、総合する力】 友達と交流し、他の人の意見を多面的に捉えることができる。