

江戸川区立船堀小学校

令5年度 読書科評価規準 1年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
いきものはかせになろう	3	生き物に関心をもち、調べる。 （関連 生活科） ○情報を抜き書きする。	【知識・技能】 ・調べたい生き物について資料の内容を理解する。 【思考・判断・表現】 ・情報を抜き書きする。 【学びに向かう力・人間性】 ・進んで本を読み、情報を見つけようとしている。
のりもののことを調べよう	4	のりもののことを調べる。 （関連 国語科） ○調べたいことを見つける。 ○資料の見つけ方を知る。	【知識・技能】 ・調べたい生き物の情報がわかる本を見つける。 ・調べたい生き物について資料の内容を理解する。 【思考・判断・表現】 ・調べたいことを見つける。 ・調べたいことについて情報がわかる本を見つける。 【学びに向かう力・人間性】 ・進んで本を見つけようとしている。 ・情報を見つけようとしている。

読書の幅を広げよう	1	面白かった本を紹介する ○おすすめの本カードを書く。 おすすめの本カードを紹介し合う。	【知識・技能】 ・面白いと思った場面などを友だちにわかりやすく伝えるようにカードに書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・面白いと思った場面に登場するものを思い浮かべ絵や文章で表現することができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・友だちに伝えようとしている。
アニメーション① 「ここにいるよ」	1	『あたごのうら』 読み聞かせをよく聞いて場면을思い浮かべることができる。	【知識・技能】 ・読み聞かせを聞いて、場面に登場するものを思い浮かべて、絵札を上げることができる。 【思考・判断・表現】 ・場面に登場するものを思い浮かべることができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・注意深く読み聞かせを聞いて、積極的に作戦に参加している。
アニメーション② 「なんてたくさんのものがあるのでしょう」	1	『森のおくから』 読み聞かせをよく聞いた後、登場したものを思い出すことができる。	【知識・技能】 ・読み聞かせをよく聞いた後、登場したものを思いだし、発表することができる。 【思考・判断・表現】 ・場面に登場するものを思い出すことができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・注意深く読み聞かせを聞いて、積極的に作戦に参加している。

アニメーション③ 「言うとおりにします」	1	『だれが一番えらいの』 場面を思い浮かべながら読み聞かせをよく聞く。その後、再度読み聞かせを聞き、登場する動物になりきって物語の通りに役割演技することができる。	【知識・技能】 ・場面を思い浮かべながら読み聞かせを聞き、友達の演技などをヒントに最後の○×に答えることができる。 【思考・判断・表現】 ・ストーリーに合わせた動きをすることができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・注意深く読み聞かせを聞いて、積極的に作戦に参加している。
アニメーション④ 「前かな 後ろかな」	1	『百万回生きたねこ』 ・場面を思い浮かべながら読み聞かせを聞き、お話をその後順番通りに組み立てなおすことができる。	【知識・技能】 ・場面を思い浮かべながら読み聞かせを聞き、お話をその後順番通りに組み立てなおすことができる。 【思考・判断・表現】 ・話の流れを思い出し、カードを順番に並べることができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・注意深く読み聞かせを聞いて、積極的に作戦に参加している。 ・友だちと協力してお話を組み立てなおしている。