

教科	特別活動	学年	第1学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級・学校のきまりについて	5	・学級のきまり(並び方、挨拶、時間を守る)を知る。 ・机、ロッカー、トイレ、水飲み場の使い方を知る。 ・遊具の使い方を知る。 ・持ち物の名前を覚える。 ・勉強と遊びのけじめを知る。	○生活を楽しむために大切なことや基本的な生活や学習の仕方を理解している。	○学級生活を楽しむためにどうすればよいか考えている。	○決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。
友達と仲良くしよう	1	・自分のことをみんなに話したり、友達の名前を覚えたりする。			○友達の名前を覚えようとしている。
行事に参加しよう	4	・1年生を迎える会で、学校生活への期待をもつ。 ・なかよし班で、他学年とともに活動し楽しく過ごす。 ・遠足で、異学年との交流を通して思いやりの心を育て仲良く協力する。	○集会のめあてや内容、役割分担、参加の態度などを理解している。	○自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。	○集会に向けて進んで準備しようとしている。
係を決めよう、振り返ろう	6	・仲良く助け合って活動し、学級生活を楽しむことができる。	○活動の内容や方法を理解している。	○分担を決め、仲良く助け合って活動している。	○自分のやりたいことを見つけ、進んで係活動に取り組もうとしている。
行事に参加しよう	2	・運動会における自分のめあてを立てることができる。 ・学習発表会で、簡単な役割や準備をみんなで分担する。		○自分の役割を果たしたり、友達と協力して活動したりしている。	○運動会の内容を理解し、めあてをもって取り組もうとしている。

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立船堀小学校

学期の目標、振り返り	4	・日常生活や課題について振り返り、自分に合った目標を立てることができる。	○自分の課題を見つけ、自分に合った目標を立てる。	○よりよい自分になるために、どうすればよいか考えている。	○自分の課題を見つけ、よりよい自分になるための目標を考えようとしている。
学級会をしよう	5	・友達の意見をよく聞いたり自分の意見を進んで行ったりして、学級の問題を解決したり学級生活を楽しくしたりするための集団決定をすることができる。	○話し合いのルールや進め方を理解している。	○教師の支援のもと、話し合いを進めている。 ○学級生活を楽しくするためにどうすればよいか考えている。	○自分の考えを進んで発表しようとしている。 ○友達の意見をしっかり聞こうとしている。
行事に参加しよう	1	・6年生を送る会で6年生の卒業を祝い、感謝と励ましの気持ちを表す。			○集会に向けて進んで準備しようとしている。
友達と仲良くしよう	6	・お楽しみ会やクラス遊びなどを通して、望ましい人間関係を形成する。	○遊び方のルールや進め方を理解している。	○楽しく遊ぶためにどうすればよいか考え、工夫したり助け合ったりして活動している。	○決まりや約束を守り、仲良く遊ぼうとしている。