

|    |     |    |      |
|----|-----|----|------|
| 教科 | 読書科 | 学年 | 第5学年 |
|----|-----|----|------|

| 単元名         | 単元のまとまりの評価規準                                          |                                                                        |                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|             | 知識・技能                                                 | 思考・判断・表現                                                               | 主体的に学習に取り組む態度                                        |
| 読んでつたえよう⑤   | 本の内容を紹介できるように理解している。<br>資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。      | 本の内容や自分の考えをメモにまとめ、紹介することができる。<br>図書資料から得た情報を比較・分類し、どのように紹介する考えてまとめている。 | 目的に沿って本を選んですすんで読み、紹介したりまとめたりしようとしている。                |
| 調べる学習チャレンジ② | 自分が抱いた疑問の解決のために、適切な図書館資料から情報を収集し、カードを活用したまとめ方を理解している。 | 集めた情報を比較・分類して、自分の疑問を解決することができる。<br>得た情報や自分の考えを、まとめることができる。             | 身近な生活の中から、疑問に思ったことや調べたいことについての本を読み、すすんでその問題に取り組んでいる。 |
| 読書レベルアップ⑤   | 学年に応じた本を読む力を身に付けている。                                  | 本の内容や難易度を考えて、学年に応じた本を選んでいる。                                            | 読みたい本を自分で選んで、すすんで読んでいる。                              |
| 読書目標を達成しよう⑤ | 読書記録の仕方を理解し、きちんと記録を取っている。                             | 読書目標を達成できるように、計画を立てて読んでいる。                                             | 年間読書目標達成を目指して、本を読んでいる。                               |
| 読書を広げる⑤     | テーマや作家など、本を選ぶための指標がいくつもあることを知り、自分の読書に生かしている。          | 自分の好きなテーマや作家を見つけて読み、読書記録に残している。                                        | 自分なりの指標に基づいて本を選び、すすんで読もうとしている。                       |