

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
伝統の音色を奏でよう	○三松ブラスバンドの歴史を知る。 ○自分の役割の楽器について基礎的な構造と奏法を理解する。	○伝統の音色を受け継ぐために必要な役割や心構えについて考え、次年度への活動に向けた見通しをもつことができる。	○全体の目標と個人の目指すべき目標との整合性を考えながら適切な取り組み目標を設定し、主体的に活動に取り組もうとしている。