

令和5年度 評価計画・評価から評定への総括方法について

江戸川区立第三松江小学校

観点別評価の基準(通知表)	
90%以上(十分満足できる)	A
70%～89%(おおむね満足できる)	B
69%以下(努力を要する)	C

年間の観点別評価の総括方法(指導要録 評価)										
学期ごとの組み合わせ	A	A	A	A	B	A	B	A	B	C
	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C
	A	B	C	B	B	C	C	C	C	C
	A		B					C		

※各学期の順序は問わない

評価から評定への総括(指導要録 評定)												
知識・技能	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B
思考力・判断力・表現力	A	A	A	B	B	B	C	C	A	A	A	B
主体的に学習に取り組む態度	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	C	A
評 定	3		2									

評価から評定への総括(指導要録 評定)												
知識・技能	B	B	C	C	C	A	B	B	C	C	C	C
思考力・判断力・表現力	B	C	A	A	B	C	C	C	B	B	C	C
主体的に学習に取り組む態度	C	A	A	B	A	C	B	C	B	C	A	B
評 定	2					1						

※ 評定に1～2ポイント程度到達していない場合、児童の日頃の学習状況を考慮する。
(機械的な評定のみに終わらないように留意する。)