

令和4年度 評価規準

学校名：江戸川区立第三松江小学校

教科	学校行事	学年	全学年
----	------	----	-----

活動	到達目標(ねらい)	題材のまとまりの評価規準		
		よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
(1)儀式的行事	生活に変化や折り目を付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活への動機付けとする。	儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方を協働するなどについて理解している。	よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え、判断し、実践している。	行事を節目としたこれからの活動に関心をもち、主体的に学校や学年の一員として厳粛な雰囲気の中で儀式的行事に取り組もうとしている。
(2)文化的行事	各教科等での学習活動の成果を発表し、よりよい自分を目指したり、文化や芸術に親しんだりする。	文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。	よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。	文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。
(3)健康安全・体育的行事	健康で安全な生活のための行動を身に付けて、運動に親しみ、責任感や連帯感を伸ばし、体力向上を目指す。	健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、事件や事故、自然災害から身を守る安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。	よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。	心身の健全な発達や健康の保持増進、運動などについて関心をもち、主体的に健康安全・体育的行事に取り組もうとしている。
(4)遠足・集団宿泊的行事	いつもと異なる環境で見聞を深め、自然や文化に親しむとともに、よりよい人間関係を築くための体験を積む。	遠足・集団宿泊的行事の意義や、校外におけるよりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方、校外における集団生活の在り方、公衆道徳について理解している。	学校や学年の一員としての自覚をもち、平素と異なる生活環境の中でのよりよい人間関係や行動の在り方などについて考え、判断し、協働して実践している。	自然や文化などについて関心をもち、互いを思いやり、主体的に遠足・集団宿泊的行事に取り組もうとしている。
(5)勤労生産・奉仕的行事	勤労の尊さや、ボランティアの精神を養う体験をする。	勤労生産・奉仕的活動の意義や、勤労体験活動、ボランティア活動などの社会奉仕の精神、そのための活動の方法などについて理解している。	よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、よりよい勤労や生産の在り方について考え、判断し、協働して実践している。	学校や地域社会などの公共のために役立つことや働くことに関心をもち、主体的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとしている。