

教科	外国語活動	学年	第4学年
----	-------	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 Hello, world!	相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとしている。	友達と挨拶をしたり、自分の好みなどを尋ねたり、答えたりしている。	様々な挨拶の仕方があることに気付いている。
Unit 2 Let's play cards.	すすんで友達を、自分の好きな遊びに誘おうとしている。	様子を尋ねたり答えたりしている。	日本の遊びと世界の遊びの違いを通して、多様な考え方があることに気付く。
Unit 3 I like Mondays.	すすんで自分の好きな曜日を尋ねたり答えたりしようとしている。	好きな曜日を尋ねたり答えたりしている。	日本と他国での同世代の子供たちの生活の違いを通して、様々な生活があることに気付いている。
Unit 4 What time is it?	すすんで自分の好きな時間について尋ねたり答えたりしようとしている。	好きな時刻や生活時間を尋ねたり答えたりしている。	世界の国や地域によって時刻が異なることに気付いている。
Unit 5 Do you have a pen?	すすんで文房具などの持ち物について尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。	文房具など学校で使う物や持ち物を尋ねたり答えたりしている。	身の回りの物について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付いている。
Unit 6 Alphabet	すすんでアルファベットの文字について尋ねたり答えたりしようとしている。	活字体の小文字を読んでいる。	身の回りにはアルファベットの活字体の文字で表されているものがたくさんあることに気付いている。
Unit 7 What do you want?	すすんで考えたメニューを紹介しようとしている。	欲しい食材を尋ねたり要求したりしている。	食材の言い方について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付いている。
Unit 8 This is my favorite place.	すすんで自分が気に入っている場所を伝えようとしている。	校内を案内している。	世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付いている。
Unit 9 This is my day.	すすんで絵本などの短い話を反応しながら聞こうとしている。	絵本などの短い話を聞いている。	日課を表す表現について、日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付いている。