

教科	外国語活動	学年	第3学年
----	-------	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 Hello!	相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとしている。	名前を言って挨拶をしている。	世界には様々な言語があることに気付いている。
Unit 2 How are you?	表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとしている。	感情や状態を尋ねたり答えたりしている。	表情やジェスチャーの大切さに気付いている。
Unit 3 How many?	相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとしている。	1から20までの数を尋ねたり答えたりしている。	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付いている。
Unit 4 I like blue.	相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとしている。	色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりしている。	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付いている。
Unit 5 What do you like?	相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。	何が好きかを尋ねたり答えたりしている。	日本語と英語の音声の違いに気付いている。
Unit6 ALPHABET	相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとしている。	活字体の大文字を読んでいる。	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付いている。
Unit 7 This is for you.	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとしている。	形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりしている。	飲食物やスポーツについて、日本語と英語の音声の違いに気付いている。
Unit 8 What's this?	相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとしている。	身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりしている。	外来語とそれが由来する英語の違いに気付いている。
Unit 9 Who are you?	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞を真似て言おうとしている。	誰かと尋ねたり答えたりしている。	動物や身体の部位について、日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付いている。