

活動内容	■ 生き物博士になろう！	■ 江戸川大好き	■ 知ろう 昔の暮らし
評価の観点	- 課題解決能力 - 主体的に追究する力 - 表現力 - 情報処理能力	- 課題解決能力 - 主体的に追求する力 - 表現力 - 情報処理能力	- 実践する力 - 生活に生かす
知識技能	- 情報収集のためインターネットや本で調べる。 - 調べたことを友達に分かりやすく伝える。 - 植物の変化や自分の思いを、カードや作文に絵や文で書く。	- 情報収集のためのインタビュー方法や人との接し方を身に付ける。 - 調べたことを友達に分かりやすく伝える。 - 植物の変化や自分の思いを、カードや作文に絵や文で書く。 - 草取り、種まき、水やりなどを進んで行う。 - 知りたいことを身近な人に尋ねたり地域を探検したりして、確かめる。	約束やルールを考えたり教え合ったりしながら、遊ぶことができる。
思考判断表現	- 活動方法の計画を立てる。 - 木や生き物の変化に気付く。 - 社会、理科などで学んだことを調べたり表現したりするときに生かす。	- 活動方法の計画を立てる。 - 調べた事柄の中から、自分の伝えたいことを選択する。 - 野菜の成長に気付き、喜んで世話をする。 - 社会、理科などで学んだことを調べたり表現したりするときに生かす。	- 上達するために、訪ねたり工夫したりする。 - 昔の遊びのおもしろさに気付き、自分たちの遊びに取り入れる。
学びに向かう人間性	- 大杉二小の校庭の生き物や植物に関心をもつ。 - インターネットや本で調べようとする。 - すすんで調べようとする。 - お互いの意見や考えを大切にし、認め合う。	- 地域に関わる体験活動や様々なふれあいから、興味・関心のあることを見付け課題を設定する。 - 育てたい野菜を決め、世話の仕方に関心をもつ。 - 町や地域の人々と関わることで、地域の一員である自覚をもつ。 - お互いの意見や考えを大切にし、認め合う。	- 地域のお年寄りと交流し、様々な昔の暮らしを教えてもらう。 - 適切な態度や言葉遣いで関わる。 - 昔の暮らしに関心をもち、すすんで調べたり地域のお年寄りと交流しようとする。