

教科	外国語活動	学年	第3学年
単元名		時数	単元の到達目標(小単元のねらい)
Lesson 1			
Hello! あいさつをして友だちになろう	4	○世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ○名前を言って挨拶をし合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】名前を言って挨拶をし合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとしている。
Lesson 2			
How are you? ごきげんいかが？	4	○表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 ○表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合っている。 【言語や文化に関する気付き】表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとしている。
Lesson 3			
How many? 数えてあそぼう	4	○日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ○数について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】数について尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとしている。
Lesson 4			
I like blue. 好きなものをつたえよう	4	○多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○自分の好みを伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】自分の好みを伝え合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとしている。
Lesson 5			
What do you like?!	4	○日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。
Lesson 6			
ALPHABET アルファベットとなかよし	4	○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ○自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】自分の姓名の頭文字を伝え合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとしている。
Lesson 7			
This is for you カードをおくろう	4	○日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとしている。
Lesson 8			
What's this? これなあに？	4	○外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○クイズを出したり答えたりし合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】クイズを出したり答えたりし合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとしている。

教科	外国語活動		学年	第3学年
単元名		時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
Lesson 9 Who are you? きみはだれ？		3	○日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 ○絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台紙をまねて言おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容を分かろうとしている。 【言語や文化に関する気付き】絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台紙をまねて言おうとしている。

教科	外国語活動	学年	第4学年
単元名		時数	単元の到達目標(小単元のねらい)
Lesson 1			
Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	4	○さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。 ○友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合う。 ○相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。 【言語や文化に関する気付き】相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。
Lesson 2			
Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	4	○世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。 ○好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【言語や文化に関する気付き】相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとしている。
Lesson 3			
I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	4	○世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【言語や文化に関する気付き】相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとしている。
Lesson 4			
What time is it? 今、何時？	5	○世界の国や地域によって自国が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。 ○自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】世界の国や地域によって自国が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【言語や文化に関する気付き】相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとしている。
Lesson 5			
Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	3	○文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする慣れ親しむ。 ○文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【言語や文化に関する気付き】相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとしている。
Lesson 6			
Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	4	○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。 ○身の回りにはアルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。 ○相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】身の回りにはアルファベットの文字クイズを出したり答えたりしようとしている。 【言語や文化に関する気付き】相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとしている。
Lesson 7			
What do you want? ほしいものは何かな？	4	○食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。 ○欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合う。 ○相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。 【言語や文化に関する気付き】相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとしている。

教科	外国語活動	学年	第4学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
Lesson 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	4	○世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室の言い方に慣れ親しむ。 ○自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。 ○相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室の言い方に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】 自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合っている。 【言語や文化に関する気付き】 相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとしている。
Lesson 9 This is my day. ぼく・わたしの一日	3	○日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、日加を表す表現に慣れ親しむ。 ○絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりする。 ○相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、日加を表す表現に慣れ親しもうとしている。 【外国語への慣れ親しみ】 絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしようとしている。 【言語や文化に関する気付き】 相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとしている。