

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175		自分に質問してみよう	3	春はあけぼの	2	主語と述語の対応をみる	1	五年生で学んだ漢字②
		1	風景 純銀もざいく	3	薫風/迷う	9	地域の防災について穴し合おう	13	川とノリオ
		2	あの坂をのぼれば	5	随筆を書こう	4	パンフレットで知らせよう		
		6	図に表して考えよう	1	三字以上の漢字の構成	1	雨		
				1	五年生で学んだ漢字①	1	世代による言葉の違い		
				8	雪は新しいエネルギー	1	複数の意味を持つ漢字		
		9		21		18		14	
書写		1	学習のめあて 文字の旅口	3	文字の大きさと配列【歩む】口	3	文字の組み立て方【湖】口	1	国語のノート
	1	はじめの学習 「姿勢と持ち方」など		話し合いメモ 書く速さを意識して	1	硬筆の学習	1	校外学習のリーフレット 文字の成り立ち	
社会	105	2		3		4		2	
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	2	国の政治のしくみと選挙	2	子育て支援の願いを実現する政治	7	天皇中心の国づくり
		3	国の政治のしくみと選挙	7	子育て支援の願いを実現する政治 ▲/震災復興の願いを実現する政治(選択)	7	▲/震災復興の願いを実現する政治(選択) 縄文のむらから古墳のくにへ		
		9		9		9		7	
算数	175	13	つりあいのとれた形を調べよう [対称な図形]	6	文字を使って式に表わそう 8 分数のかけ算を考えよう	8	分数のかけ算を考えよう 11 分数のわり算を考えよう 2 どんな計算になるのかな	10	比 2 算数で読みとこう 2 ペーシッドリルA 2 復習/学期末テスト
理科	105	13		14		21		16	
		1	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	3	▲ものが燃えるしくみ	8	植物のつくりとはたらき	3	わたしたちの地球(1)生物どうしのつながり
		6	ものが燃えるしくみ	10	ヒトや動物の体	4	わたしたちの地球(1)生物どうしのつながり	1	これまでの学習をつなげよう 1 自由研究
音楽	50	7		13		12		5	
		1	「おぼろ月夜」	3	演奏のみりよく 「運命」	4	音楽鑑賞教室に向けて 「新世界より」「アメリカンパトロール」 日本の民謡	3	みんなで合奏
		4	単調のひびき 「マルセリーノの歌」 「ハンガリー舞曲第5番」	2	ベートーヴェンの生涯				
図工	50	5		5		4		3	
		3	春を感じて	3	アクロバティック組体操 2 写して重ねて広がる世界	5	写して重ねて広がる世界	3	手びねりの器
家庭科	55	3		5		5		3	
		2	見つけてみよう 生活時間 2 朝食から健康な1日の生活を	6	朝食から健康な1日の生活を	6	夏を涼しくさわやかに	2	夏を涼しくさわやかに 2 思い出を形にして生活を豊かに
体育	90	4		6		6		4	
		3	体ほぐしの運動	3	フォークダンス	2	水泳 (跳び箱運動)	4	水泳 (跳び箱運動)
		3	短距離走	3	表現	4	ハードル走	2	ハードル走
		5	表現	8	体の動きを高める運動				
保健		11		14		6		6	
						4	病気の防止		
外国語	70	0		0		4		0	
		6	Unit 1 This is me!	2	Unit 1 This is me! 3 Unit 2 How is your school life?	5	Unit 2 How is your school life? 3 Unit 3 Let's go to Italy.	1	Unit 3 Let's go to Italy. 2 Check Your Steps 1 3 Unit 4 Summer Vacations in the World.
特別の教科 道徳	35	6		5		8		6	
		1	六年生の道徳の始まり(道徳開き)	1	父の言葉黒柳徹子(親切・思いやり)体験	1	生かされている「大切な命」(生命の尊さ)	1	安全についてみんなで考えてやってみよう(防災)スキル
		1	人生を変えるのは自分(努力)	1	山中伸弥先生の快挙(個性の伸長)	1	米百俵(伝統文化の尊重・国土郷土愛)	1	西陣織を受けつぐ(伝統と文化の尊重)
		1	礼作法と茶道(礼儀)	1	うばわれた自由(判断・自立自由と責任)	1	情報について考えよう(規則の尊重)スキル		
						1	心つながり、えがお広がり、世界へはばたく(国際観音)		
特別活動 (学級活動)	35	3		3		4		2	
		2	◆6年生になって 学級の方向性を決めよう 学級目標を作ろう 1年生のお世話をしよう	4	◆運動会への取り組みをしよう 学校の中での役割を考えよう	3	決まりよい生活をしよう 活動をふり返り、充実させよう	2	集団での活動するよさを味わおう
児童会活動 クラブ 学校行事		2		4		3		2	
		2.5		0		2.5		0	
		1		0		3		0	
		6		10		6		1.5	
総合	35	9.5		10		11.5		1.5	
		3	世界にはばたく人に 世界の人々の暮らし	4	世界にはばたく人に アスリートや地域の人々の生き方	3	歴史に親しもう(情報) 縄文人の暮らし	3	歴史に親しもう(情報) 奈良・平安の人々の暮らし
読書	12	3		4		3		3	
		1	図書館の使い方の確認		古典随筆を読もう	2	興味をもった発見を報告しよう 調べたことをパンフレットにまとめよう		私のおすすめの本
朝読書	23 <small>(1日の時間(分))</small>	1		0		2		0	
				0		0		0	
その他		2		2		2		2	
		0		0		0		0	
		87	1/2	116		120	1/2	74	1/2

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
3	教えて！あなたのとっておき	10	物語を作ろう	10	ぼくの世界、君の世界	8	言葉は時代とともに	11	きつねの窓
1	イナゴ	3	会話を広げる	4	「うれしさ」って何？—哲学対話をしよう	4	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
1	「知恵の言葉」を集めよう	1	熟語の使い分け			1	音を表す部分	2	敬意を表す言い方
		1	五年生で学んだ漢字③			1	五年生で学んだ漢字④		
		1	あなたはどこう感じる？						
5		16		14		16		19	
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	1	文化—『枕草子』を書く	2	小筆を生かして書く	3	好きな言葉を書く□ (『実現』『夢』『仲間』『友情』)
				3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆) 『この道や行く人なしに秋の暮』				
0		3		4		2		3	
2	貴族のくらし	1	貴族のくらし	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	5	明治の国づくりを進めた人々
		6	武士の世の中へ	2	江戸幕府と政治の安定	3	明治の国づくりを進めた人々	7	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	4	江戸幕府と政治の安定				
2		10		12		8		12	
5	拡大図と縮図	5	拡大図と縮図	6	角柱と円柱の体積	10	比例と反比例	14	データの調べ方
		7	円の面積	6	およその面積と体積	7	並べ方と組み合わせ	2	算数で読み解こう
				2	考える力をのばそう	2	考える力を伸ばそう	2	ベーシックドリルB
				6	比例と反比例			2	復習/学期末テスト
5		12		20		19		20	
1	自由研究	2	みんなで使う理科室	4	水溶液の性質	12	▲大地のつくりと変化	4	▲大地のつくりと変化
		10	水溶液の性質	6	月と太陽				
1		12		10		12		4	
1	1につぼんのうたみんなのうた 「われは海の子」	2	ききどころを見つけて 「バイオリンとピアノのためのソナタ」	3	みんなで合奏	3	私たちの国の音楽 「越天楽今様」	6	みんなで合奏
		3	みんなで合奏	2	音階をもとにした音楽をつくろう	2	みんなで合奏		
1		5		5		5		6	
2	手びねりの器	4	心の窓	4	心の窓	6	自画像	4	自画像
				2	自画像				
2		4		6		6		4	
2	思い出を形にして生活を豊かに	6	思い出を形にして生活を豊かに	5	思い出を形にして生活を豊かに	6	まかせてね今日の食事	4	まかせてね今日の食事
2		6		5		6		4	
3	水泳 (跳び箱運動)	6	短距離走・ハードル走・走り幅跳び 水泳(着衣泳) (跳び箱運動)	5	短距離走・ハードル走・走り幅跳び 走り高跳び	6	バスケットボール 体の動きを高める運動(持久走)	2	バスケットボール 体の動きを高める運動(持久走)
		4	走り高跳び						
3		12		9		9		4	
								2	病気の予防
0		0		0		0		2	
1	Check Your Steps 1	6	Unit 4 Summer Vacations in the World.	1	Unit 4 Summer Vacations in the World.	1	Unit 5 We'll all live on the Earth.	3	Unit 6 Let's think about our food.
1	Unit 4 Summer Vacations in the World.			7	Unit 5 We'll all live on the Earth.	5	Unit 6 Let's think about our food.	2	Check Your Steps 2
								1	Unit 7 My Best Memory
2		6		8		6		6	
1	山中伸弥先生の快挙(個性の伸長)	1	「しかみ像」に込められた思い(個性の伸長)	1	祖国にオリンピックを(伝統文化の尊重・国土郷土愛)	1	絵地図の思い出(友情・信頼)	1	究極の理想「平和」を求めて新渡戸稲造(国際理解)
		1	応えん団の旗(よりよい学校生活)	1	友達だからこそ(友情・信頼)	1	日本を守るために(勝海舟・西郷隆盛)(よりよく生)	1	フラスコで育てた花(自然愛護)
		1	プラコン乗りとピエロ(相互理解・寛)	1	手品師(正直・誠実)	1	食事のメール(節度・統制)◆	1	世の中のためになることをしたい(努力)
				1	「東の羽生、西の村上」(努力)	1	ひきょうだよ(公正・公平)いじめ対応		
1		3		4		4		3	
1	2学期に向けて	2	■日光移動教室に向けて	1	学習発表会を成功させよう	3	友達とのかかわりを深めよう	2	学級の高まりを見つめよう
1	■日光移動教室に向けて	1	移動教室で学んだこと	3	学級の絆を深めよう	1	学習発表会を振り返って		
		1	学習発表会を成功させよう						
2		4		4		4		2	
1		1		0		2		0	
0		2		1		2		2	
1		2		6		2.5		3.5	
2		5		7		6.5		5.5	
1	私達の日光移動教室(環境)	2	私達の日光移動教室(環境) 新聞にまとめよう	3	歴史に親しもう(情報) 鎌倉・安土桃山時代の暮らし	3	世界にはばたく人に 江戸時代の人々の暮らし	3	歴史に親しもう(情報) 卒業文集を作ろう
1		2		3		3		3	
2	読書感想文を書こう	1	読書感想文を書こう 物語のつくりを知ろう	2	近代文学の本を紹介しよう	3	「安房直子の本」を読もう	3	書評を書いて話し合おう
2		1		2		3		0	
	私のおすすめの本		物語のつくりを知ろう		近代文学の本を紹介しよう		「安房直子の本」を読もう		書評を書いて話し合おう
0		0		0		0		0	
1		3		3		2		2	
0		0		0		0		0	
31		101		113		109 1/2		97 1/2	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	言葉とわたしたち	2	日本語の文字	11	学年のまとめ	176	175	国語
1	同じ訓をもつ漢字	1	さまざまな読み方					
1	五年生で学んだ漢字⑤	12	広がる言葉					
14	伊能忠敬					2		書写
3	書きぞめ	4	学習のまとめ【旅立ちの時】	2	書いて伝えよう『行書』	105	105	社会
	『理想』『伝統を守る』			1	消しゴム印の作り方			
2	『夢の実現』							
7	長く続いた戦争と人々の暮らし	5	新しい日本、平和な日本へ	1	日本とつながりの深い国々	182	175	算数
2	新しい日本、平和な日本へ	6	日本とつながりの深い国々	6	世界の未来と日本の役割			
13	算数のしあげ	12	算数の仕上げ	13	算数卒業旅行	105	105	理科
		2	ペーシッドリルC					
		2	復習/学期末テスト					
10	てこのはたらき	14	発電と電気の利用	5	わたしたちの地球(2)自然とともに生きる	50	50	音楽
4	木彫時計	6	木彫時計	2	木彫時計	56	55	家庭科
4	冬を明るく暖かく	2	冬を明るく暖かく	3	あなたは家庭や地域の宝物	94	90	体育
		4	あなたは家庭や地域の宝物					
2	体の動きを高める運動(縄跳び)	2	体の動きを高める運動(縄跳び)	2	サッカー	8		保健
4	跳び箱運動 (表現)	4	サッカー					
		2	跳び箱運動 (フォークダンス)					
6	Unit 7 My Best Memory	1	Unit 7 My Best Memory	3	Unit 8 My Future, My Dream	74	70	外国語
		5	Unit 8 My Future, My Dream	2	Check Your Steps 3			
1	六千人の命のビザ杉原千敏(よりよく生きる)	1	卒業に向けて(自律、自由と責任)	1	青い海を取りもどせ(勤労・公共の精神)	41	35	特別の教科 道徳
1	百一才の富士奥村土牛(感動、畏敬の念)	1	天から送られた手紙中谷宇吉郎(真理探究)	1	志を立てる(松下幸之助)(努力)			
1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず野口英世(家族愛)	1	ひたすらに、自分の心に従って棟方志功(感謝)	1	一年間の学習をふり返ろう(心、成長、中学へ)			
1	友達との絆を高め合おう	2	後輩にバトンを渡そう	3	感謝・感動の卒業式を成功させよう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	南っ子フェスタに向けて	1	南っ子フェスタに向けて					
1		3.5		1		49.5		児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		0				
2		2.5		6.5				
3	卒業に向けて 6年間の自分を振り返ろう	4	卒業に向けて 心を込めて作ろう	3	卒業に向けて 卒業式を成功させよう	35	35	総合
	伝記を読んで名言を紹介しよう	3	伝記を読んで名言を紹介しよう		読書生活を振り返ろう	14	12	読書
	伝記を読もう		伝記を読もう		読書生活を振り返ろう	23	23	朝読書
						0		その他
						1099.5	1015	総時数
92		111		71 1/2				